

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Михалева Е.Н.

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»
Приказ № 62-о от 15.06.2022г
_____ Е.Н. Михалева

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», 1 класс
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 5 15.06.2022г
Руководитель ШМО
_____ Михалева О.В.

Составитель:
Михалева Елена Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры»

1 класс

Данная программа внеурочной «Спортивные игры» разработана на основе комплексной программы физического воспитания (авторы - В. И. Лях, А. А. Зданевич).

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю) для 1 класса.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Предметные результаты

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные универсальные учебные действия:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Содержание тем курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Бессюжетные игры (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

Игры-забавы (7 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Народные игры (8 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Любимые игры детей (9 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Формы организации:

- беседа
- игра
- соревнование

Виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительная
- Игровая
- Познавательная
- Досуговое общение

Тематическое планирование

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Спортивные игры», 1 класс
составлено с учетом рабочей программы воспитания

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	Примечание
Раздел 1. Бессюжетные игры- 9ч			
1	«Вороны и Воробьи»	1	
2	«Ловишки-перебежки»	1	
3	«Паровизик»	1	
4	«Белые медведи»	1	
5	«На одной ноге»	1	
6	«Петушиный бой»	1	
7	«Веселый бег»	1	
8	«Попади в след»	1	
9	Повторение	1	
Раздел 2. Игры-забавы- 7ч			
1	«Охота на тигра»		
2	«Донеси рыбку»	1	
3	«Черепашка -путешественница»	1	
4	«Собери орехи»	1	
5	«Повяжу я шелковый платочек»	1	
6	«Дриблинг»	1	
7	Повторение	1	
Раздел 2. Народные игры.- 8ч			
1	Р.Н.И «Краски»	1	
2	Р.Н.И «Стадо»	1	
3	Тадж. нар. игра«Горный козел»	1	
4	Укр. нар. игра«Хлебец»	1	
5	Чеченская народн. Игра «Игра в башню»	1	
6	Дагест. народн. игра«Достань шапку»	1	
7	Бурятская народн. игра«Волк и ягнята»	1	
8	Повторение	1	
Раздел 4. Любимые игры детей- 9ч			
1	«Увернись от мяча»	1	
2	«Сильный бросок»	1	
3	«Космонавты»	1	
4	«Второй лишний»	1	
5	«Два мороза»	1	
6	«Большой мяч»	1	
7	«Шлепанки»	1	
8	«Прятки»	1	
9	Повторение	1	
	Итого	33	

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1.Предметная линия учебников В.И.Ляха, 1-4 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.И.Лях, 5-е изд.,М: Просвещение.2016г.

