

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Михалева Е.Н.

Утверждаю
И.о.директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»
_____ Михалева Е. Н.
Приказ № 62-о от 15.06.2022г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мы – твои друзья»
для 3 класса**

на основе авторской программы Макеевой А.Г., Самкова В. А., Клемяшова Е. М.
«Мы — твои друзья»

начальное общее образование
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на
ШМО учителей
начальных классов
Протокол №5 от 15.06.2022г
Руководитель ШМО
_____ Михалева О. В.

Составитель:
Михалева Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рогозиха, 2022 г

3 класс «Мы – твои друзья»

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.

В 3-м классе на освоение программы отводится 34 часа.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выразить свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов; оценка результатов своей деятельности;
- приёмы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение; фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск и отбор информации, анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации,
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Работа с информацией:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, интернете;
- рассматривать ее с разных точек зрения, выделять и фиксировать нужную информацию, анализировать и преобразовывать ее, критически оценивать;
- определять возможные источники информации и способы ее поиска.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- получать информацию из наблюдений при общении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях.

Совместная деятельность:

Обучающиеся научатся:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра.

Предметные результаты:

Обучающиеся получают:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии, как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним питомцем могут повлиять на физическую активность хозяина.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;
- правильно ухаживать за домашними собаками и кошками не забывая про личную гигиену.

Содержание курса

Раздел 1. Давай познакомимся. Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным древом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»

Раздел 5. На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»

Основные формы и виды деятельности: беседа, игра, практические занятия, экскурсии, презентации,

КВН, проектная деятельность, выставки, конкурсы.

Тематическое планирование

№п.п	Название разделов и тем	Количество часов
1	Давай познакомимся.	6

1.1	Давайте познакомимся. Ролевая игра	1
1.2	Вместе нам - лучше.	1
1.3	Выбор питомца - ответственный шаг.	1
1.4	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек).	1
1.5	Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики.	1
1.6	Творческая работа «Карнавал животных»	1
2	Как мы появились в доме человека.	5
2.1	Как кошки появились в доме человека.	1
2.2	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов.	1
2.3	Знакомимся с родословным деревом кошек	1
2.4	Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.	1
2.5	«Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.	1
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	6
3.1	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	1
3.2	Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам.	1
3.3	Как ухаживать за нашими питомцами.	1
3.4	Культура содержания кошек в городе.	1
3.5	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.	1
3.6	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	1
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.	6
4.1	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.	1
4.2	Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек.	1
4.3	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	1
4.4	Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы»	1
4.5	Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев?	1
4.6	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1
5	На приёме у Айболита.	5
5.1	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек.	1
5.2	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.	1
5.3	Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	1
5.4	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у	1

	Айболита»	
5.5	Конкурс плакатов «Важные правила»	1
6	Мы с тобой— друзья!	6
6.1	Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки»	1
6.2	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце.	1
6.3	«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи.	1
6.4	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1
6.5	Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».	1
6.6	Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»	1
	Итого:	34

Учебно-методическое обеспечение:

1. А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья», методическое пособие для учителей начальной школы, М:ООО «Нестле Россия», 2018
2. А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья», рабочая тетрадь для школьников – М:ООО «Нестле Россия», 2019

Лист дополнений и изменений

Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись лица, внесшего запись

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РОГОЗИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Михалева Елена Николаевна, Исполняющий обязанности директора
03.10.2022 08:56 (MSK), Сертификат 1DF2DFE69472533D2DF641A1D34B33C2