

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика», 7-9 класс
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Барабанова Татьяна Витальевна,
учитель математики и информатики
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

с.Рогозиха, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

2. Общая характеристика учебного предмета

Специфика предмета «Информатика» состоит в том, что знакомство современных школьников с компьютером и средствами ИКТ происходит не только на уроках, но и вне учебной деятельности.

Изучение предмета «Информатика» способствует решению следующих задач:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.

Обучающиеся приобретают знания и умения работы на современных ПК и

программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, мультимедийными продуктами. Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Основные критерии отбора учебного материала, рекомендованного для изучения в 7-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется, прежде всего, в том, что объем материала существенно снижен, а содержание заметно упрощено по сравнению с курсом обучения информатике обучающихся с нормальным интеллектуальным развитием в соответствии с ФГОС ООО. Это связано с тем, что для овладения новыми знаниями детям с умственной отсталостью требуется больше времени и усилий, нежели их нормально развивающимся сверстникам. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Рогозихинская ООШ» образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для VII-IX классов, курс информатики в 7 классе – на 34 ч (34 учебные недели); в 8 классе – на 34 ч (34 учебные недели); в 9 классе – на 34 ч (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение информатики в 7-9 классах, определено учебным планом МБОУ «Рогозихинская ООШ» образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для VII-IX классов, и составляет по 1 часу в каждом классе соответственно.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП МБОУ «Рогозихинская ООШ» в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП МБОУ «Рогозихинская ООШ» образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися математическими знаниями и умениями и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Математика» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП МБОУ «Рогозихинская ООШ», отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных

возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временнопространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП МБОУ «Рогозихинская ООШ» определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный* и *достаточный*.

Минимальный уровень: представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень: представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата

эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

5. Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

6. Тематическое планирование

Тематическое планирование 7 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Информация и информационные процессы	9	0	0	http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	9	0	0	http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru
3	Обработка текстовой информации	8	0	1	http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru
4	Обработка графической информации	8	0	1	http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru
Итого		34	0	2	http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru

Тематическое планирование 8 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	15			http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru
2	Обработка текстовой информации	12		2	http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru

3	Обработка графической информации	7		1	http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru
Итого		34		3	

**Тематическое планирование 9 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	8	0	0	http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru
2	Обработка текстовой информации	12	0	2	http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru
3	Компьютерные презентации	10		2	http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru
4	Цифровые образовательные ресурсы	4	0	0	http://school-collection.edu.ru http://metodist.lbz.ru
Итого		34	0	4	

Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Бережное отношение к техническим устройствам.	1			

2	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	1			
3	Информация вокруг нас.	1			
4	Виды информации и её свойства.	1			
5	Информационные процессы.	1			
6	Всемирная паутина.	1			
7	Всемирная паутина. Поисквые запросы.	1			
8	Представление информации. Формы представления информации.	1			
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».	1			
10	Основные компоненты компьютера. Что умеет компьютер.	1			
11	Персональный компьютер. Устройство компьютера.	1			
12	Рабочий стол. Объекты рабочего стола.	1			
13	Мышь. Работа с мышью.	1			
14	Создание и сохранение файлов.	1			
15	Меню. Запуск программ. Окно программы.	1			
16	Клавиатура. Виды клавиш.	1			
17	Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1			
18	Формирование изображения на экране компьютера. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.	1			
19	Компьютерная графика. Работа с инструментами: карандаш, кисть, ластик	1			
20	Создание графических изображений. Работа с инструментами: прямая и кривая линии.	1			

21	Отмена внесенных изменений. Работа с инструментами эллипс, прямоугольник.	1			
22	Работа с рисунками в графическом редакторе. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	1			
23	Практическая работа «Создание рисунка по образцу»	1		1	
24	Обобщающий урок по теме «Обработка графической информации»	1			
25	Текстовые документы и технологии их создания. Окно текстового редактора:название документа, строка меню, панель инструментов.	1			
26	Правила ввода текста. Клавиатурный тренажер.	1			
27	Создание текстовых документов на компьютере. Курсор, текстовое поле, линейки,полосы прокрутки. Сохранение текстовых документов.	1			
28	Редактирование небольших текстов.	1			
29	Прямое форматирование.	1			
30	Практическая работа «Использование простейших средств текстового редактора».	1		1	
31	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».	1			
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Обработка текстовой и графической информации»	1			
33	Резервный урок по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1			
34	Резервный урок по теме «Обработка информации»	1			
Итого:	34 ч	34	0	2	

Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Бережное отношение к техническим устройствам.	1			
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1			
3	Обработка информации.	1			
4	В мире кодов.	1			
5	Способы кодирования информации.	1			
6	Программы и файлы. Носители информации.	1			
7	Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Клавиши управления курсором.	1			
8	Клавиатура. Специальные клавиши.	1			
9	Назначение основных устройств компьютера для ввода и вывода информации. Монитор	1			
10	Операционная система. Организация данных в операционной системе. Создание папок и файлов, именованние файлов и папок.	1			
11	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере.	1			
12	Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.	1			
13	Обобщающий урок по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1			
14	Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютер	1			

	как универсальное устройство для работы с информацией»				
15	Запуск программы Paint. Панель инструментов. Палитра.	1			
16	Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка.	1			
17	Считывание рисунка из файла и его редактирование.	1			
18	Инструмент текст. Выбор цвета, размера шрифта.	1			
19	Практическая работа «Создание, преобразование, сохранение, вывод на печать рисунка»	1		1	
20	Обобщающий урок по теме «Обработка графической информации»	1			
21	Текстовый редактор. Внешний вид программы. Создание и сохранение документа.	1			
22	Ввод и редактирование текстов.	1			
23	Форматирование текста.	1			
24	Работа с фрагментами текста.	1			
25	Оформление заголовка текста.	1			
26	Практическая работа «Использование простейших средств текстового редактора».	1		1	
27	Оформление текста картинками.	1			
28	Вставка рисунка в текстовом редакторе.	1			
29	Практическая работа «Работа с рисунками в текстовом редакторе».	1		1	
30	Работа в текстовом редакторе. Вывод текста на принтер.	1			
31	Обобщение и систематизация знаний по теме «Обработка текстовой и графической информации»	1			
32	Резервный урок по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1			
33	Резервный урок по теме «Обработка графической	1			

	информации»				
34	Резервный урок по теме «Обработка текстовой информации»	1			
Итого:		34	0	3	

Поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Бережное отношение к техническим устройствам.	1			
2	Совершенствование персонального компьютера, современные компьютерные технологии.	1			
3	История развития вычислительной техники	1			
4	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1			
5	Работа с клавиатурным тренажером.	1			
6	Устройства ввода информации. Устройства вывода информации	1			
7	Системный блок. Назначение блока. Процессор, жесткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1			
8	Память ПК. Флэш-память. Сохранение файлов на флэш-память.	1			
9	Ввод текста.	1			
10	Редактирование и форматирование текста.	1			

11	Панель меню, вкладка Вставка. Таблица	1			
12	Вставка таблицы в документ. Параметры таблицы. Заполнение таблицы.	1			
13	Практическая работа «Работа с простым информационным объектом - таблица»	1		1	
14	Работа с простым информационным объектом схема: создание, преобразование, сохранение, удаление	1			
15	Практическая работа «Работа с простым информационным объектом - схема»	1		1	
16	Нумерованный список.	1			
17	Маркированный список.	1			
18	Многоуровневый список.	1			
19	Обобщение и систематизация знаний по теме «Обработка текстовой информации»	1			
20	Компьютерная презентация: структура, дизайн. Этапы создания презентации.	1			
21	Макет слайда. Заполнение слайда.	1			
22	Компьютерная презентация. Работа с рисунками.	1			
23	Вставка иллюстраций в презентацию.	1			
24	Компьютерная презентация. Создание схемы.	1			
25	Практическая работа «Создание презентации на заданную тему»	1		1	
26	Практическая работа «Создание презентации на свободную тему»	1		1	
27	Обобщающий урок на тему «Компьютерные презентации»	1			
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютерные презентации»	1			
29	Знакомство с цифровыми образовательными ресурсами. Использование цифровых образовательных ресурсов в	1			

	работе.				
30	Работа с цифровыми образовательными ресурсами.	1			
31	Работа с электронными носителями.	1			
32	Работа с готовыми материалами на электронных носителях.	1			
33	Резервный урок по теме «Обработка текстовой информации»	1			
34	Резервный урок по теме «Компьютерные презентации»	1			
Итого:	34 ч	34	0	4	

7. Материально-техническое обеспечение

Учебники:

– Босова Л. Л. Информатика: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – АО «Издательство «Просвещение», 2019.

1. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

- Авторская мастерская Л. Л. Босовой. URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>.
- Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса. URL: <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>
- Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса. URL: <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

2. Технические средства обучения: –

Компьютеры.

- Интерактивная доска.
- Сканер.
- Принтер (черно-белый/цветной).
- Акустические колонки в составе рабочего места преподавателя. – Оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет.

Лист внесения изменений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Подпись лица, внесшего запись