

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей
гуманитарного цикла

_____ Толстошеева Т.А.

Протокол №1
от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

_____ Шишкоедова Л.К.

от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»

_____ Михалева Е.Н.

Приказ № 102-о
от «15» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Основы социальной жизни», 8 класс
адаптированная программа для умственно отсталых детей
разработана на основе авторской программы В.В. Воронковой,
М., Владос, 2012 г.
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Заборских Татьяна Викторовна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

с. Рогозиха, 2023г.

Рабочая программа по основам социальной жизни для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012г.

Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (сложной структурой дефекта), с легким нарушением интеллекта. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках «Русского языка». На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

Цель: практическая подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

Образовательные:

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

Коррекционные:

- коррекция познавательной деятельности обучающихся.
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).
- коррекция и развитие умения работать в группе.

Воспитательные:

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
- помочь усвоить правила поведения в социуме.

Количество часов по учебному плану всего: 68 часов в год; 2 часа в неделю.

Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» в 8 классе

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать: значение косметики для девушки и юноши; правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею; значение здоровья для жизни и деятельности человека; особенности ухода за одеждой; правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и приемы глажения; виды предприятий по химической чистке одежды, их значение; правила подготовки вещей к сдаче в чистку; правила безопасности в использовании стирального порошка; виды оказываемых услуг; виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов; запись рецептов; подбор продуктов; запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; грудной ребенок в семье; правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; купать, одевать, пеленать куклу; мыть детскую посуду и игрушки; правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах; требования к внешнему виду молодых людей; правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла; междугородний автотранспорт, автовокзал; основные автобусные маршруты; стоимость проезда до пункта назначения; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта; пункт назначения; время и место отправления, стоимость; рынок, его виды; основные отличия его от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи, а также и фрукты, ягоды и промышленные товары; виды телефонной связи; периодичность оплаты телефона; правила пользования ими, телефонным справочником; правила культурного краткого разговора; номера срочных вызовов пожарной службы, полиции (милиции), скорой помощи, службы газа; виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; порядок заказа междугороднего разговора по адресу; пмп при несчастном случае; приемы оказания помощи спасенному из водоема; меры по предупреждению несчастных случаев в быту; куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адресат местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи; составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье; стоимость крупных покупок; правила экономии; виды и цели сбережений; соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.

Учащиеся должны уметь: правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой; пользоваться масками из фруктов и овощей; стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться порошком; приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье; заготовить ягоды без тепловой обработки; читать рецепты; приготовить овощной салат; нарезать зелень и фрукты для сушки; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки; культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев; убирать кухню, санузел, ванну; пользоваться печатными

инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны; мыть кафельные стены; чистить раковины; пользоваться расписанием; обращаться за справкой; определять стоимость проезда; приобретать билет; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта; выбрать месторасположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством количества, цены; сравнивать рыночные цены магазинах на одно и тоже название товара; пользоваться телефонным справочником; культурно разговаривать по телефону; кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить справку по телефону; оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему; обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений; посчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др; определять сумму доходов семьи; посчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; планировать крупные и дорогостоящие покупки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- личной гигиены, одежде и обуви, питании, семье, воспитании, жилище, транспорте, торговле, средствах связи, медицинской помощи, учреждении, организации и на предприятии, в экономии домашнего хозяйства

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» в 8 классе

Личная гигиена

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.

Одежда и обувь

Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.

Питание

Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.

Семья

Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек

Культура поведения

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Жилище

Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

Транспорт

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.

Торговля

Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.

Средства связи

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура

разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора

Медицинская помощь

Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.

Учреждения, организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

Экономика домашнего хозяйства

Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни» для 8-го класса составлено с учётом рабочей программы воспитания.

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Личная гигиена	5	https://infourok.ru/biblioteka/
2	Раздел 2. Одежда и обувь	6	https://infourok.ru/biblioteka/
3	Раздел 3. Питание	10	https://infourok.ru/biblioteka/
4	Раздел 4. Семья	5	https://infourok.ru/biblioteka/
5	Раздел 5. Культура поведения	4	https://infourok.ru/biblioteka/
6	Раздел 6. Жилище	5	https://infourok.ru/biblioteka/
7	Раздел 7. Транспорт	7	https://infourok.ru/biblioteka/
8	Раздел 8. Торговля	6	https://infourok.ru/biblioteka/
9	Раздел 9. Средства связи	6	https://infourok.ru/biblioteka/
10	Раздел 10. Медицинская помощь	4	https://infourok.ru/biblioteka/
11	Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия	2	https://infourok.ru/biblioteka/
12	Раздел 12. Экономика домашнего хозяйства	6	https://infourok.ru/biblioteka/
13	Раздел 13. Итоговый урок	1	https://infourok.ru/biblioteka/
	Итого	68	

Основные виды учебной деятельности

- индивидуальная учебная деятельность;
- парная деятельность;
- групповая деятельность;
- фронтальная деятельность.

Формы организации обучения

- Урок (новых знаний, закрепления и систематизации, обобщения, контроля);
- Составление таблиц, схем, рисунков, планов;
- Беседы;
- Ответ по картине;
- Экскурсии.

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Примечание
Раздел 1. Личная гигиена -5 ч.			
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1	
2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	1	
3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	
4	Упражнения в протирании кожи лица.	1	
5	Использование масок из фруктов и овощей.	1	
Раздел 2. Одежда и обувь- 6 ч.			
6	Особенности ухода за одеждой.	1	
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	
8	Правила и приемы глажения.	1	
9	Химчистка- знакомство с предприятием.	1	
10	Правила безопасности в использовании стирального порошка	1	
11	Экскурсия в химчистку	1	
Раздел 3. Питание- 10 ч.			
12	Виды теста: дрожжевое, пресное	1	
13	Приготовление изделия из теста	1	
14	Приготовление изделия из теста	1	
15	Заготовка продуктов	1	
16	Заготовка продуктов	1	
17	Запись рецептов	1	
18	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов	1	
19	Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод	1	
20	Приготовление овощного салата	1	
21	Нарезка зелени и фруктов для сушки	1	
Раздел 4 .Семья- 5 ч.			
22	Грудной ребенок в семье	1	
23	Уход за грудным ребенком	1	
24	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек	1	
25	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы	1	
26	Мытье детской посуды, игрушек	1	
Раздел 5. Культура поведения- 4ч.			
27	Культура общения юноши и девушки	1	
28	Культура общения юноши и девушки	1	
29	Внешний вид молодых людей	1	
30	Сюжетная игра «Встреча молодых людей»	1	

Раздел 6. Жилище- 5 ч.			
31	Уборка кухни, санузла, ванны	1	
32	Моющие средства	1	
33	Моющие средства	1	
34	Мытье кафельных стен	1	
35	Чистка раковины	1	
Раздел 7. Транспорт -7 ч.			
36	Междугородний автотранспорт, автовокзал	1	
37	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов	1	
38	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения	1	
39	Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов	1	
40	Экскурсия на автобусную станцию	1	
41	Пункт назначения	1	
42	Время и место отправления, стоимость	1	
Раздел 8. Торговля -6 ч.			
43	Рынки и их виды	1	
44	Различия рынка от магазина	1	
45	Экскурсия на рынок	1	
46	Выявление системы расположения продаваемой продукции	1	
47	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию	1	
48	Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара	1	
Раздел 9. Средства связи -6 ч.			
49	Виды телефонной связ	1	
50	Правила пользования телефонным справочником	1	
51	Культура разговора по телефону.	1	
52	Вызов аварийных служб	1	
53	Междугородняя телефонная связь	1	
54	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба»	1	
Раздел 10. Медицинская помощь -4 ч.			
55	Первая помощь при несчастном случае	1	
56	Первая помощь утопающему	1	
57	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1	
58	Сюжетная игра- оказание помощи	1	
Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия -2 ч.			
59	Департамент, муниципалитет, их назначение	1	
60	Префектура, милиция, их назначение	1	
Раздел 12. Экономика домашнего хозяйства -6 ч.			
61	Бюджет семьи	1	
62	Сбережение	1	
63	Упражнения в определении суммы доходов семьи	1	
64	Упражнения в планировании расходов	1	

65	Упражнения в снятии показателей электросчетчика	1	
66	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок	1	
67	Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений	1	
	Раздел 13. Итоговый урок- 1 ч.		
68	Тестовая работа	1	

Материально- техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012г.
2. Компьютер, экран, проектор.

