

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей  
естественнонаучного цикла  
\_\_\_\_\_ Барабанова Т.В.  
Протокол №1  
от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Шишкеедова Л.К.  
от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ  
«Рогозихинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Михалева Е.Н.  
Приказ № 102-о  
от «15» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Профильный труд», 6 класс**  
адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью  
основное общее образование  
(надомное обучение)

Составитель:  
Завалюева Юлия Викторовна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Адаптированная образовательная рабочая программа ФГОС УО (ИН) Вариант 1 по предмету «Профильный труд» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 19.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### ***Личностные результаты:***

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### ***Предметные результаты:***

##### ***Минимальный уровень:***

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;  
понимание красоты труда и его результатов;  
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);  
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;  
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;  
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;  
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметнопрактической деятельности;  
экономное расходование материалов;  
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;  
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### Тематическое планирование

Тематическое планирование по предмету «Профильный труд» для 6-го класса составлено с учётом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Переpletно-картонажное дело	42
2	Швейное дело	109
3	Сельскохозяйственный труд	6
4	Художественный труд	47
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>

#### Основные виды учебной деятельности

- индивидуальная учебная деятельность;
- письменная деятельность;
- фронтальная деятельность.

#### Формы организации обучения

- Тестов
- Практических работ.

### Поурочное планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Примечание
<b>Переpletно-картонажное дело - 42 ч.</b>			
1	Правила поведения на уроках труда. Требования к организации рабочего места.	1	
2	Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.	1	
3	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	1	
4	Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства. Картон: виды, свойства, назначение.	1	
5	Определение направления волокон у бумаги и картона	1	
6	Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы.	1	
7	Приёмы разметки геометрических фигур	1	
8	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо	1	
9	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами.	1	
10	Приёмы резания ножницами по прямым линиям	1	
11	Приёмы резания ножницами по кругу	1	
12	Свойства картона.	1	

	Резание картона ножницами по овалам		
13	Клей: виды, свойства, правила использования	1	
14-15	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	2	
16	План изготовления конверта (прямоугольной формы 1-й вариант)	1	
17-18	Разметка детали конверта по заданным размерам	2	
19	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон.	1	
20-21	Оформление конверта аппликацией	2	
22-23	План изготовления конверта (прямоугольной формы 2-й вариант) Разметка детали конверта по заданным размерам	2	
24-25	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление конверта аппликацией	2	
26-27	Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону	2	
28	Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки	1	
29-30	Разметка развёртки коробочки	2	
31-32	Вырезание развёртки и клапанов коробочки	2	
33-34	Рицевание линий сгиба.	2	
35-36	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов	2	
37-38	Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	2	
39	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1	
40	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1	
41-42	Итоговая работа. Сборка развёртки коробочки	2	
<b>Швейное дело - 48 ч</b>			
43-44	Вводное занятие в раздел швейное дело	2	
45-46	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине	2	
47-48	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах	2	
49-50	Устройство швейной машины и виды приводов швейных машин	2	
51-52	Устройство швейной машины с ручным приводом	2	
53-56	Заправка верхней и нижней ниток.	4	
57-58	Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине.	2	
59-60	Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования	2	

61-64	Работа на швейной машине.	4	
65-68	Выполнение машинных строчек на образцах	4	
69-70	<b>Материаловедение</b> Натуральные и химические волокна.	2	
71-72	Сходство и различие натуральных и химических волокон.	2	
73-74	Плотняное переплетение	2	
75-76	Сведения о прядильном и ткацком производстве.	2	
77-78	Профессии ткацкого и прядильного производства.	2	
79-80	Виды ручных стежков и строчек.	2	
81-83	Выполнение крестообразных стежков.	3	
84-86	Выполнение тамбурных, стежков.	3	
87-89	Выполнение петельных, стежков.	3	
90-92	Выполнение ручных стачных стежков.	3	
93-94	Виды машинных швов	2	
95-96	Соединительные швы: вподгибку с закрытым срезом.	2	
97-98	Соединительные швы: двойной шов	2	
99-100	Соединительные швы: накладной с открытым срезом.	2	
101-102	Ремонт одежды.	2	
103-104	Пришивание пуговицы на стойке. Виды пуговиц	2	
105-106	Выполнение заплата- аппликации. Вешалка для одежды.	2	
107-109	Изготовление носового платка. Выполнение чертежа платка, инструкционная карта	3	
110-111	Изготовление выкройки платка	2	
112-113	Подготовка ткани к раскрою.	2	
114-115	Пошив платка	2	
116-117	Влажно-тепловая обработка изделия	2	
118-119	Изготовление салфетки квадратной и прямоугольной формы.	2	
120-121	Выполнение чертежа, инструкционной карты салфетки	2	
122-123	Пошив изделия, обработка срезов.	2	
124-	Изготовление швейного изделия. Наволочка с	2	

125	клапаном.		
126-129	Выполнение чертежа, инструкционная карта, раскрой наволочки	4	
130-133	Пошив изделия, обработка срезов.	4	
134-135	Влажно-тепловая обработка наволочки	2	
136-137	Изготовление мягкой игрушки по одной выкройке.	2	
138-139	Перевод выкройки игрушки	2	
140-141	Соединение деталей петлеобразными стежками.	2	
142-143	Творческий проект. Изготовление прихватки для кухни.	2	
144-147	Выполнение выкройки прихватки	4	
148-151	Соединение деталей, выполнение аппликации.	4	
<b>Сельскохозяйственный труд - 6 ч.</b>			
152-153	Правила безопасной работы на участке.	2	
154-155	Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, хранение.	2	
156-157	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	2	
<b>Художественный труд – 43 ч.</b>			
158-159	Вышивка гладью	2	
160-161	Инструменты и приспособления для вышивания	2	
162-163	Способы перевода рисунка на ткань	2	
164-165	Простейшие виды швов	2	
166-167	Шов вперед иголку	2	
168-169	Шов строчка	2	
170-171	Шов за иголку	2	
172-173	Стебельчатый шов	2	
174-175	Тамбурный шов и его варианты	2	
176-177	Петельный шов	2	
178-179	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов роспись.	2	
180-181	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов козлик.	2	
182-183	Изготовление образцов швов счетной вышивки: шов косичка.	2	
184-	Инструменты и приспособления для вышивания	2	

185	(салфетка, прихватка, полотенце, мешочек)		
186-188	Подготовка ткани к вышивке. ВТО	3	
189-190	Выбор схемы вышивки	2	
191-192	Перевод рисунка на ткань, подбор ниток	2	
193-196	Выполнение изделия	4	
197-200	Итоговая работа, вышивка изделия.	4	
201-204	Итоговая работа, вышивка и отделка изделия.	4	
<b>Итого</b>			<b>204</b>

## **Учебно-методические средства обучения**

### **Наглядно-дидактический материал:**

- -Таблицы
- -Презентации
- -Пособия по технологии изготовления изделий

### **Методический фонд**

- -Коллекция промышленных образцов тканей и ниток
- -Таблицы
- -Работы детские и педагогические

### **Материально-техническое обеспечение:**

- - электронно-программное обеспечение;
- - презентации к урокам на дисках и флешносителях;

### **Технические средства обучения**

- -компьютер с программным обеспечением

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://минобрнауки.рф/>
2. <http://www.edu.ru/>

