

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР _____ Е.Н.Михалева

Утверждаю:
и.о.директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»
_____ Е.Н.Михалева
Приказ № 62-о от 15.06.22

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Спортивные игры», 2 класс**
основное общее образование
(«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов»
М. Я. Виленского, В.И. Ляха. (Москва Просвещение, 2012г.)
2022-2023 учебный год

Рассмотрено на ШМО учителей
Протокол № 5 от 15.06.22
Руководитель ШМО Барабанова Т.В.

Составитель:
Полякова Т.В.,
учитель физкультуры
МБОУ «Рогозихинская
ООШ»

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Здоровячок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России».

Общий объем программы — 34 часа, режим занятий - 1 час в неделю. Срок реализации программы — 1 год.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

Личностные результатами

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результатами:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Содержание тем курса

Цель внеурочной деятельности состоит в том, чтобы на основе игр углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить учащихся к регулярным тренировкам.

-общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, акробатические упражнения, прыжки в высоту и в длину с разбега, со скакалкой;

-метание мяча, ходьба и бег;

-спортивные игры.

Формы организации:

- беседа
- игра
- соревнование

Виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительная
- Игровая
- Познавательная
- Досуговое общение

Тематическое планирование

Тематическое планирование для 2-го класса составлено с учётом рабочей программы воспитания.

№ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	при меча ние
1	«Осенний марафон»	1	
2	«Чай-чай выручай»	1	
3	«День и ночь»	1	
4	«Вызовы»	1	
5	«Гонка мячей по кругу»	1	
6	«Караси и щука»	1	
7	«Кто выше»	1	
8	«Достань мяч»	1	
9	«Кто дальше»	1	
10	«Веселые лошадки»	1	
11	«Веселый зоопарк»	1	
12	«Красивая спина»	1	
13	«Дружные ребята»	1	
14	«Веселый сапожок»	1	
15	«Непоседы»	1	
16	«Хвост и голова»	1	
17	«Коршун и цыплята»	1	

18	«Ритмическая мозаика»	1	
19	«Салки-елки»	1	
20	«Найди пару»	1	
21	«Попади в цель»	1	
22	«Музыкальные стулья»	1	
23	«Веселый город» эстафеты	1	
24	Эстафеты с обручами и мячами	1	
25	Игры с мячом	1	
26	Броски в цель	1	
27	«Боулинг»	1	
28	«Картошка»	1	
29	«Веселые пингвинята»	1	
30	«Кто быстрее»	1	
31	«Догонялки»	1	
32	«Солнышко»	1	
33	«Штангист»	1	
34	«Силач»	1	
	Итого 34		

Учебно-методическое обеспечение

1. Бесова М.А., Шутки, игры, песни соберут нас вместе.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
2. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие.// В. Е. Гриженя / М.: Советский спорт, 2005. – 40 с.
3. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. // Г.Н.Гришина / М.: ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.- 96 с.
4. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. // А.В. Кенеман /М.: Просвещение, 1989 г.- 239 с.
5. Кондакова О.Н., Детские счмталки.- М: Детская литература, 1999.
6. Лях В. И., Зденович А. А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. //В. И. Лях, А. А. Зденович / М.: Просвещение, 2008. – 127 с.

