

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей  
естественно-научного цикла

\_\_\_\_\_ Барабанова Т.В.

Протокол № 1

от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Шишкоедова Л.К.

от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора  
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

\_\_\_\_\_ Михалева Е.Н.

Приказ № 102-о

От «15» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Азбука финансовой грамотности»**  
для 7 класса  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Барабанова Татьяна Витальевна  
учитель информатики  
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

с. Рогозиха, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая азбука» составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12 и 28) (от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1624, от 01.12.2015 №1577)  
« Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- ✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей»
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

### **ЦЕЛИ:**

- формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
- формирование инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов.

### **ЗАДАЧИ:**

- обеспечить овладение школьниками основами знаний о сущности финансового рынка и рынка коллективных инвестиций, особенностях и закономерностях их функционирования;
- формирование умений анализа финансовой литературы и экономических обзоров, использования простейших методов расчета эффективности инвестиций.

**Образовательная функция** предлагаемого курса состоит в формировании экономических знаний и умений, необходимых для успешной интеграции в социальную среду, определения своего места в структуре занятости, получения представлений о работе финансового рынка и финансовых институтов, а также получения знаний в области коллективных инвестиций.

**Развивающая функция** – развивать современное экономическое мышление, общую экономическую и инвестиционную культуру, способствующих эффективности потребительского поведения в условиях рыночных отношений.

Курс «Финансовая азбука» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности. Программа спецкурса разработана в рамках программы формирования финансовой грамотности школьников.

**Актуальность** предлагаемой программы предопределяется необходимостью экономического образования учащихся в современных условиях становления рыночной экономики. Сегодняшний заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования.

В предлагаемой программе материал адаптирован для учащихся среднего звена, с учетом уровня математической, общегуманитарной и психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия.

Основной акцент делается на углубление знаний по основам экономической теории и ее прикладным аспектам, изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности; формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Курс внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» рассчитана на учащихся 7-х классов, срок реализации 1- год.

Программа рассчитана: в 7-ом классе с проведением занятий 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 40 минут. Реализация программы осуществляется в объеме 34 учебных часа в год.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Азбука финансовой грамотности»

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>	Деньги, доходы семьи, расходы семьи, семейный бюджет. Выгоды обмена и причины появления денег. Различные формы денег и области их использования. Различные источники доходов семьи, причины различных размеров доходов у разных семей. От чего зависит заработная плата. Выбор покупки. Сравнение цен на товары в разных магазинах. Как управлять расходами. Соотношение доходов и расходов. Почему нужно планировать семейный бюджет?
2	<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b>	Особые жизненные ситуации и как с ними справляться. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Ролевая игра «Семейный бюджет». Семейный бюджет. Доходы. Расходы. Сбережения. Долги.
3	<b>Раздел 3. Семья и</b>	Налоги. Социальные пособия. Проект

	<b>государство: как они взаимодействуют.</b>	«Государство – это мы!»
4.	<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.</b>	Банковские услуги. Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Собственный бизнес. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес – план. Кредит. Валюта в современном мире. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

### Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая азбука» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчетов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «Азбука финансовой грамотности» для 7-го класса составлено с учетом рабочей программой воспитания

№	Наименование раздела	Кол-во часов	ЭОР	Примечание
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	7	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>	
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>	
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.	8	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>	
4.	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	12	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>	

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Примечание
1	Деньги	
2	Доходы семьи	
3	Доходы семьи	
4	Расходы семьи	
5	Расходы семьи	
6	Семейный бюджет	
7	Семейный бюджет	
8	Особые жизненные ситуации и как с ними справляться	
9	Особые жизненные ситуации и как с ними справляться	
10	Ролевая игра «Семейный бюджет»	
11	Ролевая игра «Семейный бюджет»	
12	Азбука потребителя	
13	Азбука потребителя	
14	Налоги	
15	Налоги	
16	Социальные пособия	
17	Социальные пособия	
18	Мини-исследование в группах. Проект «Государство – это мы!»	
19	Мини-исследование в группах. Проект «Государство – это мы!»	
20	Банковские услуги	
21	Банковские услуги	
22	Собственный бизнес	
23	Собственный бизнес	
24	Валюта в современном мире	
25	Валюта в современном мире	
26	Обмен валют	
27	Виды кредитов	
28	Банковские карты и их виды	
29	Банковские карты и риски мошенничества	
30	Тест «Кем быть?»	
31	Современные способы экономии	
32	Итоговая работа по курсу «Финансовая азбука»	
33	Подведение итогов курса «Финансовая азбука»	
34	Резерв	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. ИКТ: проектор, интерактивная доска, ноутбук.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

<https://fmc.hse.ru/5-7forms>

### Лист внесения изменений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Подпись лица, внёсшего запись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "РОГОЗИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"**, Михалева Елена Николаевна, Исполняющий обязанности директора

30.10.23 08:03 (MSK)

Сертификат AEFF617CA54C7E617FC8EAA6247884FA