

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ Толстошеева Т.А.

Протокол №1  
от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем  
директора по УВР

\_\_\_\_\_ Шишкоедова Л.К.

от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ  
«Рогозихинская ООШ»

\_\_\_\_\_ Михалева Е.Н.

Приказ № 102-о  
от «15» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «История Отечества», 8 класс**  
адаптированная программа для умственно отсталых детей  
разработана на основе авторской программы по предмету  
«История Отечества», Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова  
М. : Просвещение, 2018г.  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Заборских Татьяна Викторовна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рогозиха, 2023г.

Рабочая программа по «Истории Отечества» для 8 класса составлена на основе авторской программы и тематического планирования курса «История России» 6 – 9 классы Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова М. : Просвещение, 2018г .

Программа рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю, что соответствует учебному плану образовательной организации.

Оценивание производится по 5-бальной системе, промежуточная аттестация-четвертная.

### **Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «История Отечества» в 8 классе**

#### **Личностные результаты:**

- объяснять значение словарных слов и понятий;
- по датам определять век;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;
- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий;
- самостоятельно работать с картой;
- объяснять смысл прочитанного.

#### **Предметные результаты:**

##### Минимальный уровень:

- объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях:
  - отмена крепостного права;
  - изменение деятельности судов;
  - доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской дум и др.;
- читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.;
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В.В. Верещагин, В.Г. Перов, И.Н. Крамской, Н.Н. Ге и др.).

##### Достаточный уровень:

- устанавливать причины:
  - борьба за престол между Софьей и Петром I;
  - возникновение волнений и бунта стрельцов;
  - поездки Петра I и представителей дворянства на учёбу за границу;
  - введения Петром I новшеств в жизнь российского общества;
  - создание новой столицы России;
  - деятельности Петра I по просвещению народа;
  - создание «Наказа» Екатерины II;
  - благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;
- анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо российского государства;
- описывать;
  - личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II;
  - быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;
  - прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие

образования, культуры;

- знать следующие хронологические сведения;
  - период правления Петра I (1682-1725);
  - основание Петербурга (1703);
  - период царствования Екатерины II (1762-1796);
- понимать значение отмены в России крепостного права;
- уметь ответить на вопросы:
  - об основных положительных явлениях периода правления Александра II;
  - о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;
  - о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;
  - об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы;
  - об обустройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России;
  - об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России;
  - о поиске надежных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии;
  - об укреплении армии и флота;
    - знать имена (3-5) представителей науки, культуры;
    - объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:
      - привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей-нефтяной, угольной, железодобывающей и др.;
      - частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам;
      - война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке;
      - аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств;
      - усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905-1907 гг.;
      - Первая мировая война;
      - Великая Российская революция: февраль
        - связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.
        - знать имена(фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Фёдоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей).

### **Содержание учебного предмета «История Отечества» в 8 классе**

#### **Раздел I. Российское государство в конце XVII- начале XVIII века. Наше Отечество-Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.**

Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур.

Сословия. Сияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкари, сужилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

#### **Отношения России с другими странами**

Восстания Запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска и части Украины. Восстание Степана Разина.

### **Детство и юность Петра I**

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель – Н. Зотов.

Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

### **Правление Софьи**

Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Фёдора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана.

### **Воцарение Петра I**

Подавление бунта стрельцов, борьба за власть Софьей. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий (обзорно).

Строительство Петербурга.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ. Морской академии.

Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

## **Раздел II. Российская империя после Петра I (обзорно)**

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петра II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны – возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

### **Россия в эпоху Екатерины Великой.**

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вводе жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов – Одесса, Николаева, Екатеринославля, Рыбинска т др. (обзорно).

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно).

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).

Архитектурный облик городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Новгорода, Киева и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зеркало» (обзорно, на примерах).

### **Раздел III. Российская империя в первой половине XIX в.**

#### **Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.**

Правление Павла I (1796 – 1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения Россия и страны Европы (обзорно).

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801 – 1825). Личность «благословенного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерства. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар в Москве, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движение в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

#### **Император Николай I**

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России (обзорно).

Внешняя политика России: война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853 – 1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

### **Раздел IV. Россия в конце XIX века-начале XX века.**

#### **Царь-освободитель Александра II**

Правление Александра II (1856 - 1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городского правления», утверждение городской думы (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии.

Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877-1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

### **Царь Александр III Миротворец**

Приход к власти императора Александр III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александр III (обзорно): ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

### **Последний Российский император - Николая II**

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов.

Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировой экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности (1900 – 1903 гг.), безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балтийский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904 – 1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

## Тематическое планирование

Тематическое планирование по предмету «История Отечества» для 8-го класса составлено с учётом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование тем по предмету «История Отечества»	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел I. Российское государство в конце XVII- начале XVIII века. Наше Отечество-Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.	19	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/istoriya">https://infourok.ru/biblioteka/istoriya</a>
2	Раздел II. Российская империя после Петра I (1725-1801).	13	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/istoriya">https://infourok.ru/biblioteka/istoriya</a>
3	Раздел III. Российская империя в первой половине XIX (19) в.	22	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/istoriya">https://infourok.ru/biblioteka/istoriya</a>
4	Раздел IV. Россия в конце XIX (19)- начале XX(20) в.	14	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/istoriya">https://infourok.ru/biblioteka/istoriya</a>
	Итого	68	

### Основные виды учебной деятельности

- индивидуальная учебная деятельность;
- парная деятельность;
- групповая деятельность;
- фронтальная деятельность.

### Формы организации обучения

- Урок (комбинированный урок, урок усвоения нового материала, урок закрепления изучаемого материала, урок повторения изученного материала, урок систематизации и обобщения материала, урок проверки и оценки знаний учащихся);
- Лекция;
- Проект;
- Демонстрации;
- Экскурсии.

## Поурочное планирование

№ п/п	Наименование тем и уроков	Количество часов	Примечание
<b>Раздел I. Российское государство в конце XVII- начале XVIII века. Наше Отечество-Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.– (19 ч.)</b>			
1	Наше Отечество-Россия в XVII (17) в	1	
2	Российское общество в XVII (17) в.	1	
3	Отношения России с другими странами	1	
4	Отношения России с другими странами	1	
5	Детство и юность Петра I	1	

6	Детство и юность Петра I	1	
7	Правление Софьи	1	
8	Воцарение Петра I	1	
9	Воцарение Петра I	1	
10	Великое посольство	1	
11	Бунт стрельцов	1	
12	Северная война. Основание Петербурга	1	
13	Северная война. Основание Петербурга	1	
14	Северная война. Основание Петербурга	1	
15	Разгром шведов под Полтавой	1	
16	Разгром шведов под Полтавой	1	
17	Заслуги Петра Великого в истории России	1	
18	Заслуги Петра Великого в истории России	1	
19	Заслуги Петра Великого в истории России	1	
<b>Раздел II. Российская империя после Петра I (1725-1801).- (13 ч.)</b>			
20	Екатерина I и Пётр II	1	
21	Екатерина I и Пётр II	1	
22	Анна Иоанновна и Иван VI	1	
23	Анна Иоанновна и Иван VI	1	
24	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	1	
25	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	1	
26	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III	1	
27	Россия в эпоху Екатерины Великой	1	
28	Россия в эпоху Екатерины Великой	1	
29	Россия в эпоху Екатерины Великой	1	
30	Россия в эпоху Екатерины Великой	1	
31	Россия в эпоху Екатерины Великой	1	
32	Россия в эпоху Екатерины Великой	1	
<b>Раздел III. Российская империя в первой половине XIX (19) в.- (22 ч.)</b>			
33	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX(19) в.	1	
34	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX(19) в.	1	
35	Павел I и его внутренняя политика	1	
36	Павел I и его внутренняя политика	1	
37	Участие России в антифранцузских коалициях	1	
38	Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова	1	
39	Император Александр I и его реформы	1	
40	Вторжение Наполеона в Россию	1	
41	Вторжение Наполеона в Россию	1	
42	Отечественная война 1812 г.	1	
43	Отечественная война 1812 г.	1	
44	Отечественная война 1812 г.	1	
45	Отечественная война 1812 г.	1	
46	Заграничные походы русской армии	1	
47	Россия после войны с Наполеоном	1	
48	Император Николай I	1	
49	Восстание декабристов и реформы Николая I	1	
50	Войны России на Кавказе	1	
51	Отношения России с другими странами в	1	



	период правления Николая I		
52	Крымская война. Оборона Севастополя	1	
53	Крымская война. Оборона Севастополя	1	
54	Крымская война. Оборона Севастополя	1	
<b>Раздел IV. Россия в конце XIX (19)- начале XX(20) в.-(14 ч.)</b>			
55	Царь-освободитель Александра II	1	
56	Отмена крепостного права и реформы Александра II	1	
57	Отмена крепостного права и реформы Александра II	1	
58	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	
59	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	
60	Революционные организации в России конца XIX (19) в.	1	
61	Царь Александра III. Укрепление самодержавия. Отношения России с европейскими странами	1	
62	Царь Александра III. Укрепление самодержавия. Отношения России с европейскими странами	1	
63	Последний российский император- Николай II. Русско-японская война. Революционные выступления 1905-1907 гг.	1	
64	Последний российский император- Николай II. Русско-японская война. Революционные выступления 1905-1907 гг.	1	
65	Последний российский император- Николай II. Русско-японская война. Революционные выступления 1905-1907 гг.	1	
66	Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола	1	
67	Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола	1	
68	Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола	1	

#### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

1. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант I. 5-9 классы. Э.В.Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. М.:Просвещение, 2018г.
2. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова М. : Просвещение, 2021г.
3. Компьютер, экран, проектор.

**Лист дополнений и изменений**

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Содержание</b>	<b>Реквизиты документов</b>	<b>Подпись лица, внёсшего запись</b>