

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Л.К. Шишкоедова

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

\_\_\_\_\_ Е.Н. Михалева

Приказ № 102-о

«15» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мы – твои друзья», 2 класс**

начальное общее образование  
на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных классов

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Михалева О.В.

Протокол № 1

«15» августа 2023 г.

Составитель:

Михалева Елена Николаевна

учитель начальных классов

Рогозиха, 2023

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Мы — твои друзья» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.

Во 2-м классе на освоение программы отводится 34 часа, 1 час в неделю

### **Результаты освоения программы:**

#### **Личностные результаты:**

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

#### **Метапредметные результаты:**

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

#### **Предметные результаты:**

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

### **Содержание программы кружка «Мы - твои друзья»**

**Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и

учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

**Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

**Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

**Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

**На приеме у Айболита (4 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

**Мы с тобой друзья! (5 часов)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов

**Основные формы и виды деятельности:** беседа, игра, практические занятия, экскурсии, презентации, КВН, проектная деятельность, выставки, конкурсы.

### Тематическое планирование

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Мы твои друзья» для 2-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

| № п/п | Тема                                                                                                                                  | Кол-во часов | Примечание |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1     | Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.                                                       | 1            |            |
| 2     | Вместе нам — лучше                                                                                                                    | 1            |            |
| 3     | Давайте познакомимся.                                                                                                                 | 1            |            |
| 4,5   | Карнавал животных                                                                                                                     | 2            |            |
| 6     | Первый шаг — очень ответственный.                                                                                                     | 1            |            |
| 7,8   | Выставка литературы, посвященной домашним питомцам                                                                                    | 2            |            |
| 9     | Как кошки и собаки появились в доме человека                                                                                          | 1            |            |
| 10    | Знакомимся с родословным деревом кошек и собак                                                                                        | 1            |            |
| 11    | Удивительные факты про кошачьих и собачьих.                                                                                           | 1            |            |
| 12    | Такие разные собаки, такие разные кошки.                                                                                              | 1            |            |
| 13    | Такие разные и такие прекрасные!                                                                                                      | 1            |            |
| 14    | Газета про хвостатых полосатых.                                                                                                       | 1            |            |
| 15    | Как ухаживать за нашими питомцами                                                                                                     | 1            |            |
| 16    | Четыре лапы, хвост и не только.                                                                                                       | 1            |            |
| 17    | Удивительные факты про кошачьих и собачьих                                                                                            | 1            |            |
| 18    | Как за нами ухаживать.                                                                                                                | 1            |            |
| 19    | Как я ухаживаю за своим питомцем.                                                                                                     | 1            |            |
| 20    | Каждой кошке и собаке нужен дом                                                                                                       | 1            |            |
| 21    | Общение в мире животных                                                                                                               | 1            |            |
| 22    | На каком языке общаются кошки и собаки                                                                                                | 1            |            |
| 23    | Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»                                                 | 1            |            |
| 24    | Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец» | 1            |            |
| 25    | Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»                                                                                      | 1            |            |
| 26    | Будь здоров!                                                                                                                          | 1            |            |
| 27    | Практическая работа                                                                                                                   | 1            |            |
| 28,29 | Конкурс плакатов «Важные правила»                                                                                                     | 2            |            |
| 30    | «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»                                                                | 1            |            |

