

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Рогозихинская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол №1
от 23.08.2024

СОГЛАСОВАН
Управляющим
советом Учреждения
Протокол №1
от 23.08.2024

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора
МБОУ «Рогозихинская
ООШ»
№ 102-о от 23.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП) (далее - учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Образовательный процесс для обучающихся с задержкой психического развития осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность всех видов занятий составляет 40 минут. Общая нагрузка обучающихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую, определенную санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели с традиционной организацией (по учебным четвертям) годовичного плана работы.

В целях создания оптимальных специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), развития потенциала тех обучающихся с задержкой психического развития, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в освоении программ отдельных учебных предметов, получающих образование в форме обучения на дому, разрабатываются индивидуальные учебные планы (далее- ИУП), включающие перечень учебных дисциплин, количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, а также форму получения образования (очная на дому, очная в составе общеобразовательного класса, очная в составе специального коррекционного класса, очная индивидуально-групповая). ИУП, разрабатываемый для обучающихся с задержкой психического развития), формируется исходя из особенностей психофизического развития обучающегося, содержит перечень учебных предметов и коррекционных курсов. Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) сформирована на основании заявлений родителей, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Мир геометрии		0	0	0	1	0
Практикум по русскому языку		1	0	1	1	0,5
Введение в информатику		1	1	0	0	0
Проектная деятельность		0	0	1	0	0
Итого		2	1	2	2	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РОГОЗИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Соколова Ирина Александровна, Директор

06.09.24 09:39 (MSK)

Сертификат 8D44EC413FE2B256DFBE725BBF7D0C89