

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Отечества», 9 класс
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Заборских Татьяна Викторовна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие задачи:

- овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;

– выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 классе. Программа «История Отечества» для 9 класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно разбирать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Проектная деятельность: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Россия в 1917-1921 годах	11	1
2.	СССР в 20-е - 30-е годы XX века	8	1
3.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	13	1

4.	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	16	2
5.	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах	11	1
6.	Современная Россия	9	1
	ИТОГО	68	7

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, через изучение ратных подвигов защитников Отечества;
- осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- способность осмысления основных общественно-политических событий, происходящих в Российской Федерации и в мире;
- готовность и способность к саморазвитию;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств через освоение историко-художественного наследия народов России;
- формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным и духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать и правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;
- знать изображения символики РФ;
- иметь представление о территории России и её границах;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
- знать некоторые точные исторические даты;
- различать точные и приблизительные исторические даты;
- уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- знать традиции и обычаи предков;
- знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их с событиями в истории России.

Достаточный уровень:

- знать определения основных терминов и понятия;
- знать хронологические рамки исторических процессов, даты важнейших событий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;
- знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;
- давать характеристику историческим личностям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- знать места совершения основных исторических событий;

- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- иметь представление о культурном пространстве России XIX века;
- «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- выполнять задания без текущего контроля учителя;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
- проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
- оценивать ответ обучающегося, дополнять его, пользуясь учебником и картой;
- иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- частично понимает материал;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
- затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
- нуждается в постоянной помощи учителя;
- смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет
- действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы/ лабораторные	
1	Россия в 1917-1921 годах	11	1		myschool.edu.ru
2	СССР в 20-е - 30-е годы XX века	8	1		myschool.edu.ru
3	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	13	1		myschool.edu.ru
4	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	16	2		myschool.edu.ru
5	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах	11	1		myschool.edu.ru
6	Современная Россия	9	1		myschool.edu.ru
	Итого	68	7		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы/ лабораторные	
1	Февральская революция и отречение царя от престола	1			
2	Октябрь 1917 года в Петрограде	1			
3	II Всероссийский съезд Советов	1			
4	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	1			
5	Судьба семьи Николая II	1			
6	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы	1			
7	Положение населения в годы войны	1			
8	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны	1			
9	Экономический и политический	1			

	кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти				
10	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа	1			
11	Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»	1	1		
12	Образование СССР	1			
13	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина	1			
14	Индустриализация страны, первые пятилетние планы	1			
15	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	1			
16	Новая Конституция СССР 1936 года	1			
17	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы	1			
18	Политическая жизнь страны в 30-е годы	1			

19	Обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»	1	1		
20	СССР накануне Второй мировой войны	1			
21	Начало Великой Отечественной войны	1			
22	Битва за Москву, ее историческое значение	1			
23	Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!"	1			
24	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1			
25	Сталинградская битва	1			
26	Борьба советских людей на оккупированной территории	1			
27	Битва на Курской дуге	1			
28	Создание антигитлеровской коалиции	1			
29	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года	1			
30	Вступление СССР в войну с Японией	1			
31	Советские полководцы (Г. К.	1			

	Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны				
32	Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1	1		
33	Возрождение Советской страны после войны	1			
34	Формирование двух военно- политических блоков	1			
35	Приход к власти Н. С. Хрущева	1			
36	Реформы Н. С. Хрущева	1			
37	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1			
38	Освоение космоса и полет первого человека	1			
39	Хрущевская "оттепель"	1			
40	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева	1	1		
41	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы	1			
42	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е –	1			

	начале 80-х годов XX века				
43	Смерть Л. И. Брежнева	1			
44	Приход к власти М. С. Горбачева	1			
45	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах	1			
46	Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева	1			
47	Распад СССР	1			
48	Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»	1	1		
49	Вступление России в новый этап истории	1			
50	Принятие Конституции России 1993 года	1			
51	Военно-политический кризис в Чеченской Республике	1			
52	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1			
53	Второй президент России - В.В. Путин	1			
54	Развитие экономики и социальной сферы	1			

55	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века	1			
56	Русская православная церковь в новой России	1			
57	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д. А. Медведев	1			
58	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В. Путин	1			
59	Обобщающий урок по разделу «Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах»	1	1		
60	Современная Россия	1			
61	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году	1			
62	Воссоединение Крыма с Россией	1			
63	Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом	1			
64	Конституционная реформа 2020 года	1			
65	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	1			
66	Отношение России с Западом в 2022 году	1			

67	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	1	1		
68	Заключительный урок	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова , И.В.Карелина М. : Просвещение, 2020г.
2. Компьютер, экран, проектор.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. <https://myschool.edu.ru/news>
2. <https://uchi.ru/>
3. <https://resh.edu.ru/>
4. <http://www.hrono.ru> – исторический портал
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического МГУ им. М.В. Ломоносова
6. <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
7. <http://militera.lib.ru> – библиотека военно-исторической литературы

