

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Принято:

на заседании Педагогического
совета

Протокол № 5 от 29.03.2021г.

Согласовано:

с Управляющим советом
Учреждения

Протокол № 3 от 26.03.2021 г.

Утверждаю:

Директор Учреждения

Ю.В. Завалюева

Приказ № 20-о от 29.03.2021г.



**Положение
об организации индивидуального обучения на дому по основным
общеобразовательным программам обучающихся
МБОУ «Рогозихинская ООШ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «Рогозихинская ООШ» (далее - Положение) регламентирует отношения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Рогозихинская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) и обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2 Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 Г. №273-ФЗ (ч. 5 ст. 41);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 43 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даст право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 (ред. от 03.11.2017) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и

муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.3 Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение;
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- административные и педагогические работники, участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам;
- органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области образования.

2. Организация образовательного процесса

2.1 Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому проводится в форме индивидуального обучения, реализация программ возможна в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Очно-заочная форма обучения на дому предполагает проектирование учебного процесса с применением наряду с традиционными формами занятий ученика с учителем, различных форм организации его самостоятельной деятельности. При этом предполагается полное усвоение обучаемым требований основной образовательной программы соответствующего уровня.

Организационные формы занятий могут включать установочные консультации для проектирования учебных действий для самостоятельного освоения курса, проведение оценочных процедур, а также традиционные формы, применяемые в классно-урочной системе.

2.2. Основаниями для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, являются:

- письменное заявление обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора школы;
- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

2.3. На основании данных документов директор школы издает приказ об организации обучения на дому.

2.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта и включать предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в школе, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется школе с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. В случае организации обучения на дому ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида при предъявлении его родителями (законными представителями) справки - заключения ПМПК школа организует обучение данного обучающегося по адаптированной программе в соответствии с учебным планом для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью.

2.7. Образовательный процесс для обучающихся на дому по образовательным программам (определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ», настоящим Положением и локальными распорядительными актами школы.

2.8. Учебный план индивидуального обучения на дому в очной форме соответствует учебному плану школы. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.9. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа в день.

2.10. Данные об успеваемости обучающегося, запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в журнал индивидуального обучения на дому. Четвертные и годовые оценки вносятся в электронный классный журнал педагогами- предметниками.

2.11. Контроль своевременного проведения занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация школы.

2.12. Итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, порядком государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение общего образования соответствующего уровня;
- бесплатное пользование учебниками;
- на участие во внеклассных мероприятиях и занятия в системе дополнительного образования в соответствии с рекомендациями лечащего врача;
- организацию обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК (если таковые имеются);
- обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения обучающихся МБОУ «Рогозихинская ООШ», иметь школьные принадлежности, соблюдать расписание учебных занятий.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- на защиту законных прав ребенка;
- быть уведомленными о расписании занятий, об изменении расписания, о внеурочной деятельности, кружках и секциях, организуемых школой для обучающихся;
- обращаться в случае конфликтных ситуаций к руководству школы, в органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны при организации обучения на дому:

- выполнять требования по осуществлению индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать присутствие обучающегося на занятиях в соответствии с расписанием;
- создавать необходимые условия для обучения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- осуществлять связь со школой, своевременно информировать об отмене занятий в случае плохого самочувствия обучающегося и возобновлении занятий;
- обратиться для урегулирования споров в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять обучение обучающегося в соответствии с рабочей программой учебного курса и утвержденным расписанием;
- учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому;
- не допускать перегрузки обучающегося.

3.5. Педагогические работники имеют право:

- на обеспечение санитарно-гигиенических условий обучения со стороны родителей (законных представителей);
- обратиться для урегулирования споров в комиссию по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.6. Школа осуществляет организацию и контроль обучения, организованного на дому.

4. Заключительные положения

4.1. Срок действия данного положения не ограничен.

4.2. В случае изменения законодательства РФ, Алтайского края в области образования в части, затрагивающей организацию обучения на дому, настоящее положение подлежит изменению.

4.3. Изменения, а также новая редакция Положения подлежит рассмотрению педагогическим советом и утверждению директором школы.

МБОУ "РОГОЗИХИНСКАЯ ООШ", Завалюева Юлия Викторовна, ДИРЕКТОР
27.08.2021 15:44 (MSK), Сертификат № 01DDEC31002FAC6BB941A1C809A23FC4BD