

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
протокол №19
от 15.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
советом Учреждения
протокол №5
от 15.06.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом и.о. директора
МБОУ «Рогозихинская
ООШ» от 15.06.2022г № 62-о
_____Михалёва Е.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в дошкольной группе «Солнышко» (далее – ДГ), определяет перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки с распределением времени) и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план является составной частью образовательной программы ДГ.

Учебный план ДГ на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рогозихинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план ДГ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДГ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2022-2023 учебном году 36 недель).

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Дошкольная группа реализует:

- Образовательную программу дошкольной группы МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформирована на основе интеграции регионального компонента и парциальной программы:

- *Парциальная программа* Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра».

Парциальная образовательная программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии

с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план организованной образовательной деятельности

Группы	Организованная образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки (в минутах)					
		в неделю		в месяц		в год	
		кол-во	время, мин	кол-во	время, мин	кол-во	время, мин
Инвариативная часть							
2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	4	60	36	540
	ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	«Художественно-эстетическое развитие»						
	Музыка	2	30	8	120	72	1080
	ИЗОдеятельность (рисование/ лепка/ аппликация)	2	30	8	120	72	1080
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	30	8	80	72	1080
Физическая культура на воздухе	1	15	4	60	36	540	
Итого (инвариативная часть)		10	150	40	560	360	5400
Вариативная часть							
«Социально-коммуникативное развитие»							
	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»	0,5		2		18	
Инвариативная часть							

Средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	4	80	36	720
	ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	«Художественно-эстетическое развитие»						
	Музыка	2	40	8	160	72	1440
	Изодятельность (рисование/ лепка/ аппликация)	2	40	8	160	72	1440
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	40	8	160	72	1440
Физическая культура на воздухе	1	20	4	80	36	720	
Итого (инвариативная часть)		10	200	40	800	360	7200
Вариативная часть							
«Социально-коммуникативное развитие»							
	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»	0,75		3		27	
Инвариативная часть							
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	25	4	100	36	900
	ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	50	8	200	72	1800
	«Художественно-эстетическое развитие»						
	Музыка	2	50	8	200	72	1800
	Изодятельность (рисование/ лепка/ аппликация)	3	75	12	300	108	2700
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	50	8	200	72	1800
Физическая культура на воздухе	1	25	4	100	36	900	
Итого (инвариативная часть)		12	300	48	1200	432	10800
Вариативная часть							
«Социально-коммуникативное развитие»							
	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»	1		4		36	

Инвариативная часть							
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	30	4	120	36	1080
	ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	60	8	240	72	2160
	«Художественно-эстетическое развитие»						
	Музыка	2	60	8	240	72	2160
	Изодейтельность (рисование/ лепка/ аппликация)	3	90	12	360	108	3240
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	60	8	240	72	2160
Физическая культура на воздухе	1	30	4	120	36	1080	
Итого (инвариативная часть)		13	390	52	1560	468	14040
Вариативная часть							
«Социально-коммуникативное развитие»							
	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»	2		8		72	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	–	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур, согласно оптимальной системе закаливания	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно