

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР _____ Е.Н.Михалева

Утверждаю:
и.о.директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»
_____ Е.Н.Михалева
Приказ № 62-о от 15.06.22

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Спортивные игры» 3 класса основного общего образования
(«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов»
М. Я. Виленского, В.И. Ляха. (Москва Просвещение, 2012г.)
2022-2023 учебный год

Рассмотрено на ШМО учителей
научно-естественного цикла
Протокол № 5 от 15.06.22
Руководитель ШМО Барабанова Т.В.

Составитель:
Полякова Т.В.,
учитель физкультуры
МБОУ «Рогозихинская
ООШ»

Данная программа внеурочной «Подвижные народные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе комплексной программы физического воспитания (авторы - В. И. Лях, А. А. Зданевич). Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка.

34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты

Предметные

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

Личностные результатами:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результатами:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Содержание тем курса

Внеурочной деятельности состоит в том, чтобы на основе игр углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить учащихся к регулярным тренировкам.

-общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, акробатические упражнения, прыжки в высоту и в длину с разбега, со скакалкой;

-метание мяча, ходьба и бег;

-спортивные игры.

Формы организации:

- беседа
- игра
- соревнование

Виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительная
- Игровая
- Познавательная
- Досуговое общение

Тематическое планирование

Тематическое планирование для 3-го класса составлено с учётом рабочей программы воспитания.

№ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	примечание
1	«Салки»	1	
2	«День и ночь»	1	
3	«Гуси-лебеди»	1	
4	Эстафеты с обеганием стоек	1	
5	«Салки на одной ноге»	1	
6	«Воробушки»	1	
7	«С кочки на кочку»	1	
8	«Удочка»	1	
9	«Метко в цель»	1	
10	«Кто дальше бросит»	1	
11	«Передал-садись»	1	
12	«Слушай»	1	
13	«Часовой»	1	
14	«Останься не замеченным»	1	
15	«Оборона моста»	1	
16	«Великан»	1	
17	«Сбить городок»	1	
18	«Меткий стрелок»	1	
19	«Кто дальше»	1	
20	«Кто тише»	1	
21	«Салки в кругу»	1	
22	«Вызов номеров»	1	
23	«Гонки с преследованием»	1	
24	«Обгон»	1	
25	«Пустое место»	1	
26	Самостоятельная игра с использованием мячей	1	
27	Игры на внимание	1	
28	«Акробат»	1	
29	«Веселые лошадки»	1	
30	«Змея»	1	
31	«Борьба за мяч»	1	
32	«Часовые и разведчики»	1	
33	«Меткий футболист»	1	
34	«Мини-футбол»	1	
	Итого 34 ч		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Бесова М.А., Шутки, игры, песни соберут нас вместе.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
2. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие.// В. Е. Гриженя / М.: Советский спорт, 2005. – 40 с.
3. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. // Г.Н.Гришина / М.: ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.-96 с.
4. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. // А.В. Кенеман /М.: Просвещение, 1989 г.- 239 с.
5. Кондакова О.Н., Детские считалки.- М: Детская литература, 1999.
6. Лях В. И., Зденевич А. А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. //В. И. Лях, А. А. Зденевич / М.: Просвещение, 2008. – 127 с.

Лист внесения изменений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа	Реквизиты документа