## Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

## Русский язык

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- знаний об устройстве освоение языковой системы И закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать активного обогащение оценивать языковые факты, потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа рассчитана на 732 часа со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс -175 часов (5 часов в неделю),
- 6 класс 210 часов (6 часов в неделю),
- 7 класс -140 часов (4 часа в неделю),
- 8 класс 105 часов (3 часа в неделю),
- 9 класс–102 часа (3 часа в неделю).
- 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020;
- 2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020;
- 3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020;
- 4. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 класс, Просвещение, 2020;
- 5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 9 класс, Просвещение, 2021.

## Литература

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Цель изучения литературы в школе — приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования — чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Литература» являются:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом

- речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
- расширить кругозор школьников.

Программа рассчитана на 452 часа со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс 105 часов (3 часа в неделю),
- 6 класс 105 часов (3 часа в неделю),
- 7 класс 70 часов (2 часа в неделю),
- 8 класс 70 часов (2 часа в неделю),
- 9 класс-102 часа (3 часа в неделю).
- 1. Литература (в 2 частях), 5 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; АО «Издательство «Просвещение», 2020;
- 2. Литература (в 2 частях), 6 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; АО «Издательство «Просвещение», 2020;
- 3. Литература (в 2 частях), 7 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; АО «Издательство «Просвещение», 2021;
- 4. Литература (в 2 частях), 8 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; АО «Издательство «Просвещение», 2022;
- 5. Литература (в 2 частях), 9 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; АО «Издательство «Просвещение», 2023.

# Иностранный язык (немецкий) 5-9 класс

Программа по-иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

основной образовательной Целью реализации программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык усвоение содержания учебного (немецкий)» является предмета «Иностранный язык (немецкий)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана на 510 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

- 5 класс –102 часа;
- 6 класс 102 часа;
- 7 класс 102 часа;
- 8 класс 102 часа;
- 9 класс 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» являются:

- 1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
- 2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
- 3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
- 4. Развивать личностные качества обучающихся;
- 5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
- 6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
- 7. Развивать познавательные способности;
- 8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и немецкоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- 9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности;
- 10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- 11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
- 12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

#### УМК:

Немецкий язык, Учебник 5 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., М. «Просвещение», 2020 г. ФГОС

Немецкий язык, Учебник 6 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., С.М. Садомова, Л.М. Санникова «Просвещение», (в 2-х частях)., 2018 г. ФГОС

Немецкий язык Учебник, 7 класс, /Бим Л.И., С.М. Садомова., М. «Просвещение», 2017 г. ФГОС

Немецкий язык Учебник, 8 класс, / Бим Л.И., С.М. Садомова и др. М. «Просвещение», 2019 г. ФГОС

Немецкий язык Учебник, 9 класс, / Бим Л.И., С.М. Садомова., М. «Просвещение», 2020 г. ФГОС

# Иностранный язык (английский) 9 класс

Целью реализации основной образовательной программы основного образования ПО учебному предмету «Иностранный (английский)» усвоение содержания учебного является предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана на 102 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

- 1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
  - 2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
- 3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
  - 4. Развивать личностные качества обучающихся;
  - 5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
  - 6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
  - 7. Развивать познавательные способности;
- 8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- 9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
- 10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- 11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
- 12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

**УМК:** Английский язык 9 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва. «Просвещение», 2020.

#### Математика

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана на  $\underline{340}$  часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:  $\underline{5}$  год обучения / 5 класс —  $\underline{170}$  часов;  $\underline{6}$  год обучения /6 класс — 170 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

#### УМК:

- 1. Математика 5 класс, Н. Я. Виленкин, Москва «Просвещение», 2023 год
- 2. Математика 6 класс, Н. Я. Виленкин, Москва «Просвещение», 2023 год

# Алгебра

**Целью** реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана на  $\underline{306}$  часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:  $\underline{1}$  год обучения / 7класс –  $\underline{102}$  часа;  $\underline{2}$  год обучения /8 класс –  $\underline{102}$  часа;  $\underline{3}$  год обучения /9 класс –  $\underline{102}$  часа.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

## 1. В направлении личностного развития:

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр примеры;
- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации:
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

## 2. В метапредметном направлении:

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

# 3. В предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### УМК:

- 3. Алгебра 7 класс, Ю. Н.Макарычев, Москва «Просвещение», 2023 год.
- 4. Алгебра 8 класс, Г.В.Дорофеев, Москва «Просвещение», 2020 год
- 5. Алгебра 9 класс, Г.В.Дорофеев, Москва «Просвещение», 2021 год

## Геометрия

**Целью** реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «<u>геометрия</u>» является усвоение содержания учебного предмета «<u>геометрия</u>» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана на <u>204</u> часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7класс —

<u>68</u> часов; <u>2</u> год обучения / 8 класс — <u>68</u> часов; <u>3</u> год обучения / 9 класс — <u>68</u> часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

## 1. в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

### 2. в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

## 3. в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### УМК:

Геометрия 7-9, Л. С. Атанасян, Москва, «Просвещение», 2020 год

#### Информатика

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана на 102 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / класс -7 - 34 часа; 2 год обучения / класс -8 - 34 часа; 3 год обучения / класс -9 - 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

- 1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
  - 3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни **УМК**:
- 1. Босова Л.Л. Учебник «Информатика». 7 класс. М.: БИНОМ, 2017
- 2. Босова Л.Л. Учебник «Информатика». 8 класс. М.: БИНОМ, 2018
- 3. Босова Л.Л. Учебник «Информатика». 9 класс. М.: БИНОМ, 2019

## История

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История» является усвоение содержания учебного предмета «История» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Данная рабочая программа курса «История» предназначена для учащихся 5 класса, изучающих предмет в первом концентре исторического образования, составлена Федерального государственного на основе образовательного стандарта общего образования, основного основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ», Примерной программы истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

В результате освоения учебного предмета у ученика сложится целостное представление об историческом пути человечества; обучающийся будет владеть понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и прошлого; уметь работать с информацией различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность познавательную ценность; готовность применять И исторические для выявления и сохранения исторических и знания культурных памятников своей страны и мира. Ученик будет иметь навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками

Программа рассчитана на 348 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 2023-2024 год обучения / 5 класс - 68 часов, 2023-2024 год обучения / класс - 6 - 68 часов; 2023-2024 год обучения / класс - 7 - 68 часов; 2023-2024 год обучения / класс - 8 - 68 часов; 2023-2024 год обучения / класс - 9 - 85 часов.

Главные задачи реализации учебного предмета:

- 1.Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации.
- 2.Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности.
- 3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи.
- 4. Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества

#### УМК:

- 1. «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под редакцией академика РАН А.А. Искандерова М.: Просвещение.
- 2. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник общеобразовательных учреждений Е.В.Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А.Сванидзе. М.: Просвещение.
- 3. «История России». 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. М.: Просвещение.
- 4. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени». Учебник. 7 класс М. Просвещение.
- 5. «История России». 7 класс Учебник в 2-х частях под ред. А.В.Торкунова М., Просвещение.
- 6. .Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени». 8 класс М. Просвещение.
- 7. «История России». 8 классУчебник в 2-х частях под ред. А.В.Торкунова М., Просвещение.
- 8. . А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени». Учебник. 9 класс М. Просвещение.
- 9. «История России». Учебник в 2-х частях под ред. А.В.Торкунова М., Просвещение.

# География

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

**Главными задачами** реализации учебного предмета «география» являются:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Программа рассчитана на 275 часов; 5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс-68 часа, 8 класс-68 часа, 9 класс-68 часов.

**УМК:** Алексеев А.И. География. 5-9 классы. М.: Просвещение – учебник, 2020.

#### Биология

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «биология» является усвоение содержания учебного предмета «биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана на:

- 5 класс (1час в неделю) 34 часа;
- 6 класс (1час в неделю) 34 часа;
- 7 класс (1 час в неделю) 34 часа;
- 8 класс (2 часа в неделю) 68 часов;
- 9 класс (2 часа в неделю) 68 часов.

# <u>Главными задачами реализации учебного предмета, курса «биология»</u> <u>являются:</u>

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

<u>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекса:</u>

Пасечник В. В. Биология. 5 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г. Пасечник В. В. Биология. 6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г. Сивоглазов В.И. Биология. 7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2021 г. Сивоглазов В.И. Биология. 8 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2022 г. Пасечник В. В. Биология. 9 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г.

#### Физика

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана:

- 7 класс 70 часов, по 2 часа в неделю,
- 8 класс -70 часов, по 2 часа в неделю,
- 9 класс -105 часов, по 3 часа в неделю.

## Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
  - формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

# <u>Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика»</u> <u>являются :</u>

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

# <u>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-</u> методического комплекса:

Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2019 г.

Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2020 г.

Перышкин А.В. Физика. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2021 г.

#### Химия

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:

- 8 класс 68 часов (2 часа в неделю),
- 9 класс-68 часа (2 часа в неделю).

#### Главными задачами реализации курса являются:

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций; Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды о загрязнений.

Наука и практика взаимосвязаны: требования практики — движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

# Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасного обращения с веществами и материалами;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовления растворов заданной концентрации.

Учебник О.С. Габриелян, «Химия» 8 класс М. «Просвещение», 2023 года Учебник Г.Е. Рудзитис, «Химия» 9 класс М. «Просвещение», 2021 года

### Музыка

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» является учебного содержания предмета «Музыка» обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, Федеральным установленными государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана на 140 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения / 5класс - 35 часов; 6 год обучения / 6 класс - 35 часов; 7 год обучения / 7 класс - 35 часов; 8 год обучения / 8 класс - 35 часов.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационнообразной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки пении, инструментальном И музицировании музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

#### УМК:

Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка»: Учебник для учащихся 5, 6, 7, 8 кл.осн.шк. – М.: Просвещение, 2018г.

# Изобразительное искусство

Рабочие программы для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе рабочих программ Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы; М. «Просвещение» 2020г. Программы ориентированы на формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной

культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной жизни.

## Место предмета в учебном плане

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 классы» создана в требованиями Федерального соответствии c государственного общего образования образовательного стандарта основного предусматривает возможность «Изобразительное изучения курса искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю.

Количество часов в год 5 класс-34 ч., 6 класс-34 ч., 7 класс-34 ч.

Итого- 102 ч.

#### УМК

- 1. Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс. Н.А. Горяева О.В. Островская. М. «Просвещение» 2019г.
- 2. Учебник «Искусство в жизни человека» 6 класс. Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского; М. «Просвещение» 2019г.
- 3. Учебник "Дизайн и архитектура в жизни человека" 7 кл., А.С. Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение" 2021.

#### Технология

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технологии» является усвоение содержания учебного предмета «Технологии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана на 272 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 68 часов;

7 класс –68 часов;

8 класс — 34 часа;

9 класс - 34 часа.

**УМК:** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология» 5,6,7,8 класс. Авторы: Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, М. «Вентана-Граф»,2022г.

### Физическая культура

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является содержания учебного предмета «Физическая достижение обучающимися результатов изучения в соответствии установленными Федеральным требованиями, государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

```
5 класс – 68 часов;
```

6 класс – 68 часов;

7 класс – 68 часов;

8 класс - 68 часов;

9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

УМК: Лях В.И., Учебник «Физическая культура» для учащихся 5–7-х классов. – М.: Просвещение, 2021;

Лях В.И., Учебник «Физическая культура» для учащихся 8–9-х классов. – М.: Просвещение, 2021.

#### Обществознание

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной

программой основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ». Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ», примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

В результате освоения учебного предмета ученик будет уметь осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию; выделять главное и второстепенное в тексте; выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями; организовывать свою деятельность и соотносить ее с целью группы, коллектива; определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат; оценивать и корректировать свое поведение в социальной среде.

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

6 класс - 34 часа;

7 класс - 34 часа;

8 класс - 34 часа;

9 класс - 34 часа.

Главные задачи реализации учебного предмета:

- 1) Обучить элементарным представлениям об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;
- 2) Сформировать умение получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее, систематизировать и анализировать данные;
- 3) Воспитать патриота, гражданина Российской Федерации.

#### УМК:

1.Обществознание. Учебник 6 класс под ред. Л.Н. Боголюбов, Е.Л.

Рутковская, Л.Ф. Иванова, М; Просвещение. 2023г

2.Обществознание. Учебник 7 класс под ред. Л.Н. Боголюбов, Е.Л.

Рутковская, Л.Ф. Иванова, М; Просвещение. 2023 г.

- 3. Обществознание. Учебник 8 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова. М; Просвещение.2019г.
- 4. Обществознание. Учебник. 9 класс. Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев М., Просвещение. 2019г.

#### Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочие программы для 8-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы».

Программы формирование ориентированы на учащихся y уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе обеспечению профилактики асоциального наркотиков И учащихся

# Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

# Место предмета в учебном плане

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 8-9 классов отводится 68 часов, из них:

8 класс – 34 часа;

9 класс – 34 часа.

#### УМК

Учебник 8-9 классов (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизнедеятельности»), М.: Просвещение, 2021.

# Основы духовно-нравственной культуры народов России

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «ОДНКНР» является усвоение содержания учебного предмета «ОДНКНР» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 5 класс 34 часов.
- 6 класс 34 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОДНКНР являются:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;
- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;

- развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.

Виноградова Н.Ф. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5класс Вентана-Граф Москва, 2021