

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на ШМО учителей
естественно-
математического цикла
_____ Барабанова Т.В.
Протокол № 1
от «15» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
_____ Шишкеедова Л.К.
от «15» августа 2023 г.

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»
_____ Михалёва Е.Н.
Приказ № 102-о
от «15» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Биология», 9 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
основное общее образование
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Куликова Юлия Юрьевна,
учитель биологии
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рогозиха, 2023г.

Рабочая программа по биологии составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.

На изучение биологии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов – в год.

Содержание учебного предмета:

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и раз- вития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы:

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по разделу «Человек»

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

-применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

-соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Основные виды учебной деятельности обучающихся

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Работа с книгой
4. Построение графиков
5. Решение познавательных задач
6. Систематизация знаний

Формы организации обучения

- Урок (комбинированный урок, урок усвоения нового материала, урок закрепления изучаемого материала, урок повторения изученного материала, урок систематизации и обобщения материала, урок проверки и оценки знаний учащихся);
- Лекция;
- Семинар;
- Проект;
- Практикум.
- Лабораторные и практические работы;
- Демонстрации;
- Экскурсии.

Тематическое планирование биология 9 класс 8 вид:

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
Раздел 1. Введение (2ч.)			
1.1	Введение.	1	
1.2	Место человека среди млекопитающих.	1	
Раздел 2. Общий обзор организма человека (2ч.)			
2.1	Строение клеток и тканей организма.	1	
2.2	Органы и системы органов человека.	1	
Раздел 3. Опорно-двигательная система (14ч.)			
3.1	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1	
3.2	Состав и строение костей.	1	
3.3	Соединение костей.	1	
3.4	Череп.	1	
3.5	Скелет туловища.	1	
3.6	Скелет верхних конечностей.	1	
3.7	Скелет нижних конечностей.	1	
3.8	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1	

3.9	Значение и строение мышц.	1	
3.10	Основные группы мышц человека.	1	
3.11	Работа мышц. Физическое утомление.	1	
3.12	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1	
3.13	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.	1	
3.14	Повторение.	1	
Раздел 4. Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система (8ч.)			
4.1	Значение крови и кровообращения.	1	
4.2	Состав крови.	1	
4.3	Органы кровообращения. Сосуды.	1	
4.4	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1	
4.5	Большой и малый круги кровообращения.	1	
4.6	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.	1	
4.7	Первая помощь при кровотечениях.	1	
4.8	Повторение.	1	
Раздел 5. Дыхательная система (5ч.)			
5.1	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1	
5.2	Газообмен в лёгких и тканях.	1	
5.3	Гигиена дыхания.	1	
5.4	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	
5.5	Повторение.	1	
Раздел 6. Пищеварительная система (13ч.)			
6.1	Значение питания. Пищевые продукты.	1	
6.2	Питательные вещества.	1	
6.3	Витамины.	1	
6.4	Органы пищеварения.	1	
6.5	Ротовая полость. Зубы.	1	
6.6	Изменение пищи в желудке.	1	
6.7	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1	

6.8	Гигиена питания.	1	
6.9	Уход за зубами и ротовой полостью.	1	
6.10	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	
6.11	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1	
6.12	Пищевые отравления.	1	
6.13	Повторение.	1	
Раздел 7. Мочевыделительная система (2ч.)			
7.1	Почки-органы выделения.	1	
7.2	Предупреждение почечных заболеваний.	1	
Раздел 8. Кожа (7ч.)			
8.1	Кожа и её роль в жизни человека.	1	
8.2	Уход за кожей.	1	
8.3	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1	
8.4	Закаливание организма.	1	
8.5	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1	
8.6	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1	
8.7	Повторение.	1	
Раздел 9. Нервная система (7ч.)			
9.1	Головной и спинной мозг.	1	
9.2	Нервы.	1	
9.3	Значение нервной системы.	1	
9.4	Режим дня, гигиена труда.	1	
9.5	Сон и его значение.	1	
9.6	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1	
9.7	Повторение.	1	
Раздел 10. Органы чувств (6ч.)			
10.1	Орган зрения.	1	
10.2	Гигиена зрения.	1	
10.3	Орган слуха.	1	

10.4	Гигиена слуха.	1	
10.5	Орган обоняния.	1	
10.6	Орган вкуса.	1	
Раздел 11. Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2ч.)			
11.1	Охрана здоровья человека.	1	
11.2	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.	1	
Раздел 12. Резервное время (2ч.)			
12.1	Повторение. Органы и системы органов человека.	1	
	Итого:	68ч.	

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы

1. Биология 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва. - 4 -е изд.-М.: Просвещение, 2014.-239с.:ил.
2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой для 5-9 классов, М.: «Владос», 2011

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> . «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. www.bio.1september.ru – газета «Биология»
4. www.bio.nature.ru – научные новости биологии
5. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования
6. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
7. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы
8. www.floranimal.ru – портал о растениях и животных

