

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Мой край»
для обучающихся 5 класса
(основное общее образование)
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Заборских Татьяна Викторовна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

с.Рогозиха, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край» (далее - Программа) для 5 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Актуальность программы внеурочной деятельности «Мой край» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ»

Программа имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ»

- дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;

- расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;

- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь - на региональном материале;

- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения

информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;

- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников - деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.;

- формировать у обучающихся способность определять историко- архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности; способствовать развитию у обучающихся понимания историко- культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю), которые могут быть реализованы в течение одного учебного года для обучающихся 5 класса.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ»

Введение

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Мой край на карте Родины

Россия – родина моя. Символы России. Территория и географическое положение Алтайского края. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Я и моя семья

Профессии моих родителей. Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала...”

Практическая работа: «Моя родословная» - презентация родословного древа.

Люди родного края

История основания села. Старожилы села. Герои военных событий. Герои военных событий. Презентация по итогам поисковой работы. Люди труда.

Улица на которой я живу.

Происхождение названий улиц. Экскурсия по улицам села.

Все начинается со школьного порога

История школы. Школьные традиции. Выпускники нашей школы.

Достопримечательности родного края

География и история Алтайского края, г.Барнаула. Барнаульский краеведческий музей. Достопримечательности Алтайского края, г.Барнаула, Павловского района, с.Рогозиха. Достопримечательности родного села.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника, направленная на положительное отношение к школе, учению;
- положительная мотивация к учебной деятельности;
- понимание причины успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке;
- основы гражданской идентичности личности через осознание себя как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою страну, край, село; осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей исторической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям на основе учета позиций партнеров по общению.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- понимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в связи с поставленной задачей;
- осуществлять плановый и итоговый самоконтроль по результату;
- вносить коррективы в учебные действия после их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить познавательную задачу;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий по решению познавательной задачи;
- вносить необходимые коррективы, как в ходе, так и после выполнения действия.

2. Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск и использование необходимой информации с использованием справочной и энциклопедической литературы;
- использовать рисунки, схемы, модели при решении познавательных и поисковых задач;
- осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте и явлении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета и библиотек, создавать рисунки, модели, схемы для решения познавательных и поисковых задач;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от условий;
- осуществлять синтез, сравнение, классификацию;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и несовпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формировать собственное мнение;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- строить монологические высказывания;

- владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать мнения и интересы других людей, обосновывать собственную позицию;

- продуктивно разрешать конфликты с учетом интересов всех участников;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- готовность к нравственному саморазвитию;

- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;

- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Алтайского края;

- любовь к родной школе, своему селу, народу, России;

- уважение к защитникам Родины

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	Формы работы
1	Введение	2	Познавательная беседа
2	Мой край на карте Родины	7	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовым и иллюстративным материалом
3	Я и моя семья	4	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовым и иллюстративным материалом
4	Люди родного края	5	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовым и иллюстративным материалом
5	Улица на которой я живу	2	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовым и иллюстративным материалом
6	Всё начинается со школьного порога	3	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовым и иллюстративным материалом
7	Достопримечательности родного края	8	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовым и иллюстративным материалом
8	Достопримечательности родного села	2	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,

			работа с текстовым и иллюстративным материалом
9	Обобщение	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовым и иллюстративным материалом
	Итого	34	

Поурочное планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Беседа	
2	Как прекрасен этот мир	1	Беседа	
3	Россия- родина моя	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, работа	
4	Символы России	1	Познавательная беседа, просмотр презентации	
5	Алтайский край- частица России	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
6	Село, в котором мы живём	1	Познавательная беседа, просмотр презентации	
7	История края. Легенды и предания.	1	Познавательная беседа, просмотр презентации	
8	История края. Легенды и предания.	1	Познавательная беседа, просмотр презентации	

9	Наше село через 25 лет	1	Беседа	
10	Я и моя семья	1	Беседа	
11	Профессии моих родителей	1	Беседа	
12	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	
13	Моя родословная	1	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	
14	История основания села. Старожилы села	1	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	
15	Герои военных событий	1	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://1418museum.ru/
16	Герои военных событий.	1	Познавательная беседа, просмотр презентации	https://герои-сво.рф/
17	Люди труда	1	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	
18	Выпускники школы-участники СВО	1	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	
19	Происхождение названий улиц	1	Познавательная беседа, просмотр презентации	
20	Экскурсия по улицам села	1	Познавательная беседа, просмотр презентации	
21	История школы	1	Познавательная беседа, просмотр презентации	

22	Школьные традиции	1	Познавательная беседа, просмотр презентации	
23	Выпускники нашей школы	1	Беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
24	География и история Алтайского края	1	Беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	http://www.altairegion22.ru/territory/info/
25	География и история г. Барнаула	1	Беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	http://www.altairegion22.ru/territory/info/
26	Барнаульский краеведческий музей	1	Беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://myagkm.ru/
27	Достопримечательности г. Барнаула	1	Беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	http://www.altairegion22.ru/territory/info/
28	Достопримечательности Алтайского края	1	Беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	http://www.altairegion22.ru/territory/info/
29	Достопримечательности Павловского района	1	Беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом, просмотр презентации	
30	Экскурсионная работа. Составление и проведение экскурсий.	1	Беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
31	Экскурсионная работа. Составление и проведение	1	Беседа, работа с текстовым и иллюстративным	

	экскурсий.		ымматериалом	
32	Достопримечательности села	1	Беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
33	Достопримечательности села	1	Беседа, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
34	Обобщение по курсу	1	Беседа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Физическая карта мира
2. Физическая карта России
3. Физическая карта Алтайского края
4. Экспонаты школьного музея

Технические средства обучения и оборудование кабинета:

- Ноутбук (компьютер).
- Классная доска
- Принтер
- Колонки
- Экран

