

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
протокол №1
от 19.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
советом Учреждения
протокол № 1
от 19.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора
МБОУ «Рогозихинская
ООШ» от 19.08.2022г № 85-о
_____ Е.Н. Михалева

Учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы
начального общего образования
2022-2023 учебный год

с. Рогозиха
2022

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Учебный план на 2022-2023 учебный год МБОУ «Рогозихинская ООШ» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта обучающихся (интеллектуальными нарушениями)».
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 №345»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189)
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 10.07.2015 года № 26.
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Рогозихинская ООШ».
- Устав МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Учебный план составлен на основе учебного плана образовательной организации с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную

организацию часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), продолжительность учебных занятий - 40 минут.

Начало учебного года 1 сентября, окончание - 31 мая.

Учебные предметы в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Предметная область **Язык и речевая практика** представлена предметами «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика»

Изучение образовательной области направлено на решение следующих задач:

— Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

— Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

— Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

— Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

— Развитие навыков устной коммуникации;

— Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Русский язык по учебному плану надомного обучения изучается в объеме 3 часа в неделю.

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение по учебному плану надомного обучения изучается в объеме: 4 часа в неделю. Учебный предмет направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.

Речевая практика по учебному плану надомного обучения изучается в объеме: 2 часа в неделю. Учебный предмет направлен на формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Направлено на расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» (Математика) и изучается по учебному плану надомного обучения в 3 классе в объеме 4 часов в неделю.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).

Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом «Мир природы и человека», который изучается по учебному плану надомного обучения в 3 классе в объеме 1 час в неделю.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает коррекцию познавательной деятельности учащихся, ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации, развитие аналитико-синтетической деятельности.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями ритмикой и работой психолога и логопеда.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение ведется по учебникам: Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.

Русский язык (в 2 ч.); Ильина С.Ю., Богданова А.А.

Чтение (в 2 частях); Алышева Т.В. Математика (в 2 частях); Матвеева Н.Б.,

Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (в 2 частях); Рау М.Ю.,

Зыкова М.А. Изобразительное искусство; Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд.

Формы аттестации.

Оценивание основных образовательных программ общего образования обучающимися на дому осуществляется в соответствии с положением общеобразовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости по всем предметам учебного плана.

Проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, осуществляется в письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых обучающимися в соответствии с основной образовательной программой.

Учащиеся по итогам учебного года при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.

Срок освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

Годовой учебный план (I ¹)-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204	1008
Ритмика		33	33	34	34	34	170
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1112	1122	5412

Недельный учебный план (I ¹)-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2 Рисование	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РОГОЗИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
 Михалева Елена Николаевна, Исполняющий обязанности директора
 18.10.2022 17:39 (MSK), Сертификат 1DF2DFE69472533D2DF641A1D34B33C2