

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Рогозихинская ООШ»
протокол от 17.04.2023 № 16
Управляющим советом
МБОУ «Рогозихинская ООШ»
(Протокол № 3 от 17.04.2023)

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»
Е.И. Михалева



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

Рогозиха, 2023

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом и.о. директора МБОУ «Рогозихинская ООШ» от 03.03.2023 № 28 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023года.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рогозихинская ООШ»	бюджетное учреждение
Руководитель	Михалева Елена Николаевна	
Адрес организации	659009 с. Рогозиха, ул. Советская,2	
Телефон, факс	8 (385-81) 43-3-16	
Адрес электронной почты	rogozichschool@yandex.ru	
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края	
Дата создания	2000 год	
Лицензия	от 02.12.2016 г. № 439, серия 22ЛО1 № 00022096	
Свидетельство государственной аккредитации	о	от 19.01.2017 г. № 002, серия 22А01 № 0002033; срок действия: до 04 февраля 2027 года.

МБОУ «Рогозихинская ООШ» (далее – Учреждение) расположено в селе Рогозиха Павловского района Алтайского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, в индивидуальных домах. Большая часть детей проживает в малообеспеченных, социально-неблагополучных, многодетных семьях.

Основным видом деятельности МБОУ «Рогозихинская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся. Оперативные задачи деятельности Учреждения решают Управляющий совет, Совет профилактики, аттестационная комиссия.

Сложившаяся структура управления Учреждением позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2022 году в Учреждении реализовывались программы:

- дошкольного образования (с 3-х до 7 лет, ФГОС ДОО);
- начального общего образования (4 года, 1-4-е классы, ФГОС НОО);
- основного общего образования (5 лет, 5-9 классы ФГОС ООО);
- адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, УО (ФГОС ОВЗ), НОДА.

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <https://shkolarogozixinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4, 9	1	40	5	34
5-8	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Учреждения.

В 2022 постоянно велся мониторинг вакцинации всех работников школы.

Таблица 3 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	58
Основная образовательная программа основного общего образования	75

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 133 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, УО (ФГОС ОВЗ), с НОДА
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- надомное обучение;
- семейное образование.

- дополнительные общеразвивающие программы.
- На конец 2022 года в УО обучалось 19 детей с ОВЗ.

Таблица 4.
Динамика количества учащихся с ОВЗ

Учебный год	Кол-во детей с ОВЗ	Примечания
2020-2021	20	8 детей обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной программе для умственно отсталых детей, 7 человек обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной программе для детей с ЗПР, 4 – на домашнем обучении 1 – на семейном обучении
2021-2022	22	5 детей обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной программе для умственно отсталых детей, 10 человек обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной программе для детей с ЗПР, 5 – на домашнем обучении 1 – на семейном обучении
2022-2023	19	5 детей обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной программе для умственно отсталых детей, 8 человек обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной программе для детей с ЗПР, 5 – на домашнем обучении 1 – на семейном обучении

Случаи травматизма за 2022 год отсутствуют.

Количество детей с заключением ПМПК с каждым годом практически не меняется. Это связано с тем, что в селе дешевое жилье и, в связи с этим на постоянное место жительства приезжают многодетные неблагополучные семьи.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ

«Рогозихинская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Рогозихинская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Рогозихинская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-4-х и 5-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 15.06.2022 (протокол № 19) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Рогозихинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Обучающиеся ДНР, ЛНР и Украины в МБОУ «Рогозихинская ООШ» не поступали.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Рогозихинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Основные образовательные программы выполнены в полном объеме, преподавались все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Отставание по отдельным предметам в 2022 году не превышает 5 %. Отставание произошло по объективным причинам (особенности расписания (совпадение с выходными праздничными днями, начало и конец четверти), заочное обучение учителей, больничные листы. В течение учебного года принимались меры по максимальному устранению отставания (замещения, дополнительные уроки, корректировка программ (уплотнение материала, интеграция материала и др.).

Воспитательная работа

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В МБОУ «Рогозихинская ООШ» сложилась воспитательная система, которая влияет на школьников не только через учителей, уроки, учебники, домашние задания, классные часы. Но, как фактор социальный, через включенность в окружающую среду, через те отношения, которые складываются между детьми, педагогами, родителями, шефами; через психологический климат, позволяющий объединять детей и взрослых в рамках образовательного учреждения. Воспитательный процесс из учебной деятельности продолжается во внеклассной и внеурочной.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное,

-общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, курсы, кружки, секции, объединения, школьные проекты, конференции, мастерские, научно-практические конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

В нашей школе действует Центр образования "Точка роста". Центр «Точка роста» появился благодаря реализации федерального проекта «Современная школа». Он нацелен на повышение качества подготовки школьников по наиболее востребованным сегодня направлениям. Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика)". На уроках и внеурочной деятельности учащиеся с большим интересом выполняют различные опыты, индивидуальные и коллективные работы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Приказ от 31 мая 2021г. № 287

В школе определены такие направления внеурочной деятельности:

- Занятие по формированию двигательной активности обучающихся;
- Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятие направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Каждое направление имеет задачи, программы, его реализующие, планируются мероприятия на год.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Рогозихинская ООШ» действует:

- проект Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- школьный волонтерский отряд;
- школьный Наркопост;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних».

Дети с удовольствием посещают мероприятия подготовленные работниками ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Алтайскому краю». Специалисты приезжают в ДОЛ «Веселая компания» и встречаются с детьми на профилактических днях.

В школе действуют традиции: линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние праздники, «Смотр песни и строя», посвященный дню защитника Отечества, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы, встреча выпускников (1 раз в 5 лет), Юбилей школы.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Рогозихинская ООШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

В рамках направления «Патриотизма» в школе проходили уроки мужества, уроки Памяти, торжественные линейки, экскурсии в школьный музей по теме «Их именами названы улицы», «Память и памятники», «Навеки девятнадцатилетние». В феврале прошел традиционный месячник «Защитникам Отечества посвящается», яркими мероприятиями которого стали:

- соревнования по волейболу и пионерболу;
- фестиваль военно–патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»;
- «Герои нашего времени»,
- «Фронтовая открытка»
- День неизвестного солдата
- Урок в солдатской пилотке
- День победы
- уроки Мужества «Дорога жизни»;
- день памяти погибших в локальных войнах;
- выставка рисунков «Наша Армия».
- игра «Зарница»;
- «Смотр песни и строя»;
- «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
- Акция «Своих не бросаем»
- Крымская война
- Классные часы «Братство славянских народов», «Герои нашего времени»
- Вахта памяти
- Уроки мужества «Цена Победы», «Никто не забыт»
- учащиеся 1-9 класса написали письма солдатам.

Главной целью правового воспитания является воспитание законопослушных граждан своей страны. В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска»;

-классный час «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся» (по отдельному плану);

На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы по теме «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся».

Администрация школы осуществляет рейды по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка (наличие формы, посещаемости и др.) Прошел в школе месячник молодого избирателя, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

-анкетирования «Что вы знаете о выборах »

- классные часы: «Час молодого избирателя», «Что вы знаете о выборах», «Избирательное право и избирательный процесс России»;

-тренинг «Что такое хорошо, и что такое плохо»;

-памятка для родителей «Правовая памятка для детей и родителей»;

-урок правовой грамотности «Твое право», познавательный час «Гражданин и право».

В рамках экологического воспитания были организованы мероприятия:

-озеленение школы (посадка комнатных растений, выращивание рассады овощей и цветов);

-участие в трудовом отряде «Школа – наш дом, мы - хозяева в нем».

-участия в акциях «Чистый двор», «Кормушка», «Покормите птиц», «Скворечник», «Чистый берег», «Сад памяти» и др.

Наиболее востребованными стали соревнования по волейболу (8-9 класс), пионерболу (5-7 класс), веселые старты (1-4 классы).

В школе проходил месячник безопасности, в рамках которого проводилась Акция «Месячник безопасного Интернета» (по отдельному плану).

Были включены традиционные школьные мероприятия:

-День психологии

-беседы по темам «Я и дорога», «Ангел в дорогу», «Детский травматизм», «Безопасность дорожного движения», «Дорожные науки».

-конкурс рисунков по ПДД,

-Единый информационный час

-беседа «Правила поведения на железной дороге»,

-составление индивидуального безопасного маршрута от школы до дома,

-родительское собрание по теме «Соблюдение правил Дорожного движения» (о необходимости приобретения детям светоотражающих элементов).

-оформление уголка «День солидарности в борьбе с терроризмом»,

- оформление листовок-памяток «Скажи терроризму – НЕТ!»,
- конкурс рисунков «Мир во всем мире!», «Терроризм угроза человечеству»,
- урок памяти и мужества «Беслан - наша трагедия»,
- спортивные состязания «Спорт - против террора!»,
- памятки «Как вести себя в чрезвычайной ситуации». «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей».

В течение 2022 года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании.

Профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних занимается Совет профилактики. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН и входящими в «группу риска». Совет профилактики контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам.

Формирование позитивного отношения к труду организовано через профориентационную работу в Учреждении. Используются различные формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся:

- тематическая выставка «Мир профессий».
- познавательные часы: «Моя будущая профессия» (6-8кл.); «Ты и твоя будущая профессия» (9 кл.).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в Учреждении многоплановая и разносторонняя. С каждым годом увеличивается количество детей, желающих участвовать в общешкольных мероприятиях, повысилось качество проводимых мероприятий. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы).

Классные руководители работают над формированием классного коллектива, но в приоритете находится развитие личности ребенка.

Результаты личностно — ориентированного развития представлены в таблице «Мониторинг достижений учащихся»

Достижением является то, старшеклассники стали взаимодействовать с детьми младшего звена и увлеклись флешмобом «Танцуем вместе!».

Специфическими формами воспитательной работы являются работа краеведческого музея, проведение учебных классных часов, концерты для выпускников 25 мая, социальное проектирование.

В трех рекреациях стоят парты, с нарисованными шахматными досками, сделанные детьми, и шахматный стол, изготовленный силами родителей. В конце каждой четверти в школе проходят спортивные соревнования по волейболу, пионерболу.

В школе ведется мониторинг достижений учащихся. Дети побеждают в краеведческих мероприятиях, в конкурсах декоративно–прикладного

творчества, в спорте и туризме и т.д.

Результативность участия ребят школы в окружных, районных и краевых мероприятиях:

Результативность участия ребят школы во всероссийских, окружных, районных и краевых мероприятиях:

Общекомандное 2 место районное мероприятие Волейбол (девочки),

Общекомандное 2 место районное мероприятие Волейбол (мальчики),

Общекомандное сертификат участника Районные соревнования «Будущий воин», (старшая, младшая команда),

Общекомандное сертификат участника «Президентские спортивные состязания»,

Общекомандное сертификат участника Районная спортивная игра «Зарница»,

Заборских Александр- 3 место Заочный районный конкурс «Я гражданин своей страны»

Власов Дмитрий – участник Заочный районный конкурс «Я гражданин своей страны»

Власов Дмитрий Диплом 3 степени призер Всероссийской исторической викторины «Твои имена, Россия: Петр I», г.Оренбург,

Заборских Александр Диплом 3 степени призер Всероссийской исторической викторины «Твои имена, Россия: Петр I», г.Оренбург,

Завалюев Егор Диплом 3 степени призер Всероссийской исторической викторины «Твои имена, Россия: Петр I», г.Оренбург,

Смирнова Екатерина Диплом 3 степени призер Всероссийской исторической викторины «Твои имена, Россия: Петр I», г.Оренбург,

Злоторева Анастасия сертификат участника Всероссийской исторической викторины «Твои имена, Россия: Петр I», г.Оренбург,

Дворникова Софья сертификат участника Всероссийской исторической викторины «Твои имена, Россия: Петр I», г.Оренбург,

Рейнгардт Виктор сертификат участника Всероссийской исторической викторины «Твои имена, Россия: Петр I», г.Оренбург,

Юдакова Маргарита сертификат участника районный заочный конкурс интернет-мемов о добровольчестве,

Дворникова Софья сертификат участника районный заочный конкурс интернет-мемов о добровольчестве,

Смирнова Екатерина 3 место районный заочный конкурс интернет-мемов о добровольчестве,

Дмитриева Доминика сертификат участника районный фото конкурс «Осень в объективе», номинация «Осенний пейзаж»,

Хахалева Анна сертификат участника районный фото конкурс «Осень в объективе», номинация «Осенний пейзаж»,

Власов Максим диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,

Поляков Ярослав диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,

Подосинникова Анастасия диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Константинов Богдан диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Шишкоедова Полина диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Саблин Матвей диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Подосинников Илья диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Подосинников Геннадий диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Поляков Дмитрий диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Ефремова Алена диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Шишкоедов Михаил диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Завалюев Егор диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Рожнева Злата диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Хижняк Снежана диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Тоболов Евгений диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Кузина Виктория диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов,
Девянина Александра участник Районный конкурс «Экологический рисунок»,
Подосинникова Настя участник Районный конкурс «Экологический рисунок»,
Шишкоедова Полина 3 место Районный конкурс «Экологический рисунок»,
Петров Влад участник Районный конкурс «Экологический рисунок»,
Соколова Соня участник Районный конкурс «Экологический рисунок»,
Бирюкова Арина участник Районный конкурс «Экологический рисунок»,
Новикова Таня участник Районный конкурс «Экологический рисунок»,
Шишкоедова Полина участник Краевой конкурс «Экологический рисунок»,
Бирюкова Арина участник Районный конкурс «Пожарная ярмарка»,
Новикова Таня участник Районный конкурс «Пожарная ярмарка»,
Подосинникова Настя участник Районный конкурс «Пожарная ярмарка»,
Петров Влад участник Районный конкурс «Сибиряда»,
Новикова Таня участник Районный конкурс «Наши соседи по планете»
Подосинникова Настя участник Районный конкурс «Наши соседи по планете»
Круглякова Алина участник Районный конкурс «Наши соседи по планете»
Круглякова Даша участник Районный конкурс «Наши соседи по планете»

Шишкоедова Полина участник Районный фотоконкурс «Окно в природу»
Новикова Таня участник Районный конкурс «СТОПВИРУС»
Подосинникова Настя участник Районный конкурс «СТОПВИРУС»
Круглякова Алина участник Районный конкурс «СТОПВИРУС»
Петров Влад участник Районный конкурс «Рождественская звезда»
Соколова Соня участник Районный конкурс «Рождественская звезда»
Табунщикова Арина участник Районный конкурс «Рождественская звезда»
Круглякова Алина участник Районный конкурс «Рождественская звезда»
Бирюкова Арина участник Районный конкурс «Рождественская звезда»
Шишкоедова Полина участник Всероссийский конкурс «Муравейник»
Табунщикова Арина участник Всероссийский конкурс «Муравейник»
Шишкоедова Полина 1 место Предметная олимпиада (русский язык) Учи.ру
Шишкоедова Полина 1 место Предметная олимпиада (математика) Учи.ру

Результативность участия ребят школы в школьных мероприятиях:

Общекомандное «Я гражданин своей страны»

Общекомандное Волейбол

Общекомандное спортивная игра «Зарница»

Власов Максим Грамота победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии,

Юдакова Диана Грамота победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку,

Дворникова Софья Грамота победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию,

Юдакова Маргарита Грамота победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию,

Хижняк Снежана участник школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии,

Золоторева Анастасия участник школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ,

Кругляков Владислав участник школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку,

Исакова Ирина участник школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку,

Власов Максим Грамота II место школьный конкурс чтецов «Защитникам России хвала и честь»,

Власов Максим Грамота I место школьный конкурс рисунков «Салют Победы»,

Власов Максим Грамота за активное участие в культурно-массовых мероприятиях села и исполнительское мастерство,

Дополнительное образование

МБОУ «Рогозихинская ООШ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы двух направленностей. В таблице представлены направленности, формы организации и количество детей.

Таблица 5.**Дополнительное образование**

Направленность	Количество детей
-физкультурно - спортивная:	22
кружок «Волейбол»	13
кружок «Баскетбол»	9
- техническая	16
кружок «Робототехника»	16
Естественно-научное	36
Всего	74 человека

Кроме школьных кружков и секций 10 детей 2 раза в неделю посещают сельский ДК, где танцуют, поют, участвуют в тематических постановках, ДШИ - 4 ребенка.

Посещение дополнительного образования детьми поселка Краснодубравский — неразрешимая проблема для школы. И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты. Поэтому классные руководители, зная таких детей, стараются вовлечь их в общественную работу.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Вывод: Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**Таблица 6** Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2021/22
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	140	130	140	135
	– начальная школа	58	48	58	59
	– основная школа	82	82	82	76
	– средняя школа	0	0	0	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	4	1	-
	– начальная школа	-	4	0	-
	– основная школа	1	0	1	-
3	Не получили аттестата:	-	0	1	-
	– об основном общем образовании	-	0	1	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	1	2	-
	– в основной школе	-	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Учреждения в основном стабильно. В 2022 году в Учреждении обучались 19 обучающихся с ОВЗ из них 5 обучающихся с инвалидностью, которые получают образование на дому.

Таблица 7. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		один	два	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	14													126
2	17	14	2	8						3			3	17
3	13	13	2	3										13
4	14	13	2	6						1		1		
1-4 кл.	58	40	6	17						4		1	3	156

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 (50%) году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 (53,8) году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,8 %, количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 1.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
5	13	12	1	7		1			1			1	26
6	11	11		1									12
7	16	15		4					1	1			32
8	16	15	1	5					1		1		32
9	20	20		8									11
5-9 кл.	76	73	2	25		1			3	1	1	1	113

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов.

Таблица 9. Контингент учащихся

№	Показатели	Единица измерения			
		2019	2020	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся	139 человек	130 человек	137 человек	133 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек	48 человек	57 человек	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек	82 человек	80 человек	75 человек

Количество обучающихся в 2022 году незначительно понизилось. Объясняется это тем, что в селе много приезжих, в основном так называемых «кочующих» семей. Дети в таких семьях предоставлены сами себе, учебная мотивация низкая: отсюда снижение качества знаний в целом по школе. Данную проблему решить только силами школы невозможно. Цель школы – привлечение общественности, КДН.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам года были переведены в следующие классы условно. В сентябре – ноябре для данных ребят были организованы консультации и предоставлена возможность ликвидировать академические задолженности, но обучающиеся

не смогли их ликвидировать. Родителям было рекомендовано обследование данных детей в ЦПМПК.

По результатам обследований 5 обучающихся переведены на обучение по АООП для обучающихся с ЗПР.

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации и были допущены до итоговой аттестации (1 обучающийся по АООП для обучающихся с ЗПР). Двое обучающихся окончили 9 классов на отлично, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов подтвердили свои результаты лучше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В работах приняли участие 58 учеников из 68 (85,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

В 5 классе 14 человек: из них – 1 надомник, 1 – по АООП для обучающихся с ЗПР, двое отсутствовали по причине болезни. Писали работу 10 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Толстошеева Т. А.	1	9	0	0	100%	1	9	0	0	100%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили свои результаты по сравнению с предыдущим периодом

Математика

В классе 14 человек, из них – 1 надомник, 1 – по АООП для обучающихся с ЗПР, трое отсутствовали по причине болезни. Писали работу 9 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дворникова Е. В.	1	8	0	0	100%	1	8	0	0	100%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили свои результаты по сравнению с предыдущим периодом.

Окружающий мир

В 5 классе 14 учащихся, из них – 1 надомник, 1 – по АООП для обучающихся с ЗПР, 1 учащийся отсутствовал по болезни, работу выполнили 11 обучающихся.

Клас с	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шишкоедов	5	4	2	0	82%	5	4	2	0	82%

	а Л. К.									
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: 100% обучающихся подтвердили свои результаты по сравнению с предыдущим периодом.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

В 6 классе 11 человек, из них: 1 – надомник, 1 – обучается по программе АООП для умственно отсталых детей, 1 отсутствовал по причине болезни. Писали работу 8 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Толстошеева Т. А.	0	6	3	0	67%	0	5	3	0	62, 5%

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса на 4,5%.

Математика

В 6 классе 11 человек, из них: 1 – надомник, 1 – обучается по программе АООП для умственно отсталых детей, 3 отсутствовали по причине болезни. Писали работу 6 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дворникова Е. В.	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33%

Вывод: По результатам ВПР учащиеся 6 класса подтвердили свои оценки.

История

В 6 классе 11 человек, из них: 1 – надомник, 1 – обучается по программе АООП для умственно отсталых детей. Писали работу 9 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Заборских Т. В.	0	5	4	0	56%	0	4	5	0	44%

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 1 обучающийся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса о снижении качества знаний по предмету.

Биология

В 6 классе 11 человек, из них: 1 – надомник, 1 – обучается по программе АООП для умственно отсталых детей. Писали работу 9 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Саблина Е. И.	7	1	1	0	89%	3	4	2	0	78%

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 8 обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-ого класса о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

В 7 классе 17 человек, из них: 1 – надомник, 3 – обучается по программе АООП для детей с ЗПР, 5 - отсутствовали по причине болезни. Писали работу 8 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Толстошеева Т. А.	0	5	3	0	62,5%	0	3	5	0	37,5%

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 2 обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса о снижении качества знаний по предмету.

По результатам ВПР большинство учащихся подтвердили свои оценки, работа показала наличие базового уровня подготовки учащихся 7 класса. Итоговые оценки года не подтвердили 2 ученика. Они снизили результаты на 1 балл, получив итоговые «3».

Математика

В 7 классе 17 человек, из них: 1 – надомник, 3 – обучается по программе АООП для детей с ЗПР, 5 - отсутствовали по причине болезни, поэтому выполняли работу 10 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дворникова Е. В.	0	7	3	0	70%	0	7	3	0	70%

Вывод: По результатам ВПР учащиеся подтвердили свои оценки, работа показала средний уровень подготовки учащихся 7 класса.

Биология

В 7 классе 17 человек, из них: 1 – надомник, 3 – обучается по программе АООП для детей с ЗПР, 1 - отсутствовали по причине болезни, поэтому выполняли работу 12 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Саблина Е. И.	9	4	1	0	93%	4	6	2	0	83%

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 6 обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

В 7 классе 17 человек, из них: 1 – надомник, 3 – обучается по программе АООП для детей с ЗПР, 3 - отсутствовали по причине болезни. Выполняли работу 10 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Заборских Т. В.	0	9	5	0	64%	0	6	4	0	60%

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 4 обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (немецкий язык); «Обществознание», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

В 8 классе 16 человек, из них: 2 - ученика обучаются по программе АООП для детей с ЗПР, 2 ученика обучаются по программе АООП для детей с УО, 2 отсутствовали по причине болезни. Работу выполняли 10 человек.

Клас с	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
8	Толстошеев а Т. А.	2	3	5	0	70%	2	3	4	1	60%

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 1 обучающийся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-ого класса о снижении качества знаний по предмету.

По результатам ВПР большинство учащихся подтвердили свои оценки.

Математика

В 8 классе 16 человек, из них: 2 - ученика обучаются по программе АООП для детей с ЗПР, 2 ученика обучаются по программе АООП для детей с УО, 2 отсутствовали по причине болезни. Работу выполняли 10 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Барабанова Т. В.	1	4	4	1	50%	1	4	4	1	50%

Вывод: 100% подтвердили свои результаты.

По результатам ВПР учащиеся подтвердили свои оценки, работа показала средний уровень подготовки учащихся 8 класса.

Обществознание

В 8 классе 16 человек, из них: 2 - ученика обучаются по программе АООП для детей с ЗПР, 2 ученика обучаются по программе АООП для детей с УО, 3 отсутствовали по причине болезни. Работу выполняли 9 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Заборских Т. В.	0	6	4	0	60%	0	4	5	0	44%

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 2 обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-ого класса о снижении качества знаний по предмету.

Причиной несоответствия оценки, считаю индивидуальные особенности обучающегося, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, смена места жительства, смена школы, период адаптации (прибыл 1 сентября 2022г)

География

В 8 классе 16 человек, из них: 2 - ученика обучаются по программе АООП для детей с ЗПР, 2 ученика обучаются по программе АООП для детей с УО, 4 отсутствовали по причине болезни. Работу выполняли 8 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шишкеедова Л. К.	1	2	5	0	38%	1	2	5	0	38%

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал средний уровень обученности обучающихся 8-ого класса по качеству знаний предмета.

По результатам ВПР учащиеся подтвердили свои оценки, работа показала средний уровень подготовки учащихся 8 класса.

Иностранный язык (немецкий язык)

В 8 классе 16 человек, из них: 2 - ученика обучаются по программе АООП для детей с ЗПР, 2 ученика обучаются по программе АООП для детей с УО, 2 отсутствовали по причине болезни. Работу выполняли 10 человек.

Клас с	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
8	Шишкоед ова Л. К.	1	5	3	1	60%	0	6	4	0	60%

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 2 обучающихся. Повысили (отметка выше отметки в журнале) – 1 обучающийся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по немецкому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-ого класса о снижении качества знаний по предмету. Также показал повышение качества знаний по предмету у 1 обучающегося, что показывает повышение с оценки «2» на оценку «3».

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Русский язык

В классе 19 человек, из них: 2 детей обучаются по АООП для детей с УО, 1 – по АООП с ЗПР, 2 отсутствовали по причине болезни. Работу выполняли 14 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Толстошеева Т. А.	1	9	4	0	71,4%	1	9	3	1	71

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал средний уровень обученности обучающихся 9-ого класса.

По результатам ВПР большинство учащихся подтвердили свои оценки, работа показала наличие базового уровня подготовки учащихся 9 класса. Не подтвердили свою оценку 3 ученика.

Математика

В классе 19 человек, из них: 2 детей обучаются по АООП для детей с УО, 1 – по АООП с ЗПР, 1 отсутствовал по причине болезни. Работу выполняли 15 человек.

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	--------------------	-----------	--------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Барабанова Т. В.	0	6	9	0	40%	0	6	9	0	40%

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал средний уровень обученности обучающихся 9-ого класса.

По результатам ВПР учащиеся подтвердили свои оценки.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

В основном по результатам ВПР-2022 обучающиеся подтвердили отметки по предметам за предыдущий период. 5% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021-2022 учебный год. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов по отдельным заданиям и по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на следующий год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Организовать повышение квалификации учителей *русского языка и математики* с целью повышения качества преподавания предметов.

Педагогическому коллективу Учреждения следует работать над повышением качества знаний, также необходимо организовать работу по увеличению доли обучающихся, привлеченных к участию в олимпиадах и конкурсах.

Таблица 10. Формы обучения в МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Форма обучения	Количество учащихся
Очная	127

Очно-заочная	5
Семейная	1

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9-х классах 34. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В Учреждении пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Начало и окончание занятий: 08.30 – 14.40.

Для учащихся первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока, по 40 минут каждый. Все занятия внеурочной деятельности (кружки, секции) начинаются не ранее 15.30 часов. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормами СанПин.

Основной формой обучения – с 1 по 9 класс, включительно, - является классно - урочная система.

Также реализуется в Учреждении обучение на дому по состоянию здоровья и семейная форма обучения.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке, преподаются немецкий и английский языки.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом Учреждения и СанПином: в 1-м классе – 21 час; во 2 – 4 классах – 23 часа; в 5-м -29 часов, 6-м -30 часов, 7-м -32 часа. 8-9 классах -33 часа в неделю, при 5-дневной рабочей неделе.

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО
2020	16	1	12
2021	9	0	7
2022	20	2	15

Большая часть выпускников МБОУ «Рогозихинская ООШ» успешно продолжают обучение в средних профессиональных учреждениях и других общеобразовательных учреждениях региона. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в школе в форме «Семейное образование».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении сложился стабильный, творчески работающий педагогический коллектив. Всего учителей – 13 (+ 1 – директор, учитель начальных классов, 1 класс) педагогов ДОО – 2.

Учреждение укомплектовано кадрами за счет внутреннего совмещения нескольких предметов. Все педагоги - совместители прошли профессиональную переподготовку по всем совмещаемым предметам.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все выбранные направления повышения квалификации соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. План повышения квалификации за 2021/2022 учебный год выполнен полностью. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации на последующие 5 лет.

Ведется целенаправленная работа с педагогами по вопросам аттестации на первую квалификационную категорию. В 2022 году на первую квалификационную категорию были аттестованы

- 2 педагога;
- впервые – 2 педагога;

Всего аттестовано на первую квалификационную категорию 8 учителей и директор Учреждения, остальные молодые педагоги.

VII. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В МБОУ «Рогозихинская ООШ» за отчетный период проводились:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей) проводились дистанционно в условиях коронавирусной инфекции направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации;

- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

Таблица 12. Социальный паспорт школы

№	Количество	2019-2020	2020-2021	2022-2023
1	Количество обучающихся	139	132	133
2	Количество семей	92	89	90
3	Количество полных семей	73/79,3%	67/75%	64\71,1%
4	Количество неполных семей	19/20,7%	21/23,6%	26\28,8%
5	Количество многодетных семей	35/31,5%	35/39%	49\54,4%
6	Одинокая мать	19/20,7%	20,22,5%	13\14,4%
7	Одинокий отец	0/0 %	1/1,1%	1\1,1%
8	Количество опекунских детей	1/0,7 %	1/1,08%	22,22%

Семей находящихся в социально-опасном положении – 4,
детей-инвалидов - 7.

Комиссия в составе социального педагога, классных руководителей регулярно посещают данные семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, составляют акты ЖБУ. Результаты проделанной работы с учащимися и семьями, стоящими на учёте, регулярно заслушиваются на школьном Совете профилактики, на заседаниях ППК.

В работе с родителями в течение года решались следующие основные задачи:

- формирование у родителей правильных представлений своей роли в воспитании ребенка, необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;
- формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми;
- индивидуальная консультативная поддержка родителей по актуальным проблемам взаимоотношений с ребенком, остро возникающим вопросам семейного воспитания.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2494 единица;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- обращаемость основного библиотечного фонда – 2,3;
- объем учебного фонда – 1640 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, муниципального бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1640	1570
2	Педагогическая	7	7
3	Художественная	742	315
4	Справочная	30	30
5	Языковедение, литературоведение	27	13
6	Естественно-научная	32	19
7	Техническая	16	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до определенной даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года фонд учебников пополнили на 128 комплектов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательной деятельности имеются: 11 учебных кабинетов, 1 административный кабинет, учительская.

Компьютерная база учебного назначения: ноутбуков - 43, общее количество ноутбуков в кабинете информатики –18, компьютеров в локальной сети – 34, компьютеров подключенных к сети Интернет –43. В процессе обучения используются: 4 интерактивных доски, 8 проекторов, 4 принтера, 12 МФУ, 1 телевизор, комплект цифрового оборудования для реализации ФГОС НОО, наглядное, учебно-лабораторное оборудование по биологии, химии, физике» (в рамках проекта «Точка роста»

Обучающимся и педагогам обеспечен свободный доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Учреждение имеет типовой спортивный зал, столовую на 48 посадочных мест, библиотеку. Чистые, светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал, комбинированная мастерская оснащены необходимой мебелью.

Учреждение имеет централизованное отопление, утеплено, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются.

Здание Учреждения оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеется бутилированная вода для питья. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Учреждение располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в Учреждении поддерживается чистота, порядок и уют.

Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности в условиях COVID– 19 строго соблюдаются.

На территории Учреждения имеется огород. По мере выделения средств из местного бюджета, а также за счет привлечения других источников финансирования, материально-техническая база Учреждения обновляется и пополняется.

В 2022 году за счет муниципальных средств (в период подготовки Учреждения к 2022-2023 учебному году) было сделано:

Косметический ремонт всех помещений Учреждения на сумму 87400 рублей.

Установлены противопожарные двери на лестницы на сумму 254000 рублей.

Уличное освещение по периметру школы на сумму 69000 рублей.

Приобретены огнетушители на сумму 11040 рублей.

Приобретен и установлен на отопление насос циркулярный на сумму 102400 рублей.

Приобретены мебель в группу детского сада (шкаф, тумбочки, лавочки, жалюзи) на сумму 45400рублей.

Приобретены учебники на сумму 118397,95 рублей.

Все работы и приобретения производились за счет муниципальных, спонсорских средств и за счет добровольных пожертвований родителей.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Рогозихинская ООШ» от 19.08.2022 г. № 85

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности доведены до сведения родительской общественности на общем собрании родителей, на педагогическом совете, Управляющем Совете Учреждения. Проанализированы замечания в части информационной открытости деятельности Учреждения, проведен внутренний аудит официального сайта.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля. Так в 2021-2022 учебном году объектами контроля стали работа педагогов в системе АИС «Сетевой регион. Образование», выполнение образовательной программы Учреждения, ведение внеурочной деятельности, преподавание отдельных учебных предметов, классно-обобщающий контроль в 5 и 9 классах и др.

Проверено соблюдение требований по ведению документации (анализ электронных классных журналов, дневников учащихся, рабочих тетрадей учащихся, тетрадей для контрольных и лабораторных работ, анализ личных дел обучающихся). Проанализирована работа по созданию условий для реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Представлены приказы об организации проверок, где определены ответственные, сроки проведения проверок, место представления результатов; памятки, планы проверок, справки по результатам проверок, приказы по результатам. Итоги проверок рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах.

Проводился анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения, в том числе:

- анкетирование «Удовлетворенность организацией школьного питания»;
- анкетирование «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»;
- анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования
- Анкетирование «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования»

По итогам анкетирования выявлено, что более 86% родителей, принявших участие в анкетировании, вполне удовлетворены качеством образования и воспитания в Учреждении, отношением к их ребенку со стороны учителей и других работников организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/18 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/18 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/18 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/18 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	2 (14%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16/6
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		4
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
- с высшей		
- первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (25%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (8%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	16 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,		133 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		6,9

Таблица 14. Оборудование «Точка роста»

№	Наименование	Количество	Стоимость	Итого
1	Цифровая лаборатория по биологии	3	85000	255000
2	Цифровая лаборатория по физике	3	85000	255000
3	Цифровая лаборатория по химии	3	85000	255000
4	Цифровые микроскопы	2	13123,31	26246,62
5	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	4	112094,33	448377,32
6	Набор ОГЭ по химии	5	32112	160560
7	Ноутбук	5	54732,26	273661,3
8	МФУ	1	11827,13	11827,13

**Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей
самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность	2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек	24 человек	18
1.1.1	В режиме полного дня (8часов)	16 человек	12	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	16 человек	12	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек	24	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги ухода и присмотра:	15/60% человек%	12/50%	13\72,2 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 часов)	15/60% человек%	12/50%	13\72,2 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	5	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/66,7 человек%	1/66,7 человек %	0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2/66,7 человек%	1/33,7 человек %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, среднее профессиональное образование	1/33,3 человек%	2/66,7 человек %	2 \ 66,6 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, среднее профессиональное образование педагогической направленности	1/33,3 человек%	1/33,3 человек %	2 \ 66,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33,3 человек%	0	0
1.8.1	высшая	0 человек%	0	0
1.8.2	первая	1/33,3 человек%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1/33,3 человек%	1/33,3 человек %	1\33,3 человек %
1.9.2	От 5 до 30 лет	2/66,7 человек%	1/33,3 человек %	2 \66,7 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1/33,3 человек%	2	2
1.12	Соотношение «педагог-работник/воспитанник»	3/32 человек/человек	3/24	3\18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических кадров:			
1.15.1	Музыкальный руководитель	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учитель-логопед	нет	нет	нет
1.15.4	Учитель-дефектолог	нет	нет	нет
1.15.5	Педагог-психолог	нет	нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная	156,6 кв.м. ГКП 63 кв.м.	156,6 кв.м.	156,6 кв.м.

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	Группа 93,6 кв.м	ГКП 63 кв.м. Группа 93,6 кв.м.	ГКП 63 кв.м. Группа 93,6 кв.м.
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0	0
2.3	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да	Да	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Рогозихинская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-8-х классах.

Руководитель Учреждения

Е.Н. Михалева

МП

Председатель комиссии

Е.Н. Михалева

Члены комиссии

Т.В. Полякова

О.В. Михалева