

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете,
Протокол № г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И. А. Соколова
Приказ № г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 08. 2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г.), приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» и уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итоговой и промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Учреждение разрабатывает и утверждает адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) для обучающихся с ОВЗ и для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.4. Для детей с умственной отсталостью адаптированная основная общеобразовательная программа не предполагает освоение уровня основного общего образования, установленного федеральными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся с ОВЗ, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой по предмету.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения АООП НОО, ООП ООО, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных АООП.

1.8. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.9. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2-9 классы) и полугодовую (10-11 классы) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.10. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных и полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной и полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти или полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, полугодия. Округление результата проводится по правилам математического округления.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана адаптированной основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ОВЗ и динамики их роста в течение учебного года;
- оценки соответствия результатов освоения АООП НОО требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,
- оценки соответствия результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися с ОВЗ планируемых образовательных результатов освоения соответствующей адаптированной основной образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ проводится: поурочно, по теме в форме: самостоятельных, проверочных, контрольных работ, диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов, тестирования, защиты рефератов с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов

могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы:

- к устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

- к письменным контрольным работам относятся: диктанты; изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

- к практическим контрольным работам относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта); выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования; организация и проведение учебных, развлекательных и иных мероприятий; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

2.3. В интересах оперативного управления процессом обучения учитель, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ОВЗ (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

2.4. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей адаптированной основной образовательной программы.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы по предмету.

2.6. Во 2–х – 9–х классах фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), безотметочно по метапредметным и личностным результатам, а также курсам коррекционного-развивающего блока.

2.7. Текущий контроль успеваемости в 1 и 1 дополнительном классах осуществляется без

фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5–балльной шкале. Оценивание происходит путем качественного оценивания результатов:

- I уровень – «недостаточный» – уровень предметных навыков не достигает «необходимого» базового уровня, не сформированы даже репродуктивные знания. Ученику необходима максимально развернутая помощь по типу совместных действий;

- II уровень – «допустимый» (базовый, репродуктивный) – это уровень так называемых «знаний-копий», иначе уровень осознанного восприятия и запоминания, который внешне проявляется в точном или близком воспроизведении материала. Репродуктивная деятельность осуществляется путем прямого приложения ранее усвоенного

способа действия в аналогичной ситуации по образцу, по алгоритму, по правилу;

□ III уровень – «оптимальный» (базовый или повышенный) или продуктивный (знания– умения) – на данном уровне овладения материалом ученик способен применять имеющиеся знания в сходных ситуациях. Работает в основном самостоятельно и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Формализованная Отметка успеваемости по результатам освоения коррекционных курсов не предусматривается. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.8. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2.) во 2 классах по заявлению родителей (законных представителей) часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений могут быть использована на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: английский язык). Текущий контроль успеваемости осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5–балльной шкале.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с АООП и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах, дневниках обучающихся с ОВЗ.

2.11. Успеваемость учащихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения АООП предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.12. Текущий контроль обучающихся с ОВЗ, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ как посредством заполнения дневника учащегося, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся с ОВЗ понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения АООП на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) Учреждения, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей АООП в Учреждении.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП и достижения результатов освоения АООП;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного обучающегося с ОВЗ, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося с ОВЗ в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

3.3. Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Отметка результатов освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ разного уровня обучения, осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ особо важно учитывать, что у таких обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных учебных предметов и даже предметных областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

3.5. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся с ОВЗ, осваивающие АООП НОО, АООП ООО во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.6. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с ОВЗ.

3.7. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся с ОВЗ, осваивающие образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования.

3.8. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

3.9. Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант с грамматическим заданием,
- сочинение,
- изложение,
- контрольная работа,
- практическая работа,
- тестирование,
- защита реферата.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться АООП.

В случаях, предусмотренных АООП в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ I и 1 дополнительного класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, итоговой комплексной работы, предусмотренными учебным планом АООП НОО обучающихся с ОВЗ для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно адаптированной основной образовательной программе начального общего образования.

3.11. При организации четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации учитываются только текущие отметки обучающихся с ОВЗ.

3.12. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень

предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении оценок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

3.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется на основе следующей шкалы отметок: 5 баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно», кроме учащихся 1-го класса. Промежуточная аттестация обучающихся II-VIII и X классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.14. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

- отметки обучающимся за четверть и (или) полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости до начала каникул или начала итоговой аттестации;

- отметка за четверть и (или) полугодие выставляется как среднее арифметическое текущих отметок в электронном журнале:

 - отметка «3» - при среднем балле от 2,6;

 - отметка «4» - при среднем балле от 3,6;

 - отметка «5» - при среднем балле от 4,6.

3.15. В соответствии с ФГОС ООО (п.18.3.1.) учебные предметы «История России», «Всеобщая история» относятся к предметной области общественно-научных предметов и являются обязательной частью учебного плана. Изучение предметов «История России», «Всеобщая история» по ФГОС выстраивается по линейной структуре. В соответствии с учебным планом в классных журналах указывается название предметов «История России», «Всеобщая история», записи по каждому предмету ведутся на отдельных страницах, по завершению изучения каждого предмета выставляется отметка.

3.16. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от практической части по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на весь учебный период, обучающийся работает с теоретической частью по предмету, предложенной учителем. На основании данной работы выставляются отметки за четверть (полугодие), учебный год.

3.18. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2.) во 2 классах по заявлению родителей (законных представителей) часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений могут быть использована на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: английский язык). Факультативное изучение отдельного учебного предмета не оценивается отметкой за четверть и за учебный год.

3.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ как посредством заполнения в дневнике обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.20. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные

подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

3.21. Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.22. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется:

- в соответствии с рабочей программой по учебным предметам;
- по контрольно-измерительным материалам, адаптированным (разработанным) учителем.

3.22. Обучающиеся, не освоившие АООП начального общего и (или) АООП основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.23. Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов), должна определить степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации.

3.24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета.

4.Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

4.1. Годовая аттестация обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 2 – 9-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года за I, II, III, IV четверти, обучающихся 10-11-х классов по оценкам, полученным за I, II полугодия и определяется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок, за исключением особых случаев, указанных в приложении 1 при условии выполнения индивидуального плана ликвидации академической задолженности.

4.2. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося с ОВЗ и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

4.3. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

4.4.Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся с ОВЗ (нозологические группы: глухие, слабослышащие и позднооглохшие, слепые, слабовидящие, обучающиеся с НОДА, обучающиеся с РАС, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2) представляет собой оценку результатов освоения СИПР на основе результатов диагностических работ и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося.

5. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования

5.1. Обучающиеся, осваивающие АООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (далее-экстерны), вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в образовательном учреждении, в том числе в случае перевода на семейную форму образования в течение учебного года по полугодиям.

5.2. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательным учреждением являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт школы о приеме

лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной (итоговой) аттестации.

5.3. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном Положениями образовательного учреждения.

5.5. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательного учреждения соответствующим приказом директора школы.

5.6. Образовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.

5.7. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога.

5.8. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором школы за 7 дней до ее проведения;

- предметной комиссией, в количестве не менее 3 человек, персональный состав которой определяется администрацией.

Предметная комиссия утверждается приказом директора образовательного учреждения.

5.9. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляется соответствующим протоколом.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

5.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном в Положении о порядке организации работы с учащимися МБОУ «Павловская СОШ» условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности.

5.1. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в образовательном учреждении в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством.

5.2. Основанием для прекращения образовательных отношений между экстерном и образовательным учреждением является приказ об отчислении обучающегося. Родителям (законным представителям) обучающегося школы выдается выписка с указанием результатов прохождения экстерном промежуточной аттестации для последующего занесения их в личное дело.

5.3. Образовательное учреждение заносит результаты промежуточной аттестации по освоению АООП определенного уровня в личное дело обучающегося и (или) выдает документ государственного образца об уровне образования при успешном прохождении экстерном государственной итоговой аттестации.

6.Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся

6.1.Обучающиеся с ОВЗ I класса признаются освоившими АООП, если они выполнили все годовые контрольные работы с оценкой «зачтено».

Обучающиеся II-VIII и классов признаются освоившими адаптированную образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам,

предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые оценки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам адаптированной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся с ОВЗ обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Обучающиеся с ОВЗ в образовательном учреждении по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам другого варианта или вида в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. У детей с глубокой умственной отсталостью, находящихся на надомном обучении, аттестация проходит один раз в четверть, согласно специальной индивидуальной программы реабилитации.

7. Заключительные положения

7.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

7.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации Учреждения (за исключением реорганизации в форме присоединения к Учреждению юридического лица, не являющегося образовательным учреждением).

7.3. Руководители и педагогические работники Учреждения несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Учреждения.

Положение действует до принятия нового.

Схема выставления годовой отметки обучающимся 2-9-х классов

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	Готовая оценка
3	3	н/а	н/а	3
н/а	н/а	3	3	3
н/а	3	н/а	3	3
3	н/а	3	н/а	3
3	н/а	н/а	3	3
н/а	3	3	н/а	3
2	3	н/а	н/а	3
3	2	н/а	н/а	3
н/а	3	2	н/а	3
н/а	н/а	2	3	3
н/а	н/а	3	2	3
н/а	3	н/а	2	3
н/а	2	н/а	3	3