

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ Толстошеева Т.А.

Протокол №1  
от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем  
директора по УВР

\_\_\_\_\_ Шишкоедова Л.К.

от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ  
«Рогозихинская ООШ»

\_\_\_\_\_ Михалева Е.Н.

Приказ № 102-о  
от «15» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса «В мире истории»**  
для обучающихся 8 класса  
основное общее образование  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Заборских Татьяна Викторовна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

с. Рогозиха, 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта и авторской программы элективного курса «История России в лицах».

Курс предназначен подготовить учащихся восьмых классов к восприятию истории страны через призму правления великих русских князей, царей, императоров, научить учащихся анализировать исторические события в период их правления и давать развернутую и аргументированную интерпретацию этих событий.

Одной из важнейших функций изучения истории является формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации.

В данной программе приоритет отдается общечеловеческим ценностям при анализе исторических событий, роли личности в истории.

Программа курса приглашает ученика к дискуссии по наиболее актуальным проблемам отечественной истории. Вопросы рассчитаны на дискуссионный характер урочной работы и не предполагают единственно «правильного» ответа. Не столько ценен тот вопрос, на который сразу готов ответ, сколько тот, который побуждает все к новым вопросам и размышлениям.

Осмысление истории - процесс многообразный и творческий.

Курс освещает период отечественной истории с IX по XIX век, содержит интереснейший материал по царским династиям.

Курс состоит из трех частей. Первая часть «Русь Рюриковичей» охватывает период с 862 по 1462гг. - время образования Руси, ее расцвет и тяжелый период татаро-монгольского ига.

Во второй части «Россия Рюриковичей» рассматриваются события 1462-1613гг., то есть с момента правления Иоанна III до конца «смутного времени» (междоусобицы).

Третья часть «Российская империя Романовых» дает широкую панораму жизни страны с 1613 по 1801гг.

В программе представлены портреты многих князей династии Рюриковичей, царей и императоров Романовых.

Какими они были, князья и цари, правившие нашей страной более тысячи лет?

Талантливые и бесталанные, лично добрые и недобрые, верные мужья и жены и, наоборот, ветреные и неверные, любящие заботливые родители - и жестокие.

Они создавали законы России и правили по ним. Были законы о престолонаследии, по которым большинство монархов вступали на трон. Некоторые из них этими законами пренебрегали и захватывали власть, опираясь на военную силу.

**Цель курса:** содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота. А также данный факультативный курс поможет учащимся в выборе профиля. Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач.

**Задачи курса:**

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- формирование информационной культуры;
- формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности учащихся;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов; пробуждение интереса к предмету, к поисково-исследовательской деятельности.

На изучение курса «В мире истории» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

## Содержание программы учебного курса

### Раздел I «Русь Рюриковичей» (862-1462)

В данный раздел входят вопросы:

- Игорь - первый Рюрикович, его походы на Византию; гибель князя;
- князь Святослав и его дружина; походы Святослава;
- князь Владимир; язычество: принятие христианства;
- князь Ярослав Мудрый; дочери, сыновья и внуки Ярослава;
- княжеские усобицы; Владимир Мономах;
- распад Киевской Руси;
- радение Юрия Долгорукого о Земле Русской;
- Александр Невский - воин, полководец, дипломат, борьба народов Руси с иноземными захватчиками;
- Дмитрий Донской, отношения Москвы с Золотой Ордой;
- Куликовская битва и ее историческое значение;
- династическая война в Московском княжестве во второй трети XV века.

#### **Раздел II «Россия Рюриковичей» (1462-1613)**

- Иван III - «Государь всея Руси» (1462-1505);
- новые порядки в Кремле; державные деяния Ивана III;
- Великий князь Василий III, завершение объединения русских земель (1505-1533);
- Великий князь и царь Иоанн Васильевич Грозный (Иван IV) (1533-1584);
- царь Федор Иоаннович;
- царь Борис Годунов (1598-1605); его сын Федор Борисович 1605;
- царь Лжедмитрий I - Григорий Отрепьев (1605-1606);
- царь Василий Иоаннович Шуйский (1606-1610);
- междуцарствие (1610-1613)

#### **Раздел III - «Российская империя Романовых» (1613-1801)**

- царь Михаил Федорович (1613-1645);
- царь Алексей Михайлович (1645-1676);
- царь Федор Алексеевич (1676-1682);
- царица-правительница Софья Алексеевна (1689-1696); царь Иоанн V Алексеевич; царь Петр Алексеевич (1682-1689); (Петр и Иоанн (1682-1696));
- император Петр I (1696-1725);
- императрица Екатерина I (1725-1727);
- император Петр II (1727-1730);
- императрица Анна Иоанновна Крoвая (1730-1740): император Иоанн VI Антонович (1740-1741);
- императрица Елизавета Петровна (1741-1761);
- император Петр III Федорович (1761-1762);
- императрица Екатерина II Алексеевна Великая (1762-1796);
- император Павел I (1796-1801);

### **Планируемые результаты освоения курса**

К важнейшим *личностным результатам* изучения курса относятся следующие качества:

- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

**Метапредметные результаты** изучения курса выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную, познавательную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения курса обучающимися включают:

- овладение целостными представлениями о характерных чертах наиболее ярких личностей в истории, как положительных, так и отрицательных;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения анализировать различные исторические источники и извлекать из них информацию; сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Русь Рюриковичей (862-1462гг.)	10	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/istoriya">https://infourok.ru/biblioteka/istoriya</a>
2	Раздел 2. Россия Рюриковичей (1462-1613гг.)	8	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/istoriya">https://infourok.ru/biblioteka/istoriya</a>
3	Раздел 3. Российская империя Романовых (1613-1917гг.)	16	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/istoriya">https://infourok.ru/biblioteka/istoriya</a>
	Итого	34	

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Рюрик. Игорь - сын Рюрика	1	
2	Святослав Игоревич	1	
3	Владимир I Святой	1	
4	Ярослав Мудрый	1	
5	Владимир Мономах	1	
6	Распад Киевской Руси	1	
7	Юрий Долгорукий	1	
8	Александр Невский	1	
9	Дмитрий Донской	1	
10	Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV века.	1	
11	Обобщение по теме «Русь Рюриковичей»		
12	Иван III - «Государь всея Руси»	1	
13	Великий князь Василий III	1	
14	Великий царь и князь Иван IV Грозный	1	
15	Царь Федор Иванович	1	
16	Царь Борис Годунов	1	
17	Царь Лжедмитрий I	1	
18	Царь Василий Шуйский	1	
19	Междоусобица	1	
20	Обобщение по теме «Россия Рюриковичей»		
21	Цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович	1	
22	Федор Алексеевич, Софья Алексеевна	1	
23	Петр I - царь и император	1	
24	Екатерина I	1	
25	Петр II	1	
26	Анна Ивановна	1	
27	Елизавета Петровна	1	
28	Петр III	1	
29	Екатерина II	1	
30	Павел I	1	
31	Обобщение по теме «Российская империя Романовых»	1	
32	Обобщение	1	
33	Обобщение	1	
34	Итоговый урок	1	

### Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.
2. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
3. Древнерусская литература: книга для чтения. - М., 1993.

- 4.Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. - М., 1993.
- 5.История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв.-М., 1996.
- 6.История государства Российского:жизнеописания. ХУПвек.-М.,1997.
7. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993.
- 8.Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1.-СПб., 1993.
9. Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.
10. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993.
- 11.Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3кн.-М., 1993.

