

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

**Принято:**

на заседании Педагогического  
совета

Протокол № 5 от 29.03.2021г.

**Утверждаю:**

Директор Учреждения

Ю.В. Завалюева

Приказ № 20-б от 29.03.2021г.



**Положение  
об организации учебных курсов МБОУ «Рогозихинская ООШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устава школы.

**2. Цель, задачи и функции учебных курсов**

2.1. Цель учебных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника;
- самоопределение каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

2.2. Задачи учебных курсов:

- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- формирование у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддержание мотивации ученика;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Образовательные функции учебных курсов:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют учащихся в выборе профессиональной карьеры;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Учебные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

### **3. Содержание курсов**

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

### **4. Организация работы учебных курсов**

4.1. Формы обучения на учебных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

4.2. Программное обеспечение учебных курсов.

Преподавание учебных курсов обеспечивается программами, разработанными учителями школы и рассмотренным методическими объединениями, педагогическим советом, утвержденным директором школы. Программа учебного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

Учебно-дидактическое обеспечение учебного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной

и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса.

4.3. Комплектование групп при изучении учебных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

4.4. Учебные курсы, проводимые в школе, делятся на три основных вида:

- предметные курсы; межпредметные курсы;
- курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

4.5. Наполняемость групп для изучения учебных курсов по заявлениям учащихся.

4.6. Ведение учебных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется в урочное время.

4.7. Посещение занятий учебных курсов для обучающихся является обязательным.

4.8. Ведение учебного курса фиксируется в журнале учебных курсов.

4.9. Заполнение журналов при проведении учебных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих учебные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал учебных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4.10. Результаты учебной деятельности учащихся по учебным курсам не оцениваются.

4.11. В приложении к аттестату об основном общем образовании перечисляются наименования учебных курсов, освоенных учащимся.

4.12. Учебные курсы - обязательные для изучения учебные предметы по выбору учащихся, которые реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

4.13. Тематика и содержание учебных курсов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития учащихся;
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию интеллектуальных, профессиональных навыков и ключевых компетенций.

4.14. Продолжительность элективных учебных предметов составляет от 17 до 70 учебных часов.