

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на ШМО учителей
естественно-
математического цикла
_____ Барабанова Т.В.
Протокол № 1
от «15» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
_____ Шишкеедова Л.К.
от «15» августа 2023 г.

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»
_____ Михалёва Е.Н.
Приказ № 102-о
от «15» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Биология», 9 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
основное общее образование
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Куликова Юлия Юрьевна,
учитель биологии
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рогозиха, 2023г.

Рабочая программа по биологии составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.

На изучение биологии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов – в год.

Содержание учебного предмета:

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и раз- вития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы:

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по разделу «Человек»

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

-применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

-соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Основные виды учебной деятельности обучающихся

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Работа с книгой
4. Построение графиков
5. Решение познавательных задач
6. Систематизация знаний

Формы организации обучения

- Урок (комбинированный урок, урок усвоения нового материала, урок закрепления изучаемого материала, урок повторения изученного материала, урок систематизации и обобщения материала, урок проверки и оценки знаний учащихся);
- Лекция;
- Семинар;
- Проект;
- Практикум.
- Лабораторные и практические работы;
- Демонстрации;
- Экскурсии.

Тематическое планирование биология 9 класс 8 вид:

| № | Тема | Кол-во часов | Примечание |
|---|--|---------------------|-------------------|
| Раздел 1. Введение (2ч.) | | | |
| 1.1 | Введение. | 1 | |
| 1.2 | Место человека среди млекопитающих. | 1 | |
| Раздел 2. Общий обзор организма человека (2ч.) | | | |
| 2.1 | Строение клеток и тканей организма. | 1 | |
| 2.2 | Органы и системы органов человека. | 1 | |
| Раздел 3. Опорно-двигательная система (14ч.) | | | |
| 3.1 | Скелет человека. Его значение. Основные части скелета. | 1 | |
| 3.2 | Состав и строение костей. | 1 | |
| 3.3 | Соединение костей. | 1 | |
| 3.4 | Череп. | 1 | |
| 3.5 | Скелет туловища. | 1 | |
| 3.6 | Скелет верхних конечностей. | 1 | |
| 3.7 | Скелет нижних конечностей. | 1 | |
| 3.8 | Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 3.9 | Значение и строение мышц. | 1 | |
| 3.10 | Основные группы мышц человека. | 1 | |
| 3.11 | Работа мышц. Физическое утомление. | 1 | |
| 3.12 | Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие. | 1 | |
| 3.13 | Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании. | 1 | |
| 3.14 | Повторение. | 1 | |
| Раздел 4. Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система (8ч.) | | | |
| 4.1 | Значение крови и кровообращения. | 1 | |
| 4.2 | Состав крови. | 1 | |
| 4.3 | Органы кровообращения. Сосуды. | 1 | |
| 4.4 | Органы кровообращения. Сердце и его работа. | 1 | |
| 4.5 | Большой и малый круги кровообращения. | 1 | |
| 4.6 | Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения. | 1 | |
| 4.7 | Первая помощь при кровотечениях. | 1 | |
| 4.8 | Повторение. | 1 | |
| Раздел 5. Дыхательная система (5ч.) | | | |
| 5.1 | Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции. | 1 | |
| 5.2 | Газообмен в лёгких и тканях. | 1 | |
| 5.3 | Гигиена дыхания. | 1 | |
| 5.4 | Болезни органов дыхания и их предупреждение. | 1 | |
| 5.5 | Повторение. | 1 | |
| Раздел 6. Пищеварительная система (13ч.) | | | |
| 6.1 | Значение питания. Пищевые продукты. | 1 | |
| 6.2 | Питательные вещества. | 1 | |
| 6.3 | Витамины. | 1 | |
| 6.4 | Органы пищеварения. | 1 | |
| 6.5 | Ротовая полость. Зубы. | 1 | |
| 6.6 | Изменение пищи в желудке. | 1 | |
| 6.7 | Изменение пищи в кишечнике. Печень. | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 6.8 | Гигиена питания. | 1 | |
| 6.9 | Уход за зубами и ротовой полостью. | 1 | |
| 6.10 | Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. | 1 | |
| 6.11 | Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений. | 1 | |
| 6.12 | Пищевые отравления. | 1 | |
| 6.13 | Повторение. | 1 | |
| Раздел 7. Мочевыделительная система (2ч.) | | | |
| 7.1 | Почки-органы выделения. | 1 | |
| 7.2 | Предупреждение почечных заболеваний. | 1 | |
| Раздел 8. Кожа (7ч.) | | | |
| 8.1 | Кожа и её роль в жизни человека. | 1 | |
| 8.2 | Уход за кожей. | 1 | |
| 8.3 | Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями. | 1 | |
| 8.4 | Закаливание организма. | 1 | |
| 8.5 | Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. | 1 | |
| 8.6 | Первая помощь при ожогах и обморожении. | 1 | |
| 8.7 | Повторение. | 1 | |
| Раздел 9. Нервная система (7ч.) | | | |
| 9.1 | Головной и спинной мозг. | 1 | |
| 9.2 | Нервы. | 1 | |
| 9.3 | Значение нервной системы. | 1 | |
| 9.4 | Режим дня, гигиена труда. | 1 | |
| 9.5 | Сон и его значение. | 1 | |
| 9.6 | Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему. | 1 | |
| 9.7 | Повторение. | 1 | |
| Раздел 10. Органы чувств (6ч.) | | | |
| 10.1 | Орган зрения. | 1 | |
| 10.2 | Гигиена зрения. | 1 | |
| 10.3 | Орган слуха. | 1 | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| 10.4 | Гигиена слуха. | 1 | |
| 10.5 | Орган обоняния. | 1 | |
| 10.6 | Орган вкуса. | 1 | |
| Раздел 11. Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2ч.) | | | |
| 11.1 | Охрана здоровья человека. | 1 | |
| 11.2 | Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации. | 1 | |
| Раздел 12. Резервное время (2ч.) | | | |
| 12.1 | Повторение. Органы и системы органов человека. | 1 | |
| | Итого: | 68ч. | |

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы

1. Биология 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва. - 4 -е изд.-М.: Просвещение, 2014.-239с.:ил.
2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой для 5-9 классов, М.: «Владос», 2011

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> . «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. www.bio.1september.ru – газета «Биология»
4. www.bio.nature.ru – научные новости биологии
5. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования
6. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
7. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы
8. www.floranimal.ru – портал о растениях и животных

Лист внесения изменений

| Дата внесения изменений | Содержание | Реквизиты документа | Подпись лица, внесшего запись |
|-------------------------|------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РОГОЗИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Михалева Елена Николаевна, Исполняющий обязанности директора

02.11.23 06:13 (MSK)

Сертификат AEF617CA54C7E617FC8EAA6247884FA