

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР _____ Е.Н.Михалева

Утверждаю:
и.о.директора МБОУ
«Рогозихинская ООШ»
_____ Е.Н.Михалева
Приказ № 62-о от 15.06.22

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Спортивные игры» 4 класс
основного общего образование
(«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов»
М. Я. Виленского, В.И. Ляха. (Москва Просвещение, 2012г.)
2022-2023 учебный год

Рассмотрено на ШМО учителей
научно-естественного цикла
Протокол № 5 от 15.06.22
Руководитель ШМО Барабанова Т.В.

Составитель:
Полякова Т.В.,
учитель физкультуры
МБОУ «Рогозихинская
ООШ»

Данная программа внеурочной «Подвижные народные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе комплексной программы физического воспитания (авторы - В. И. Лях, А. А. Зданевич). Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка.

Планируемые результаты

Личностные результатами:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результатами:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметные

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

Личностные результатами:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результатами:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Содержание тем курса

Внеурочной деятельности состоит в том, чтобы на основе игр углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить учащихся к регулярным тренировкам.

- общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, акробатические упражнения, прыжки в высоту и в длину с разбега, со скакалкой;
- метание мяча, ходьба и бег;
- спортивные игры.

Формы организации:

- беседа
- игра
- соревнование

Виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительная
- Игровая
- Познавательная
- Досуговое общение

Тематическое планирование

Тематическое планирование для 4-го класса составлено с учётом рабочей программы воспитания.

№ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	примечание
1	«К своим флажкам»	1	
2	«Пустое место»	1	
3	«Эстафета»	1	
4	«Волк во рву»	1	
5	«Классики»	1	
6	«Вышибалы»	1	
7	«Охотники и утки»	1	
8	«Не давай водящему»	1	
9	«Скакалка-подсекалка»	1	
10	«Передвигайся скрытно»	1	
11	«Кто перетянет»	1	
12	«Наблюдатели»	1	
13	«Пограничники»	1	
14	«Фантасты»	1	
15	«Защита»	1	
16	«Батарей»	1	
17	«Огонь»	1	
18	«Найди клад»	1	
19	«Перебежки»	1	
20	«Борьба за флажки»	1	
21	«Кто дальше»	1	
22	«Кто тише»	1	
23	«Слушай сигнал»	1	
24	«Воробьи и вороны»	1	
25	«По местам»	1	
26	«Шире шаг»	1	
27	«Смена лидеров»	1	
28	«Мини-футбол»	1	
29	«Бегуны и скакуны»	1	
30	«Мяч в корзину»	1	
31	«Мини-волейбол»	1	
32	«Мини-баскетбол»	1	

