

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Михалева Е.Н.

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ  
«Рогозихинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Михалева Е. Н.  
Приказ №62-о от 15.06.2022 г

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Чтение. Работа с текстом» для 3 класса**  
начальное общее образование  
на основе авторской Крылова О.Н «Чтение. Работа с текстом»  
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на  
ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 5 от 15.06.2022г  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Михалева О.В.

Составитель:  
Михалева Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рогозиха, 2022

### **Чтение. Работа с текстом 3 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 3 класс / О.Н.Крылова. – 9-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 109 с. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Во 3-м классе на освоение программы отводится 1 час в неделю, 34 недели.

#### **Планируемые результаты освоения предмета**

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 3) осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- 4) восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- 5) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 5) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### **Предметные результаты:**

- 1) овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития;
- 3) формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

### Содержание программы

#### 1 раздел(1ч)

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

#### 2 раздел(20 ч)

Работа с текстом: тип и стиль текста; главная мысль, заголовок; последовательность событий, различение абзацев, работа с антонимами и синонимами, иллюстративный материал к тексту; работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение.

#### 3 раздел(4 ч)

Работа с деформированным текстом: восстановление последовательности событий, составление плана, подбор заголовка, пересказ по плану, создание начала и концовки текста, подбор иллюстраций.

#### 4 раздел(10ч)

Работа по подготовке к комплексному анализу текста: лингвистическому, фонетическому, стилистическому, словообразовательному.

#### 5 раздел(1ч)

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год.

На занятиях предусматриваются следующие **формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- парная (работа в паре)

**Вид деятельности:** познавательная

**Формы организации** внеурочной деятельности: викторины, познавательные игры, познавательные беседы, общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны)

### Тематическое планирование

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» для 3-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

№/№	Содержание программы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с текстом	20
3	Работа по восстановлению деформированного текста	4
4	Комплексный анализ текста	10
5	Итоговое занятие	1
	Итого	34

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с текстом «Синица»	1
3	Работа с текстом «Птицы»	1
4	Работа с текстом «Фламинго»	1
5	Работа с текстом «Грызуны»	1
6	Работа с текстом «Бактерия»	1
7	Работа с текстом «Волчиха»	1
8	Работа с текстом «Ответ»	1
9	Работа с текстом «Диковенное дерево»	1
10	Работа с научно-популярным текстом «Воздух»	1
11	Комплексный анализ текста ( продолжение)	1
12	Работа с текстом «Олени»	1
13	Работа с текстом «Змеи»	1
14	Работа с текстом «Синички»	1
15	Работа с текстом «Дрессировка»	1
16	Работа с текстом «И так бывает»	1
17	Работа с научно-популярным текстом «Радуга»	1
18	Комплексный анализ текста ( продолжение)	1
19	Работа с текстом «Конец лета»	1
20	Работа с текстом «Сосновый бор»	1
21	Комплексный анализ текста ( продолжение)	1
22	Работа с текстом «Дельфины»	1
23	Работа с текстом «Башмачки»	1

24	Работа с текстом «Немецкая овчарка»	1
25	Работа с текстом « Осёл и Бобр»	1
26	Работа с текстом «Весна»	1
27	Комплексный анализ текста ( продолжение)	1
28	Работа с текстом « На катке»	1
29	Работа с научно-популярным текстом «Растения»	1
30	Комплексный анализ текста ( продолжение)	1
31	Работа с текстом «Калина»	1
32	Комплексный анализ текста ( продолжение)	1
33	Контрольная работа по промежуточной аттестации	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого	34

