

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  
на ШМО учителей  
естественно-  
математического цикла  
\_\_\_\_\_ Барабанова Т.В.

Протокол № 1  
от «15» августа 2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Шишкоедова Л.К.  
от «15» августа 2023 г.

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ  
«Рогозихинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Михалёва Е.Н.

Приказ № 102-о  
от «15» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Профильный труд», 6 класс**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
основное общее образование  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Куликова Юлия Юрьевна,  
учитель технологии  
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рогозиха, 2023г.

Программа 6 класса рассчитана на 204 часов в год, по 6 часов в неделю.

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) предназначена для обучающихся 6 класса с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599);

- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. /Под редакцией В.В.Воронковой, - М: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС-2011 и авторской программы по швейному делу Л.С. Иноземцовой 5-9 классов.

#### **Содержание учебного предмета**

№	Раздел, тема	Кол-во часов
	Вводное занятие.	3
	Прядильное и ткацкое производство.	7
	Обработка долевой обтачкой среза ткани.	10
	Косынка.	8
	Обработка сборок.	3
	Пошив игольницы.	3
	Пошив фартука с закругленным срезом.	21
	Ремонт одежды. Заплата.	2
	Запошивочный шов.	2
	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом	18
	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	16
	Практическое повторение: Изготовление детского фартука.	8
	Самостоятельная работа: Обработка горловины двойной косой обтачкой.	3
	Бытовая швейная машина с электроприводом.	10
	Обработка мягких складок.	6
	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	8
	Лоскутная пластика. Обработка прихватки.	11
	Построение и раскрой фартука для работы.	13
	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.	10
	Самостоятельная работа: «Накладной карман.»	3
	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	10
	Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки).	8
	Ремонт одежды. Штопка.	1
	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.	8
	Пошив летнего головного убора. Кепи.	4
	Контрольная работа по пройденным темам.	8

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- Знание правил техники безопасности;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Достаточный уровень:

- Знание правил техники безопасности и соблюдение их;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ.

**Программа обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:**

*Личностные учебные действия:*

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.

*Коммуникативные учебные действия:*

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

*Регулятивные учебные действия:*

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

*Познавательные учебные действия:*

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спец. термины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

**Основные технологии:** здоровьесберегающие; коррекционно-развивающего обучения; дифференцированное обучение.

**Основные формы:** урок; беседа; экскурсия.

**Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):**

- словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные - наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические - лабораторные и практические работы.

**Основными видами** деятельности учащихся по предмету являются: выполнение производственных заданий по пошиву белья и легкого платья, обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях. Построение чертежей швейных изделий, раскрой швейных изделий, формирование навыков выполнения машинных строчек и швов, овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды. Овладение скоростными приемами труда на промышленных швейных машинах.

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование по предмету «Профильный труд» для 6 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	№ урока по теме	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Примечание
<b>Вводное занятие.</b>				
1	1	Ознакомление с задачами и планом работы на год.	1	
2	2	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.	1	
3	3	Санитарно-гигиенические требования.		
<b>Прядильное и ткацкое производство.</b>				
4	1	Плотняное переплетение.	1	
5	2	Саржевое переплетение.	1	
6	3	Сатиновое переплетение.	1	
7	4	Отделка ткани. Дефекты ткани.	1	
8	5	Свойства тканей выработанных полотняным, саржевым переплетением.	1	
9	6	Свойства тканей выработанных сатиновым переплетением.		
10	7	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1	
<b>Обработка долевой обтачкой среза ткани.</b>				
11	1	Обтачки.	1	
12	2	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	1	
13	3	Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.	1	
14	4	Обработка среза деталей поперечной обтачкой.	1	
15	5	Косая обтачка.	1	
16	6	Раскрой косой обтачкой.	1	
17	7	Соединение косых обтачек.	1	
18	8	Обтачной шов.	1	
19	9	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	1	
20	10	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.	1	

<b>Косынка.</b>				
21	1	Построение чертежа косынки.	1	
22	2	Подготовка выкройки косынки к раскрою.	1	
23	3	Раскрой.	1	
24	4	Обработка поперечного среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	1	
25	5	Обработка долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	1	
26	6	Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.	1	
27	7	ВТО.	1	
28	8	Сдача изделия.	1	
<b>Обработка сборок.</b>				
29	1	Отделочные материалы.	1	
30	2	Составление коллекции в альбом.	1	
31	3	Выполнение сборок.	1	
<b>Пошив игольницы.</b>				
32	1	Фасоны. Раскрой игольницы.	1	
33	2	Соединение деталей кроя со сборкой.	1	
34	3	Обтачивание и набивка игольницы.	1	
<b>Пошив фартука с закругленным срезом.</b>				
35	1	Построение чертежей одежды.	1	
36	2	Снятие мерок.	1	
37	3	Запись мерок.	1	
38	4	Размеры изделия.	1	
39	5	Сведение о прибавках.	1	
40	6	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	1	
41	7	Масштабная линейка.	1	
42	8	Фартук. Фасоны фартуков.	1	
43	9	Работа с инструкционной картой.	1	
44	10	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 по своим меркам.	1	
45	11	Построение чертежа фартука в натуральную величину.	1	
46	12	Подготовка ткани к раскрою.	1	
47	13	Раскрой фартука на поясе.	1	
48	14	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	1	
49	15	Обработка пояса.	1	
50	16	Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.	1	
51	17	Обработка бокового нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	1	
52	18	Обработка бокового нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	1	
53	19	Выполнение сборок.	1	
54	20	Обработка верхнего среза фартука.	1	
55	21	ВТО и сдача готового изделия	1	
<b>Ремонт одежды. Заплата.</b>				

56	1	Наложение заплата ручным способом.	1	
57	2	Наложение заплата машинным способом.	1	
<b>Запошивочный шов.</b>				
58	1	Запошивочный шов. Технология выполнения запошивочного шва.	1	
59	2	Технология выполнения запошивочного шва.	1	
<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом.</b>				
60	1	Фасоны ночных сорочек.	1	
61	2	Ткани для пошива.	1	
62	3	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.	1	
63	4	Обозначение мерок.	1	
64	5	Размеры изделия.	1	
65	6	Понятие масштаб.	1	
66	7	Масштабная линейка.	1	
67	8	Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.	1	
68	9	Расчет для построения чертежа на себя.	1	
69	10	Построение чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру.	1	
70	11	Построение чертежа в масштабе 1:4 на себя.	1	
71	12	Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.	1	
72	13	Построение чертежа в натуральную величину на себя.	1	
73	14	Построение чертежа в натуральную величину на себя.	1	
74	15	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	
75	16	Подготовка ткани к раскрою.	1	
76	17	Раскладка деталей с учетом припусков.	1	
77	18	Раскрой сорочки.	1	
<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.</b>				
78	1	Подготовка деталей края сорочки к обработке.	1	
79	2	Подготовка изделия к примерке.	1	
80	3	Проведение примерки.	1	
81	4	Внесение уточнений.	1	
82	5	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	1	
83	6	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	1	
84	7	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.	1	
85	8	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.	1	

86	9	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1	
87	10	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1	
88	11	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.	1	
89	12	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.	1	
90	13	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	1	
91	14	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	1	
92	15	Окончательная отделка изделия.	1	
93	16	Сдача готового изделия.	1	
<b>Практическое повторение: Изготовление детского фартука.</b>				
94	1	Обработка пояса.	1	
95	2	Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.	1	
96	3	Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.	1	
97	4	Обработка боковых и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	1	
98	5	Обработка боковых и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	1	
99	6	Выполнение сборок.	1	
100	7	Обработка верхнего среза фартука поясом.	1	
101	8	ВТО и сдача готового изделия.	1	
<b>Самостоятельная работа: «Обработка горловины двойной косой обтачкой».</b>				
102	1	Соединение косых обтачек.	1	
103	2	Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.	1	
104	3	Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.	1	
<b>Бытовая швейная машина с электроприводом.</b>				
105	1	Сведения о бытовых швейных машинах.	1	
106	2	Устройство электропривода.	1	
107	3	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	1	
108	4	Бытовая швейная машина «Janome» с электроприводом.	1	
109	5	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	1	
110	6	Устройство челночного комплекта.	1	
111	7	Разборка и сборка челночного комплекта.	1	
112	8	Механизмы регулировки швейной машины.	1	
113	9	Регулятор строчки.	1	
114	10	Регулятор натяжения нити.	1	
<b>Обработка мягких складок.</b>				



115	1	Мягкие складки.	1	
116	2	Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.	1	
117	3	Разметка мягких складок.	1	
118	4	Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние).	1	
119	5	Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.	1	
120	6	Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».	1	
<b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.</b>				
121	1	Карманы, назначение.	1	
122	2	Фасоны карманов.	1	
123	3	Соединение кармана с основной деталью.	1	
124	4	Подкройная обтачка.	1	
125	5	Обработка угла подкройной обтачкой.	1	
126	6	Накладной карман с отворотом.	1	
127	7	Обработка отворота.	1	
128	8	Соединение кармана с основной деталью.	1	
<b>Лоскутная пластика. Обработка прихватки.</b>				
129	1	Подбор ниток, ткани.	1	
130	2	Раскрой лоскутков.	1	
131	3	Стачивание деталей.	1	
132	4	Разутюживание деталей.	1	
133	5	Соединение деталей с основой. ВТО.	1	
134	6	Осноровка деталей основы, подрезка.	1	
135	7	Обтачивание верхней и нижней части.	1	
136	8	Вывертывание накидки.	1	
137	9	Потайные стежки.	1	
138	10	Простегивание по контуру.	1	
139	11	ВТО изделия.	1	
<b>Построение и раскрой фартука для работы.</b>				
140	1	Лен. Получение льняных тканей.	1	
141	2	Свойства льняных тканей.	1	
142	3	Л/р: «Изучение свойств льняных волокон».	1	
143	4	Фартук. Фасоны фартуков.	1	
144	5	Назначения.	1	
145	6	Ткань для пошива.	1	
146	7	Снятие мерок.	1	
147	8	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер.	1	
148	9	Построение чертежа фартука в натуральную величину.	1	
149	10	Подготовка ткани к раскрою.	1	
150	11	Правила экономного расходования ткани при раскрое.	1	

151	12	Раскладка деталей выкройки фартука на ткани.	1	
152	13	Раскрой.	1	
<b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.</b>				
153	1	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	
154	2	Обработка бретелей обтачным швом.	1	
155	3	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	1	
156	4	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	1	
157	5	Выкраивание подкройной обтачки.	1	
158	6	Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой.	1	
159	7	Обработка карманов с фартуком накладным швом.	1	
160	8	Обработка пояса обтачным швом.	1	
161	9	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	1	
162	10	Соединение деталей фартука и окончательная отделка.	1	
<b>Самостоятельная работа: «Накладной карман».</b>				
163	1	Обработка верхнего среза.	1	
164	2	Обработка боковых и нижнего среза.	1	
165	3	Соединение кармана с основной деталью.	1	
<b>Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.</b>				
166	1	Свойства х/б тканей.	1	
167	2	Л/р: «Сравнение х/б и льняных тканей».	1	
168	3	Поясные изделия.	1	
169	4	Фасоны спортивного белья.	1	
170	5	Снятие мерок.	1	
171	6	Расчеты для построения.	1	
172	7	Построение чертежа в натуральную величину.	1	
173	8	Изготовление и подготовка выкройки к раскрою.	1	
174	9	Выкройка накладной ластовицы.	1	
175	10	Раскладка выкройки на ткань и раскрой.	1	
<b>Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки).</b>				
176	1	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.	1	
177	2	Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью.	1	
178	3	Соединение запошивочным швом боковых срезов.	1	
179	4	Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой.	1	
180	5	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	1	
181	6	Обработка верхнего среза.	1	

182	7	Вкладывание эластичной тесьмы.	1	
183	8	Утюжка изделия.	1	
<b>Ремонт одежды. Штопка.</b>				
184	1	Штопка. Выполнение штопки.	1	
<b>Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.</b>				
185	1	Ткани для изготовления летних головных уборов.	1	
186	2	Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема).	1	
187	3	Детали кроя летних головных уборов.	1	
188	4	Снятие мерок.	1	
189	5	Расчет для построения чертежа.	1	
190	6	Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер.	1	
191	7	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	
192	8	Раскладка деталей и раскрой.	1	
<b>Пошив летнего головного убора. Кепи.</b>				
193	1	Соединение клиньев.	1	
194	2	Соединение козырька.	1	
195	3	Окончательная отделка.	1	
196	4	Самостоятельная работа.	1	
<b>Контрольные работы по пройденным темам.</b>				
197	1	Обработка косынки.	1	
198	2	Обработка фартука с закругленными срезами.	1	
199	3	Обработка фартука для работы.	1	
200	4	Обработка запошивочного шва.	1	
201	5	Обработка ночной сорочки с закругленным срезом.	1	
202	6	Обработка накладного кармана.	1	
203	7	Обработка трусов-плавок.	1	
204	8	Обработка кепи.	1	
<b>Итого</b>			<b>204ч.</b>	

### **Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2. – 304 с.

Учебно — методические материалы интернет — ресурсов.

### Лист дополнений и изменений

Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись лица, внесшего запись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "РОГОЗИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"**, Михалева Елена Николаевна, Исполняющий обязанности директора

02.11.23 06:16 (MSK)

Сертификат AEFf617CA54C7E617FC8EAA6247884FA