

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей
гуманитарного цикла

_____Толстошеева Т.А.

Протокол №1
от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

_____ Шишкоедова Л.К.

от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»

_____ Михалева Е.Н.

Приказ № 102-о
от «15» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса «В мире истории»
для обучающихся 6 класса
основное общее образование
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Заборских Татьяна Викторовна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «В мире истории» составлена с опорой на содержание курса истории в 6 классе в рамках ФГОС.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности. Актуальность программы в том, что общество нуждается в необходимости воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Цель курса:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи курса:

- углубление знаний, первоначально полученных на уроках истории;
- знакомство с начальной историей человечества посредством выполнения различных практических заданий, что предполагает более основательное постижение изучаемых вопросов;
- воспитание уважение к деяниям людей, жившим в эпоху формирования первых цивилизаций, достижениями которых мы пользуемся до сих пор;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; воспитание коммуникативных навыков при подготовке и проведении практических занятий и исторических мероприятий кружка;
- формирование исторического мышления;
- развитие гуманитарной культуры обучающихся, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное достояние своей страны и всего человечества.

На изучение курса «В мире истории» в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы учебного курса

1. Палеография

Славянские алфавиты; старославянский и церковнославянский языки.

Внешние признаки рукописных источников древней Руси: Материал для письма; графика письма; орудия письма; украшение рукописей.

Внешние признаки письменных источников второй трети XII-конца XV веков: Материал для письма; графика; украшения рукописей; миниатюра; тайнопись; вязь.

Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV-XVIIв.: материал для письма; графика письма; книжное письмо; скоропись; украшение рукописей; миниатюра; вязь; тайнопись; чернила; переплет; формат рукописей.

Внешние признаки рукописей XVIII и XIX веков: Материал для письма; штемпель; графика письма; украшение рукописей; миниатюра; формат; орудия письма и чернила.

2. Нумизматика

Предмет и задачи нумизматики. Роль нумизматики в историческом исследовании. Монеты и денежное обращение древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Римские монеты и их роль в возникновение русской денежно-весовой системы. Византийские монеты. Восточные монеты. Западноевропейские монеты. Первые русские монеты. Русская монетная система в разные исторические периоды. Монеты стран мира.

3.Геральдика

Роль геральдики в работе над историческим источником. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Развитие геральдики в России. Государственный герб России. Государственные гербы России в XX веке. Городские и областные гербы. Дворянские гербы.

4.Сфрагистика

Печати древнерусского государства: княжеские печати, церковные печати домонгольского времени. Печати новгородской и псковской феодальных республик. Печати периода единого русского государства. Печати Российской империи. Печати частных лиц. Печати XX века.

5.Историческая география

Методы изучения карт. Изучение карты города Ржева в разные века. Раритетные карты.

6.Фалеристика

Медали, нагрудные знаки, значки. Методы изучения знаков и медалей. Награды Великой Отечественной войны. Награды новой России.

7.Музееведение

Методы музееведения. История школьного музея.

8.Геортология

История праздников. Структура праздника. Календарь праздников. История праздников на Руси. Старинные славянские праздники. Праздники разных стран. История праздников России. Международные праздники.

9.Обобщение

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;

называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей,

совершенствовать коммуникативные способности и умение работать в коллективе.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью педагога;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности – учиться совместно с педагогом и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;

добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях; пользоваться памятками, схемами;

перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы;

перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания, нацеленные на 1-ю линию развития – умение чувствовать мир.

Коммуникативные УУД:

донести свою позицию до других;

слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в Доме творчества и следовать им.

Предметными результатами изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

знать

основные вспомогательные исторические дисциплины;

условные обозначения к историческим картам;

названия и назначение археологических предметов;

способы разметки: сгибанием;

виды оформления творческих работ

уметь

под контролем педагога организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы;

с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

использовать различные приемы работы с бумагой;

следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы;

реализовывать творческий замысел в контексте с художественно-творческой и трудовой деятельностью.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1.Палеография	5	https://infourok.ru/biblioteka/istoriya
2	Раздел 2.Нумизматика	4	https://infourok.ru/biblioteka/istoriya
3	Раздел 3. Геральдика	4	https://infourok.ru/biblioteka/istoriya
4	Раздел 4. Сфрагистика	3	https://infourok.ru/biblioteka/istoriya
5	Раздел 5. Историческая география	3	https://infourok.ru/biblioteka/istoriya
6	Раздел 6.Музееведение	3	https://infourok.ru/biblioteka/istoriya
7	Раздел 7.Геортология	6	https://infourok.ru/biblioteka/istoriya
8	Раздел 8.Обобщение	2	https://infourok.ru/biblioteka/istoriya
	Итого	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Славянские алфавиты. Графика письма; орудия письма; украшение рукописей	1	
2	Миниатюра; тайнопись; вязь	1	
3	Признаки письменных памятников Русского государства XV-XVIIв	1	
4	Признаки рукописей XVIII и XIX веков.	1	
5	Палеография в истории	1	
6	Роль нумизматики в историческом исследовании.	1	
7	Монеты и денежное обращение древнерусского государства	1	
8	Возникновение русской денежно-весовой системы	1	
9	Византийские монеты. Восточные монеты. Западноевропейские монеты.	1	
10	Роль геральдики в работе над историческим источником.	1	
11	Развитие геральдики в России.	1	
12	Государственные гербы России в XX веке.	1	
13	Городские и областные гербы	1	
14	Печати древнерусского государства: княжеские печати, церковные печати домонгольского времени	1	
15	Печати Российской империи.	1	
16	Печати XX века.	1	
17	Историческая география	1	
18	Изучение карты города Барнаула в разные века.	1	
19	Раритетные карты.	1	
20	Медали, нагрудные знаки, значки	1	
21	Медали, нагрудные знаки, значки.	1	
22	Награды Великой Отечественной войны.	1	
23	Награды новой России	1	
24	Музееведение.	1	
25	История школьного музея.	1	
26	Экскурсия в школьный музей	1	
27	Что такое геортология	1	
28	История праздников.	1	
29	Календарь праздников.	1	
30	История праздников на Руси.	1	
31	Праздники разных стран.	1	
32	История праздников России.	1	

33	Обобщение	1	
34	Обобщение	1	

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

1. Амальрик А., Монгайт А. "Что такое археология"
2. Бершадский Р. "Две повести о тайнах истории: Горизонты истории"
3. Панкеев И. Энциклопедия этикета. М.:2007.
4. Леонтьева Г. Вспомогательные исторические дисциплины. М.:2009.
5. Интернет-ресурсы:
<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/01/18/vspomogatelnye-istoricheskie-distipliny-prezentatsiya>
<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/02/24/intellektualnaya-igra-klio-posvyashchena-vspomogatelnym>
<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/07/01/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-viktorina-po-vspomogatelnym>
<https://infourok.ru/material.html?mid=106891>

Лист дополнений и изменений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Подпись лица, внесшего запись