

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей
гуманитарного цикла
_____ Толстошеева Т.А.
Протокол №1
от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР
_____ Шишкоедова Л.К.
от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»
_____ Михалева Е.Н.
Приказ № 102-о
от «15» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Основы социальной жизни», 6 класс
адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью
основное общее образование
(надомное обучение)

Составитель:
Завалюева Юлия Викторовна
учитель начальных классов
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 6 класса составлена на основании программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс». М., «Владос», 2012г. Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю, что соответствует учебному плану образовательной организации.

Оценивание производится по 5-бальной системе, промежуточная аттестация-четвертная.

Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе

Личностные результаты:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ;
- пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми;
- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов;
- выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города;
- заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку.

Предметные результаты:

- способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца;
- правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани;
- место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно - бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия;
- виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета;
- виды магазинов, промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов;
- перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях;

- виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе

Личная гигиена.

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

Одежда и обувь.

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Питание.

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

Семья.

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения.

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников. Правила поведения в зрелищных и культурнопросветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Жилище.

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Транспорт.

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Торговля.

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни» для 6-го класса составлено с учётом рабочей программы воспитания.

№	Название темы	Количество часов
1	Введение. Личная гигиена.	6
2	Одежда и обувь.	2
3	Питание.	7
4	Семья.	2
5	Культура поведения.	3
6	Жилище.	4
7	Транспорт.	4
8	Торговля.	6
	Итого	34

Основные виды учебной деятельности

- индивидуальная учебная деятельность;
- письменная деятельность;
- фронтальная деятельность.

Формы организации обучения

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Перфокарт
- Практических работ.

Поурочное планирование

№	Тема	Количество часов	Примечание
	Раздел 1. Введение. Личная гигиена.		
1	Значение и содержание предмета ОСЖ	1	
2	Выполнение гигиенических процедур	1	
3	Содержание в чистоте и порядке личных вещей	1	
4	Гигиена зрения, значение зрения в жизни человека	1	
5	Уход за волосами	1	
6	Пагубное влияние курения и алкоголя на здоровье человека	1	
	Раздел 2. Одежда и обувь		
7	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека	1	
8	Правила и приемы ухода за одеждой, головными уборами и обувью	1	
	Раздел 3. Питание		

9	Значение питания в жизни человека	1	
10	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1	
11	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей	1	
12	Место приготовления пищи и оборудование его	1	
13	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки	1	
14	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу	1	
15	Сервировка стола	1	
	Раздел 4.Семья		
16	Семья, родственные отношения в семье	1	
17	Взаимоотношения всех членов семьи	1	
	Раздел 5.Культура поведения		
18	Осанка. Формы исправления осанки		
19	Формы обращения к старшим и сверстникам	1	
20	Правила поведения за столом	1	
	Раздел 6.Жилище		
21	Виды жилых помещений в городе и селе	1	
22	Виды жилья: собственное и государственное	1	
23	Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника	1	
24	Почтовый адрес дома, школы	1	
	Раздел 7. Транспорт		
25	Виды транспортных средств		
26	Проезд в школу - домой	1	
27	Поведение в транспорте и на улице	1	
28	Правила дорожного движения.	1	
	Раздел 8. Торговля.		
29	Виды торговых предприятий	1	
30	Продуктовые магазины и их отделы	1	
31	Специализированные магазины	1	
32	Порядок приобретения товаров в продуктовом магазине	1	
33	Срок годности, стоимость	1	
34	Хранение товаров фасованных и в развес, разлив	1	
	Итого	34	

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы

1. В. В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс». Москва, «Владос», 2012.
2. В.В. Воронкова, С.А. Казакова. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5–9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида (пособие для учителя), 2011.
3. Компьютер, экран, проектор

Лист внесения изменений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Подпись лица внесшего запись