

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей
гуманитарного цикла

_____ Толстошеева Т. А.

Протокол № 1
от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
УВР

_____ Шишкеедова Л. К.

от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»

_____ Михалева Е. Н.

Приказ №102-о
от «15» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Экологическая грамотность»

для обучающихся 9 класса

основное общее образование

на 2023 -2024 учебный год

Составитель:
Толстошеева Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

с. Рогозиха, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Моя экологическая грамотность» для 5-9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015г № 1577);
- Федеральный перечень учебников (действующий).

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Рогозихинская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение внеурочной деятельности социального направления в 5-9 классах отводится 34 часов в год (1 ч в неделю). Программы направлены на развитие у обучающихся мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты предусматривают умения:

- оценивать значимость для личности эколого – культурного опыта коренных народов своего региона для осознанного выбора экологически безопасного образа жизни;
- позиционировать себя в роли учителя, популяризатора экологически безопасного образа жизни, ресурсосберегающего поведения;
- выразить отношение к случаям экологического вандализма, расточительному потребительскому ресурсопользованию, вредным привычкам;
- демонстрировать личную готовность к прагматическому отношению к природе; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни.

Метапредметными результатами являются умения:

- объяснять смысл экологического мышления как общенаучного метода изучения взаимосвязей живого с окружающей средой;
- представлять экосистемную познавательную модель в виде последовательности аналитических действий;
- рефлексировать личные затруднения при работе с информацией;
- формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений;
- находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, музее, у представителей старшего поколения, специалистов;
- представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла;
- пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять её;
- различать достоверные объективные знания и субъективные мнения о них;
- называть признаки ложной информации, способы проверки информации на достоверность;
- выполнять проект;
- называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий;
- позиционировать себя в роли учителя, эксперта, консультанта.

Предметными результатами являются представления:

- о научной области экологии, предмете её изучения;
- о принципе предосторожности;
- о способах экологически безопасного образа жизни в местных условиях;
- об историческом опыте экологически грамотного поведения коренных народов своей местности; - о моделях поведения в условиях экологической опасности: избегание опасности, приспособление к ней, устранение её;
- о способах ресурсосбережения;
- о роли природы в сохранении и укреплении здоровья человека, удовлетворении

материальных запросов и духовных потребностей человека; Содержание рабочей программы соответствует содержанию авторской программы.

Содержание программы.

№	Тема	Количество часов по рабочей программе.	Примечание
1	Экономное потребление: учусь быть взрослым	10ч	
2	Экологическая безопасность в природной среде	10 ч	
3	Мой вклад в экологическое просвещение	6 ч	
4	Формула правильного питания	8 ч	
	Итого	34	

Содержание курса экологической грамотности структурировано в виде четырех разделов модулей.

Раздел 1. Экономное потребление: учусь быть взрослым (10ч) направлен на развитие ценностей бережного отношения к природным ресурсам в фольклоре, в художественных произведениях, в верованиях разных народов. Необходимость экономии природных ресурсов, рационального природопользования, чувства меры в повседневном потреблении для здоровья окружающей среды, здоровья человека и его долголетия. В области ресурсосбережения, бережного расходования пресной воды, изделий из дерева и др.

Раздел 2. Экологическая безопасность в природной среде (10ч) направлен на формирование экологической безопасности человека в условиях местной природы, на формирование своего отношения к красоте природы, как к источнику творческого вдохновения, эмоционального благополучия, духовного самосовершенствования, возможности духовного общения с природой у разных народов. Аргументировать суждения о роли природы в сохранении и укреплении психологического и нравственного здоровья человека.

Раздел 3. Мой вклад в экологическое просвещение (6ч) направлен на развитие регулятивного умения осознанного самоограничения цели просветительской работы и ее формы, экологического грамотного поведения. Участие в просветительских акциях: публичные выступления; уроки для школьников, родителей; выпуск газеты, изготовление плакатов, листовок, коллективное обсуждение кинофильмов.

Раздел 4. Формула правильного питания (8ч) направлен на формирование грамотного правильного питания, умению обосновывать и аргументировать свой выбор полезные и вредные для здоровья человека продуктов питания. Участие в просветительских акциях, публично представлять результаты своих исследований.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Примечание
	Экономное потребление: учусь быть взрослым (10ч)		
1	Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой	1	
2	Ценность бережного отношения к природным ресурсам в фольклоре	1	
3	Ценность бережного отношения к природным ресурсам в художественных произведениях	1	
4	Ограниченность природных ресурсов на планете. Экономическое потребление как проявление экологической ответственности	1	
5	Ограниченность природных ресурсов на планете. Экономическое потребление как проявление экологической ответственности	1	
6	Энергосбережение	1	
7	Экономное использование изделий из дерева	1	
8	Бережное расходование пресной воды	1	
9	Готовность к самоограничению в целях сохранения качества окружающей среды	1	
10	Международная Хартия Земли	1	
	Раздел 2. Экологическая безопасность в природной среде (10 ч)		
11	Экологическая безопасность человека в условиях местной природы	1	
12	Роль природы в сохранении и укреплении здоровья человека	1	
13	Природные ресурсы как источник удовлетворения материальных запросов человека	1	
14	Природа и духовные потребности человека	1	
15	Чувственно - эмоциональное общение человека с природой	1	
16	Культурные традиции духовного общения с природой у разных народов	1	
17	Чувство единения с природой	1	
18	Фотоокно в природу	1	
19	Ценность эстетической привлекательности природной среды	1	
20	Отсутствие следов пребывания человека в природе как показатель его культуры	1	
	Раздел 3. Мой вклад в экологическое просвещение (6 ч)		
21	Просвещение и его формы. Правила экологически грамотного поведения	1	
22	Личный пример	1	
23	Плакат	1	
24	Буклет. Листовка	1	
25	Выступление	1	

26	Экологический театр	1	
	Раздел 4. Формула правильного питания (8 ч.)		
27	Продукты разные нужны, блюда разные важны	1	
28	Режим питания	1	
29	Энергия пищи	1	
30	Где и как мы едим	1	
31	Ты – покупатель	1	
32	Кухни разных народов	1	
33	Кулинарная история	1	
34	Как питались на Руси и в России. Необычное кулинарное путешествие	1	
	Итого 34 ч		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://center.fio.ru>

Российская электронная школа resh.edu.ru

Дистанционное образование для школьников... | [Учи.ру uchi.ru](http://uchi.ru)

Лист дополнений и изменений

Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись лица, внесшего запись