

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на ШМО учителей
естественно-
математического цикла
_____ Барабанова Т.В.
Протокол № 1
от «15» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
_____ Шишкеедова Л.К.
от «15» августа 2023 г.

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»
_____ Михалева Е.
Приказ № 102-о
от «15» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд» для 8 класса,
для обучающихся с умственной отсталостью
основное общее образование
на 2023-2024 учебный год
(надомное обучение)

Составитель:
Михалева Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рогозиха, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для 8 класса разработана в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой 2015 г. Содержание программы рассчитано на работу по учебнику для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Технология. «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М. Просвещение- 2018г.

Общая характеристика предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Основные цели и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 8 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 8 классе отводится 8 часов в неделю, годовое количество – 272 часа. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и профессиональных навыков на достаточном (минимальном) уровне, что соответствует адаптированной образовательной программе школы.

Результаты изучения курса

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

Личностные результаты :

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

По окончании 8 класса обучающиеся должны знать:

- получение и основные свойства шёлковых тканей (натуральных, искусственных, синтетических) их использование;
- название деталей и их контурных срезов в плечевых и поясных изделиях со сравнительно сложной отделкой;
- фасоны рукавов и воротников, понятие силуэта в одежде;
- различные виды отделки: вышивка гладью, воланы, рюши, защипы, мережка;
- последовательность соединения деталей в многодетальных изделиях.

Обучающиеся **должны уметь:**

- распознавать шерстяные, шелковые и хлопчатобумажные ткани
- качественно выполнять все виды машинных работ;

- вышивать гладью, выполнять мережку, отделку изделия воланами, рюшами, защипами;
- обрабатывать срезы подкройной обтачкой; воротник на стойке;
- определять по журналу мод стиль, силуэт и фасон изделий;
- составлять план пошива многодетальных изделий.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие 2 ч.

План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Сведения о работе швейных машин 8 ч.

Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной. Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.

Волокна и ткани 8 ч

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Распознавание шелковой и синтетической ткани. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Дополнительные сведения о ткани 4 ч.

Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки..

Сведения об одежде 8 ч.

Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий. Распознавание фасонов рукавов и воротников.

Изготовление блузок 34 ч.

Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды

обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки (62 ч)

Сведения о платье Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4) Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.

Отделка швейных изделий (20)

Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складки и защипы, мережка).

Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки

Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами.

Правила раскроя отделочных деталей.

Построение основы цельнокроеного платья (12)

Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья к раскрою

Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (54)

Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого) рукава.

Обработка воротника. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов)..

Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья (58 ч)

Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Пробные строчки с применением приспособлений. Установка линейек и планок на швейной машине.

Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей.

Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы.

Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.

Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой, изготовление изделия.

Ремонт одежды

Наложение заплаты стачным швом. Штуковка

Тематическое планирование 8 класс

Профильный труд

№п/п	Тема урока	Кол- во часов
	Введение	2
1	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской	1
2	Правила поведения и работы в мастерской.	1
	Сведения о работе швейных машин	8
3	Машинные стежки и строчки	2
4	Рабочие механизмы швейной машины	1
5	Установка механизмов швейной машины	1
6	Приспособления к швейным машинам	1
7	Образование челночного машинного стежка	1
8	Неполадки в работе швейной машины	1
9	Уход за швейной машиной	1
	Волокна и ткани	8
10	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка	2
11	Свойства шелковых тканей.	1
12	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	1
13	Волокна искусственного шелка	1
14	Свойства тканей из искусственного шелка	1
15	Синтетические волокна	1
16	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	1
	Дополнительные сведения о ткани	4
17	Отделка ткани	1
18	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства	1
19	Выбор ткани для пошива верхней одежды	1
20	Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1
	Сведения об одежде	8
21	Стиль в одежде и мода	2
	Комплекты женской одежды	1
22	Силуэт в одежде	1

23	Фасоны плечевых изделий	1
24	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия	1
25	Описание фасона изделия	2
	Изготовление блузок	34
26	Сведения о блузках.	1
27	Прямая блузка без рукавов и воротника	1
28	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки	2
29	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой блузки к раскрою	6
30	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки	2
31	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой	2
32	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	2
33	Подготовка блузки к примерке	2
34	Проведение примерки блузки	2
35	План работы по пошиву блузки	1
36	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда и плечевых срезов	1
37	Обработка среза горловины	2
38	Обработка боковых срезов	2
40	Обработка срезов пройм	2
41	Обработка нижнего среза	2
42	Окончательная отделка блузки	2
43	Обработка среза двойной строчкой (Самостоятельная работа №1)	2
	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	62
44	Сведения о платье	1
45	Платье цельнокроеное	1
46	Изготовление выкройки цельнокроеного	2
47	платья прямого силуэта в масштабе 1:4	
48	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта в масштабе 1:4	4
49	Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	2
50	Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта на основе выкройки прямой блузки в натуральную величину	4
51	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	4

52	Обработка среза горловины подкройной обтачкой	4
53	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	2
54	Моделирование цельнокроеного платья	4
55	Раскладка выкройки на ткани и раскрой цельнокроеного платья	2
56	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	4
57	Подготовка платья к примерке	2
58	Проведение первой примерки платья, устранение дефектов	4
59	Проведение второй примерки платья	2
60	Технологическая карта по пошиву платья	2
61	Обработка подкройных обтачек	2
62	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда и плечевых срезов	2
63	Обработка среза горловины	4
64	Обработка боковых срезов	2
65	Обработка срезов пройм	2
66	Обработка нижнего среза	2
67	Окончательная отделка изделия.	2
68	Изготовление выкройки подкройной обтачки для обработки среза горловины (Самостоятельная работа №2)	2
	Отделка швейных изделий	20
69	Виды отделки	1
70	Вышивка гладью. Использование цветных ниток в вышивках гладью	1
	Приемы вышивки гладью	6
71	Мережка	6
72	Рюши	2
73	Воланы	2
74	Мелкие складочки и защипы	2
	Построение основы цельнокроеного платья	12
75	Снятие мерок	2
76	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья к раскрою	10
77	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	54
78	Рукава. Снятие мерок.	2
79	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою	4

80	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава	6
81	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	2
82	Соединение рукавов с проймами	2
83	Подборта. Изготовление выкройки подбортов	4
84	Обработка подбортов	2
85	Воротники. Снятие мерок	2
86	Построение чертежей и подготовка выкроек воротников к раскрою	4
87	Обработка воротников и соединение их с горловиной	10
88	Разметка и обработка петель	4
89	Кокетки	1
90	Моделирование кокеток	3
91	Обработка кокеток	6
92	Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце (Самостоятельная работа №3)	2
	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	58
93	Блузка с застежкой до верха	2
94	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха	4
95	Раскрой блузки с застежкой до верха	2
96	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	2
97	Подготовка блузки к примерке	2
98	Проведение примерки блузки	2
99	Пошив блузки с застежкой до верха	8
100	Сведения о халатах	1
101	Халат с отложным воротником	1
102	Изготовление выкройки халата	4
103	Раскрой халата	2
104	Подготовка деталей кроя халата к обработке	4
105	Подготовка халата к примерке	2
106	Проведение первой примерки халата	2
107	Пошив халата	16
108	Обработка воротника на стойке и подборта на образце по готовому крою (Контрольная работа №1)	4
109	Ремонт одежды	2

110	Наложение заплата стачным швом	1
111	Штуковка	1
	Итого	272

Учебно-методическое обеспечение

- Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018 г.
- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2015. - Сб. 2. - 240 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РОГОЗИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Михалева Елена Николаевна, Исполняющий обязанности директора

02.11.23 06:25 (MSK)

Сертификат AEF617CA54C7E617FC8EAA6247884FA