

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 17.04.2025 г.
№ 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Рогозихинская ООШ»




И.А. Соколова
Приказ
№ 59 от 17.04.2025 г.

Комплексный план перспективного развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»
Павловского района Алтайского края на 2025-2030 годы

с.Рогозиха
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	3
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	9
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10
IV.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	13
V.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	15
VI.	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «РОГОЗИХИНСКАЯ ООШ»	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1 - Основные сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рогозихинская ООШ»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «Рогозихинская ООШ»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Руководитель	Соколова Ирина Александровна
Юридический адрес организации	659009, Алтайский край, Павловский район, с. Рогозиха, ул. Советская, 2
Телефон, факс	8 (385-81) 43-3-16
Адрес электронной почты	rogzichschool@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края
Дата создания	2000 год
Лицензия	от 02.12.2016 г. № 439, серия 22ЛО1 № 00022096
Свидетельство государственной аккредитации	от 19.01.2017 г. № 002, серия 22А01 № 0002033; срок действия: до 04 февраля 2027 года.
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района №282 от 07.04.2021

Таблица 2- Формы получения общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Форма получения образования	Дошкольное образование	Начальное основное общее образование	Основное общее образование	Всего
очная	21	51	67	139
на дому по ИУП		0	4	4

Таблица 3 - Динамика обучающихся с ОВЗ

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Детей с ОВЗ и инвалидов	18	18	18	16	18

Таблица 4 - Сведения об обучающихся. Качество подготовки

Параметры статистики	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
1. Количество обучавшихся	140	134	123
- начальная школа	58	58	51
- основная школа	82	76	72
2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/38,6%	55/41%	47/38,2%
3. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	3	5
- начальная школа	1	0	1
- основная школа	3	3	4
Не получили аттестат	4	3	4
4. Численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%	0	0

МБОУ «Рогозихинская ООШ» расположена в типовом двухэтажном здании. У школы филиалов нет. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудованы учебные кабинеты:

- учебные кабинеты – 11; в том числе кабинеты Центра «Точка роста» - 2;
- компьютерный класс - 1;
- спортивный зал;
- библиотека на 12 посадочных мест;
- столовая на 50 посадочных мест;
- кабинет-психолога.

За каждым классным коллективом закреплен свой кабинет. Кабинеты для проведения практических занятий оснащены учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер/ноутбук, проектор, экран). Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, - 43 шт., обеспечен широкополосный доступ в Интернет. Доступ к информационным системам и информационно- коммуникационным сетям предоставляется во всех учебных кабинетах и библиотеке для обучающихся и педагогов, 24 часа в день 7 дней в неделю на скорости от 50 Мбит/с провайдером ПАО Ростелеком. Для обеспечения соответствия информации целям и задачам обучения и воспитания используется комплексная система фильтрации по договору с провайдером.

Библиотека школы (с книжным фондом 2562 экземпляров учебной, методической и художественной литературы) включает читальный зал, абонемент, имеется компьютер с выходом в Интернет.

Для школьников оборудованы зона отдыха (зоны для игры в теннис).

Для обслуживания обучающихся в школе действует столовая, гардероб.

Информационная открытость достигается за счет выполнения требований к структуре

официального сайта организации. Вся важная информация о предстоящих событиях, результатах деятельности школы также размещается на сайте школы в разделе «Новости», на стендах в организации.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам ФГИС "Моя школа", информационно- коммуникационная платформа "Сферум", единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Российская электронная школа Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный портал "Российское образование" Единый урок , Учи.ру, Яндекс Учебник;

- наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (АИС «Сетевой регион. Образование», электронный журнал, электронный дневник). В МБОУ «Рогозихинская ООШ» созданы условия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов для доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов. Разработано положение об электронном журнале образовательной организации;

- учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе "Сведения об образовательной организации"/ "Образование".

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. Учебный процесс организован согласно календарному учебному графику, удовлетворяет санитарным нормам и требованиям. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30 ч. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); для 2-9-х классов - 40 минут. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, составляла: 1-й класс - 21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8-9 классы - 33 часа. Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-8 - 34 учебные недели, в 9 классе - 34-36 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул составляла не менее 30 календарных дней в период учебного года, не менее 8-ми недель летом.

Таблица 5 - Информация о реализуемых основных образовательных программах

Вид образовательной программы (по данным на конец 2023-2024 уч.г.)	Обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ.	4
Основная образовательная программа основного общего образования	58
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ	12
ВСЕГО:	122
Дополнительные образовательные программы	52

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023-2024 учебного года дополнительное образование представлено: «Точка роста» (естественно-научная и технологическая направленности, школьный спортивный клуб, спортивная секция от ДЮСШ (1 программа) на всех уровнях образования реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям.

Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами школы:

- в урочной деятельности: технология проектной деятельности, ИКТ, технология развития критического мышления, технология интеллект-карт, технология педагогических мастерских, технология модульного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дидактических игр и др.;

- во внеурочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология дидактических игр, технология проектной деятельности, технология портфолио.

Применение современных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу школы реализовывать системно-деятельностный подход.

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и безопасности. Территория ограждена забором, по периметру предусмотрено наружное освещение. Ведется видеонаблюдение.

Антитеррористическая защищенность образовательной организации включает: контроль на входе, кнопку тревожной сигнализации, систему наружного и внутреннего видеонаблюдения, противопожарную сигнализацию, стенды антитеррористической и противопожарной безопасности, инструктажи сотрудников. Раз в четверть проходят тренировочные эвакуации.

Организация рационального питания обучающихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Питание обучающихся организовано по 10-дневному циклическому меню, которое разработали в общеобразовательной организации. В котором учтена потребность в жирах, белках и углеводах. Принимается во внимание и калорийность блюд, содержание витаминов и минеральных веществ. В меню обучающихся систематически включают молочные блюда, сливочное масло, сыр, фрукты, овощи, хлебобулочные изделия, крупы, сахар, мясные и рыбные блюда. Питание организовано на трех больших переменах в столовой на 50 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Хранение продуктов - организовано, санитарным нормам - соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации - оформлены.

Медицинское обслуживание в ОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования. Обеспеченность педагогическими кадрами в 2024 году, составляла 100%. На начало 2024-2025 года педагогический коллектив школы состоит из 19 педагогических работников (16 учителей, 1 педагог-психолог, 2 воспитателя). В том числе 1 внешний совместитель 53,3% педагогических работников имеют высшее образование, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (5,3%), 14 педагогических работников (73,7%) - имеют первую квалификационную категорию. 4 педагога не имеют категории (21%).

Таблица 6 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации (по состоянию на конец 2024 года)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	1	15	3	19
Средне специальное образование	1	6	2	9
высшее	0	9	1	10

Таблица 7 –Деятельности школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

№ п/п	Наименование показателя	Факт				Прогноз			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	5,1	7,5	30	60	80	100	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	50,2	80,0	100	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	45,2	55,1	75	100	100	100	100	100
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	80	100	100	100	100	100	100	100

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. В школе имеется социальный паспорт – банк данных, где представлена информация об обучающиеся разные категории из социально-незащищенных семей:

- категория дети-инвалиды: 4 ребенка;
- дети с ОВЗ: 15 детей;
- дети из опекаемых семей: 2 детей;
- дети из многодетных семей: 30 детей,
- дети из неполных семей: 26 ребенка;
- дети из малообеспеченных смей: 49 детей;
- семьи СОП: 5 семей;

Не занятых родителей - 32%, имеющих только основное общее и среднее общее образование - 60%.

Систематически ведется работа с детьми данных категорий, в том числе информирование о предоставляемых льготах на питание и посещение пришкольного оздоровительного лагеря. Дети из малообеспеченных семей получили канцелярские принадлежности через районную социальную акцию «Соберем детей в школу».

Таблица 8 – Социальное положение семей

№	Наименование	2020-2021	2022-2023	2023-2024
1	Количество обучающихся	132	133	123
2	Количество семей	89	90	87
3	Количество неполных семей	21/23,6%	26/28,8%	26/29,9%
4	Количество многодетных	35/39%	49/54,4%	30/34,5%
5	Одинокая мать	20,22,5%	13/14,4%	23/26,4%
6	Одинокий отец	1/1,1%	1/1,1%	-
7	Количество опекунских детей	1/1,08%	2/22%	2/22%

Результат анализа социального паспорта показал, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательной деятельности.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с Советом профилактики.

Низкий уровень образования родителей, как следствие незаинтересованность большинства родителей в получении детьми высшего образования или среднепрофессионального образования.

Для реализации образовательной программы, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности активно развивается система социального партнерства:

Сельский Дом культуры

Сельская библиотека

Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав Администрации Павловского района.

ОГИБДД МВД России по Павловскому району

ОУУП и ПДН МВД России по Павловскому району.

КГБ УСО Комплексный центр социального обслуживания населения Павловского района.

КГБУЗ «Павловская ЦРБ».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году создан центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» (далее - «Точка роста», центр), главная цель которого предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования. В центре реализуются образовательные программы по информатике, физике, химии, биологии. Новое оборудование позволяет школьникам заниматься проектной деятельностью, готовиться к олимпиадам и государственной итоговой аттестации.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью комплексного плана перспективного развития организации является создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, построение единого образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

-непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

-обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

-создание к 2030 условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

-увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

-создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов к 2030 г.;

- создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;

-формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр616): -обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2027 г.;

-обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актового зала, библиотеки, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных центров творчества и волонтерства, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

-обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся, создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧАЛЬНОЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2025 году количество воспитанников в образовательной организации составило 21 человек (15 воспитанников дошкольной разновозрастной группы с 3-7 лет и 6 воспитанников ГКП).

Таблица 9 – Прогноз численности воспитанников

	Факт	Прогноз численности воспитанников						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
ДО	15	15	15	16	17	17	12	10
ГКП	9	6	9	6	-	-	-	-
	24	21	24	22	17	17	12	10

Таблица 10- Количество педагогических работников дошкольного образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	2	0	2

Прогнозируется количественное резкое уменьшение контингента воспитанников на анализируемом временном интервале.

В 2025 году количество обучающихся по ООП НОО в образовательной организации составило 51 человек.

Таблица 11- Количество обучающихся по программам начального общего образования (по состоянию на 01.04.2025)

Показатель		Количество
Всего классов		4
Всего обучающихся		51
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	51
Дети - инвалиды		1

Таблица 12 – Прогноз численности учащихся по программам начального общего образования

	Прогноз численности							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
НОО	52	51	46	39	39	32	27	22

В целом по школе прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

По состоянию на 01.04.2025 года в реализации ООП НОО участвуют 8 учителей, из них 4 учителя начальных классов, 2 учителя предметника, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог.

Таблица 13 - Количество педагогических работников начального общего образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	5	3	8

В целом обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Нагрузка на одного учителя зафиксирована на уровне от 1,7 ставок.

Таблица 14 - Количество обучающихся по программам основного и среднего общего образования (по состоянию на 01.04.2025)

Показатель		Количество
Всего классов		5
Всего обучающихся		71
в том числе:		
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	67
Дети – инвалиды, ОВЗ		12

По состоянию на 01.04.2025 года в реализации ООП ООО участвуют 19 учителей, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Таблица 15 - Количество педагогических работников основного общего образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	14	4	19
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	5,3	73,7	21	100

21% (4) педагогических работника относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля учителей в возрасте старше 65 лет – 10,5 % (2).

57,9 % (11) педагогических работников имеют высшее образование и 42,1% (8) – среднее профессиональное образование. Педагогическое образование имеют 52,6% педагогических работников. 9 педагогических работников прошли переподготовку по профилю преподаваемого предмета или своей деятельности.

Нагрузка на одного педагогического работника в ООО на уровне от 1,22 до 1,97 ставок. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в образовательной организации составляет 100%.

Таблица 16 - Прогноз численности обучающихся по программе основного общего образования в организации, человек

Прогноз численности						
2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
72	71	67	72	64	63	63

В целом прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров - значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию составляет 100 %.
2. Создан и функционирует спортивный клуб, музей, школьный театр.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие школы по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Требуется капитальный ремонт здания школы. По результатам комплексной технической оценки здания в 2024 году – здание признано ограниченно-работоспособным. Есть повреждения, приводящие к снижению несущей способности здания, но нет риска внезапного обрушения.
2. Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом

требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)».

3. Выявлены дефициты в оснащении ОО учебниками в соответствии с ФПУ по предметам «ОБЗР», «Физическая культура», «Музыка», Труд (технология).

4. По итогам оценочных процедур 2023 года, 2024 года школа вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

5. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитательная работа в школе основывается на реализации рабочей программы воспитания, целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся разнообразны:

- ключевые общешкольные дела;
- акции, конкурсы, выставки;
- совместные праздники;
- тематические классные часы, КТД;
- экскурсии;
- открытые уроки и др.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации». В связи с рекомендациями с началом 2023/24 учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенные Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. В школе внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. В 6–9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Введено обязательное трудовое воспитание для обучающихся, что позволило обучающимся приобщиться к различным видам работы, включая благоустроительные работы, организацию мероприятий и многое другое. Это не только поможет школьникам развивать свои способности, но и готовит их к выбору будущей профессии.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации, работой «Исторического музея» (создание в музее экспозиций, в том числе, посвященных СВО), работой спортивного клуба; организована работа школьного театра.

Согласно Письму Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 в холлах корпусов школы оформлены воспитательные пространства, обязательными зонами которых являются «Государственные символы РФ».

В рамках предупреждения социально опасного положения семей проводится раннее выявление семей, находящихся в СОП и формирование банка данных. С целью раннего выявления неблагополучных семей, проживающих на территории ОО, организована

следующая работа: за каждым педагогом школы закреплены микроучастки, которые обходятся 2 раза в год, переписываются все несовершеннолетние, проживающие в семьях, место их обучения, условия проживания. В начале каждого учебного года социальный педагог на основе полученной информации от классных руководителей о социальном паспорте класса составляет социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи группы риска. В дальнейшем эти семьи всегда находятся под пристальным контролем.

Наиболее эффективная форма работы с семьей - это индивидуальная. К индивидуальным формам работы относятся: беседы с родителями, законными представителями, рекомендации и консультации, посещение.

Решение о постановке на внутренний профилактический учет принимается в соответствии с положением «Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних школы».

Для устранения неблагополучия в семье школой проводится целенаправленная работа с родителями. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

В течение учебного года ведется работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение уровня информированности и методах, способах и признаках вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, так же об ответственности за нее.

В школе функционирует Центр образования "Точка роста". На уроках и внеурочной деятельности учащиеся с помощью современного оборудования с большим интересом выполняют различные опыты, индивидуальные и коллективные работы.

МБОУ «Рогозихинская ООШ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы двух направленностей. В таблице представлены направленности, формы организации и количество детей.

Таблица 17- Центр образования «Точка роста»

Направление	Естественнонаучное						
	Класс						
	1	2	5	6	7	8	9
Биология	0	0	10	6	6	5	4
Физика	0	0	0	0	4	5	4
Химия	0	0	0	0	0	6	5
Робототехника	12	13	0	0	0	0	0
Итого	12	12	10	6	10	16	9

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Улучшение материально-технической базы школы за счет поступления оборудования для центра образования «Точка Роста»
2. Создан и функционирует спортивный клуб, музей, школьный театр.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие школы по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Необходимо оснащение школьного театра, медиа центра

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время каникул – одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Формы организации отдыха, оздоровления, занятости детей различны:

- отдых в загородных лагерях;
- санаторно-оздоровительных лагерях;
- санаториях;
- лагерях с дневным пребыванием;
- малозатратные формы отдыха детей (однодневные экскурсии, краткосрочные походы (1 день), прогулочные группы, трудовой отряд, посещения учреждений дополнительного образования и др.);
- отдых с родителями.

Одна из основных форм организации отдыха и оздоровления детей - лагерь с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения. Процент охвата детей (6,5-14 лет) отдыхом в лагере с дневным пребыванием в 2024 году составил 18,2 % от общего количества обучающихся.

В период летних каникул на базе МБОУ «Рогозихинская ООШ» была организована работа пришкольного участка. На пришкольном участке отработали 56 обучающихся, что составляет 77,8% от всех обучающихся школы. Обучающимися были посажены овощные культуры: капуста, огурцы, помидоры, картофель, морковь, зелень (укроп, петрушка). Кроме того, на территории школы в клумбы были высажены цветы.

В июне 2024 года работал трудовой отряд из 5 обучающихся 8 класса. Ребята разбили цветник у ФАП и ухаживали за ним.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Занятость детей находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием - значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении» - 9 детей заняты работой на пришкольном участке в летний период, посещал внеурочную деятельность в течение учебного года, спортивную секцию по гиревому спорту, танцевальный кружок в сельском доме культуры.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие школы по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Обновление материально-технической базы образовательной организации, к проведению смены ДОЛ для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «РОГОЗИХИНСКАЯ ООШ»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МБОУ

«Рогозихинская ООШ» планируется к 2030 году:

1. Совершенствовать организацию и методику преподавания математики и русского языка:
 - обеспечить участие учителей математики в мероприятиях в системе подготовки и повышения квалификации (обучающие семинары, модульные и дистанционные курсы повышения квалификации);
 - усилить контроль за реализацией содержания, методики математического образования и внутришкольного контроля за уровнем преподавания математики в школе;
 - реализовать Программу антирисковых мер школы с низкими образовательными результатами.
2. Подготовить квалифицированные педагогические кадры в соответствии с потребностями системы образования:
 - обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования;
 - развивать профессиональную компетентность педагогов, повышать уровень владения современными средствами обучения, информационными технологиями.
3. Привлекать родительскую общественность к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу:
 - поощрять деятельность активных родителей;
 - внедрять нестандартные формы организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Развивать театр, центр детских инициатив, медиациентр, спортивный клуб:
 - организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся;
 - обеспечить ОО современной инфраструктурой, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Таблица 18 - Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов по направлению «Дошкольное, начальное общее, основное общее образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100
2	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100
3	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся	Успеваемость	%	98	98	98	99	99	99
	успеваемости и качества знаний обучающихся	Качество	%	40	43	43	44	44	44
4	Успешность сдачи основного государственного экзамена по математике в основной период	Доля выпускников успешно сдавших ОГЭ по математике в основной период	%	90	100	100	100	100	100

5	Внедрение в образовательный процесс ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	%	50	80	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля родителей/законных представителей, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	%	40	60	80	100	100	100
		Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	%	60	70	80	90	100	100
		Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля родителей/законных представителей, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	%	60	70	80	90	100	100
6	Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	Количество несовершеннолетних,	Чел.	0	0	0	0	0	0
		Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния	Чел.	0	0	0	0	0	0
7	Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	Чел.	4	3	2	1	0	0
8	Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Количество несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы	Чел.	0	1	1	1	0	0

9	Оценка эффективности деятельности МБОУ «Рогозихинская ООШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых»	%	30	50	100	100	100	100
		Доля детей, находящихся в СОП, охваченных внеурочной деятельностью	%	100	100	100	100	100	100
		Доля детей, находящихся в СОП, охваченных летним отдыхом и оздоровлением	%	100	100	100	100	100	100
10	Работа с родительским сообществом	Доля ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	%	50	100	100	100	100	100
11	Обеспечение школьной библиотеки учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ и обновленными ФГОС	%	100	100	100	100	100	100
12	Оснащение средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащения школы необходимыми средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
13	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)»	Доля оснащения МТБ предметных кабинетов «ОБЗР», «Труд (технология)»	%	50	70	90	100	100	100
14	Оснащение спортивного клуба	Доля оснащения МТБ спортивного клуба	%	10	20	30	40	50	60
15	Оснащение школьного театра	Доля оснащения МТБ школьного театра	%	10	20	30	40	50	60
16	Оснащение медиacentра	Доля оснащения МТБ медиacentра	%	10	20	30	40	50	60

5. Организовать работу по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, программ соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Павловского района:

- обновлять содержание дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.
- совершенствовать материально-техническую базу дополнительного образования.
- эффективно использовать ресурсы центра «Точка роста».
- обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда.

6. Подготовить квалифицированные педагогические кадры в соответствии с потребностями дополнительного образования:

развивать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования.

повышать уровень владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

7. Развивать инфраструктуру дополнительного образования:.

обновлять инфраструктуру школы, направленную на развитие творческих, технических, естественнонаучных способностей обучающихся.

Таблица 19 - Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов по направлению «Дополнительное образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100
2	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью (% от общего числа)	%	5	10	15	15	20	20
3	Оснащение центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», Реализующего дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля обновления МТБ центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»	%	10	10	10	10	10	10

8. Сохранять стабильно высокие показатели в организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечивающие выполнение плановых показателей охвата детей отдыхом и оздоровлением, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью, участников СВО.

Таблица 20 - Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации- участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и	Доля отдохнувших и оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	100	100	100	100	100	100

	подростков								
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Организован отдыха и оздо- рвления детей с ОВЗ, инва- лидностью, детей участников СВО	Доля отдохнувших и оздоровленных детей с ОВЗ, инвалидностью, детей участников СВО	%	100	100	100	100	100	100
---	--	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----