

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотренно:
на ШМО учителей
естественно-
математического цикла
_____ Барабанова Т.В.
Протокол № 1
от «15» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
_____ Шишкоедова Л.К.
от «15» августа 2023 г.

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»
_____ Михалёва Е.Н.
Приказ № 102-о
от «15» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Биология», 8 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
основное общее образование
на 2023-2024 учебный год
(надомное обучение)

Составитель:
Михалева Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рогозиха, 2023г.

Рабочая программа по биологии. 8 класс

Животные

Рабочая программа по биологии составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.

На изучение биологии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов – в год.

В разделе особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в сельской местности («Сельскохозяйственные животные», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию» и др.).

Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «Биология» в 8-м классе

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- овладение на доступном уровне логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, технических) в соответствии с содержанием биологии.

Предметные результаты:

- В результате изучения биологии учащиеся должны знать:
- названия некоторых бактерий, грибов, растений основных групп;
 - строение и общие биологические особенности цветковых растений;
 - разницу ядовитых и съедобных грибов

Содержание программы

Введение (2ч)

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Раздел 1: Беспозвоночные животные – 12ч.

Тема 1: Беспозвоночные животные (1ч)

Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Тема 2: Черви (2ч)

Черви. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Тема 3: Насекомые (9ч)

Насекомые. Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодовая жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Раздел 2: Позвоночные животные -53ч.

Тема 4: Позвоночные животные (1ч)

Позвоночные животные. Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Тема 5: Рыбы (8ч)

Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Тема 6: Земноводные (3ч)

Общие признаки земноводных (обитание на суше, и в воде). Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Тема 7: Пресмыкающиеся (4ч)

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Тема 8: Птицы (12ч)

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Тема 9: Млекопитающие (25ч)

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между типами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцем и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. - Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень.

Корова: Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм

свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними. Практические работы на животноводческих фермах.

Итоговый урок (1ч)

Основные виды учебной деятельности

- учебное сотрудничество;
- индивидуальная учебная деятельность;
- творческая деятельность;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.

Формы реализации программы

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная

тематическое планирование 8 класса (VIII вида) .

Тематическое планирование уроков биологии в 8 классе
составлено с учётом рабочей программы воспитания.

№	№ урока в теме	Название темы
1	1	Введение -2ч Многообразие животного мира
2	2	Значение животных и их охрана
3	1	Беспозвоночные животные -1ч Общие признаки беспозвоночных животных
4	1	Черви -2ч. Общие признаки червей. Дождевой червь
5	2	Круглые черви – паразиты человека
6	1	Насекомые -9ч. Общие признаки насекомых
7	2	Внешнее строение и образ жизни насекомых
8	3	Бабочка-капустница. Яблонная плодожорка
9	4	Майский жук
10	5	Комнатная муха. Медоносная пчела
11	6	Тутовый шелкопряд
12	7	Значение насекомых в природе и жизни человека

13	8	Неутомимые санитары леса
14	9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Черви», «Насекомые»
15	1	Позвоночные животные-1ч Общие признаки позвоночных животных
16	1	Рыбы -8ч. Общие признаки рыб
17	2	Внутреннее строение рыб
18	3	Речные рыбы
19	4	Морские рыбы
20	5	Рыболовство и рыбоводство
21	6	Рациональное использование и охрана рыб
22	7	Многообразие рыб
23	8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рыбы»
24	1	Земноводные -3ч. Общие признаки земноводных
25	2	Внутреннее строение земноводных
26	3	Хвостатые родственники лягушки
27	1	Пресмыкающиеся -4ч. Общие признаки пресмыкающихся
28	2	Внутреннее строение пресмыкающихся
29	3	Многообразие пресмыкающихся
30	4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Земноводные», пресмыкающиеся»
31	1	Птицы -12ч. Общие признаки птиц
32	2	Особенности скелета птиц
33	3	Особенности внутреннего строения птиц
34	4	Размножение и развитие птиц
35	5	Птицы, кормящиеся в воздухе
36	6	Птицы леса
37	7	Хищные птицы
38	8	Птицы пресных водоёмов и болот
39	9	Птицы, обитающие вблизи жилья человека
40	10	Нелетающие птицы
41	11	Домашние птицы.
42	12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Птицы»
43	1	Млекопитающие -26ч. Общие признаки млекопитающих
44	2	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих
45	3	Внутренние органы млекопитающих
46	4	Грызуны
47	5	Зайцеобразные
48	6	Хищные звери
49	7	Дикие пушные хищные звери

50	8	Домашние хищные звери
51	9	Ластоногие
52	10	Китообразные
53	11	Парнокопытные
54	12	Непарнокопытные
55	13	Приматы
56	14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Млекопитающие»
57	15	Корова. Внешнее строение.
58	16	Содержание коров на фермах
59	17	Овцы. Внешнее строение
60	18	Содержание овец и выращивание ягнят
61	19	Верблюды. Внешнее строение
62	20	Северные олени. Внешнее строение
63	21	Домашние свиньи. Внешнее строение
64	22	Содержание свиней на свиноводческих фермах.
65	23	Домашние лошади. Внешнее строение
66	24	Содержание лошадей и выращивание жеребят
67	25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сельскохозяйственные млекопитающие»
68		Итоговый урок

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Учебники:

-Романов И.В., Козлова Т.А. Биология. Растения.Грибы.Бактерии. 7 класс: учеб. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / И.В.Романов, Т.А.Козлова.- 2-е изд.,стереотип.-М. :Дрофа, 2013.-175,(1)с. с ил.

Методическое пособие для учителя:

- Шелкунова О.В. Преподавание естествознания в специальной (коррекционных) школе VIII вида: учебное пособие / О. В. Шелкунова. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. -266 с.

- Шелкунова О.В. Обучение естествознанию в специальной (коррекционных) школе VIII вида: Хрестоматия: учебное пособие / О. В. Шелкунова.- Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. - 348 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/>) . «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. www.bio.1september.ru – газета «Биология»
4. www.bio.nature.ru – научные новости биологии
5. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования
6. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
7. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы
8. www.floranimal.ru – портал о растениях и животных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РОГОЗИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Михалева Елена Николаевна, Исполняющий обязанности директора

02.11.23 06:24 (MSK)

Сертификат AEF617CA54C7E617FC8EAA6247884FA