

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  
на ШМО учителей  
естественно-  
математического цикла  
\_\_\_\_\_ Барабанова Т.В.  
Протокол № 1  
от «15» августа 2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Шишкоедова Л.К.  
от «15» августа 2023 г.

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ  
«Рогозихинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Михалёва Е.Н.  
Приказ № 102-о  
от «15» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Биология», 7 класс**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
основное общее образование  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Куликова Юлия Юрьевна,  
учитель биологии  
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рогозиха, 2023г.

Рабочая программа по биологии составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.

На изучение биологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов – в год.

### **Содержание программы:**

#### **Растения, грибы и бактерии (2 ч в неделю).**

Введение

**Многообразие растений.** Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

**Цветок.** Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

**Семя растения.** Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

**Корень.** Многообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

**Лист.** Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

**Стебель.** Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Многообразие стеблей.

**Растение — целостный организм** (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

#### **Лабораторные работы.**

1. Органы цветкового растения.
2. Строение цветка.
3. Строение семени фасоли.
4. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

**Практическая работа.** Определение всхожести семян.

#### **Демонстрация опытов:**

1. Условия, необходимые для прорастания семян.
2. Испарение воды листьями.
3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).
4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

**Экскурсии** в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

#### **Многообразие растений, бактерий и грибов**

**Бактерии.** Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

**Грибы.** Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

**Мхи.** Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

**Папоротники.** Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

**Голосеменные.** Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения.

Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

**Покрытосеменные или цветковые.** Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

**Экскурсии** в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

### **Цветковые растения**

Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

### **Однодольные растения**

**Злаки:** пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

### **Лилейные.**

Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

**Цветочно-декоративные растения** открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан).

**Лабораторная работа.** Строение луковицы.

### **Двудольные растения**

**Пасленовые.** Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петуния, дикий паслен, душистый табак.

**Бобовые.** Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

**Розоцветные.** Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

**Биологические особенности растений сада.** Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

**Сложноцветные.** Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение.

Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком.

**Лабораторная работа.** Строение клубня картофеля.

**Практическая работа** по перевалке и пересадке комнатных растений.

**Практическая работа** в саду, на школьном учебно-опытном участке. Вспахивание приствольных кругов. Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

**Экскурсия** — «Весенние работы в саду». Обобщение по теме «Растение — живой организм».

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий; некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

### **Учащиеся должны уметь:**

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения;
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
- различать грибы и растения.

### **Основные виды учебной деятельности обучающихся**

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Работа с книгой
4. Построение графиков
5. Решение познавательных задач
6. Систематизация знаний

### **Формы организации обучения**

- Урок (комбинированный урок, урок усвоения нового материала, урок закрепления изучаемого материала, урок повторения изученного материала, урок систематизации и обобщения материала, урок проверки и оценки знаний учащихся );
- Лекция;
- Семинар;
- Проект;
- Практикум.
- Лабораторные и практические работы;
- Демонстрации;
- Экскурсии.

### **Тематическое планирование биология 7 класс 8 вид:**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.</b>	Разнообразие, значение и охрана растений.	<b>1</b>	
<b>2.</b>	Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень.	<b>1</b>	
<b>3.</b>	Лабораторная работа №1. Строение растения	<b>1л/р.</b>	
<b>4.</b>	Строение цветка (пестик, тычинка, венчик лепестков).	<b>1</b>	
<b>5.</b>	Лабораторная работа №2. Строение цветка.	<b>1л/р.</b>	

6.	Опыление цветков	1	
7.	Разнообразие плодов.	1	
8.	Размножение растений семенами.	1	
9.	Внешний вид и строение семени фасоли и пшеницы.	1	
10.	Лабораторная работа №3. Строение семени фасоли, пшеницы	1л/р.	
11.	Условия прорастания семян. Определение всхожести семян.	1	
12.	Лабораторная работа №4. Определение всхожести семян	1л/р.	
13.	Виды корней. Корневые системы.	1	
14.	Значение корня. Взаимодействия корней.	1	
15.	Внешнее строение листа.	1	
16.	Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении.	1	
17.	Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении.	1	
18.	Испарение воды листьями. Дыхание растений.	1	
19.	Листопад и его значение.	1	
20.	Строение стебля. Значение стебля в жизни растения.	1	
21.	Разнообразие стеблей	1	
22.	Растение – целостный организм	1	
23.	Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания	1	
24.	Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания	1	
25.	Деление растений на группы.	1	
26.	Мхи. Папоротники.	1	
27.	Голосеменные. Хвойные растения.	1	
28.	Голосеменные. Хвойные растения.	1	
29.	Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы.	1	
30.	Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы.	1	
31.	Однодольные покрытосеменные растения.	1	
32.	Однодольные покрытосеменные растения.	1	
33.	Злаковые. Общие признаки злаковых.	1	
34.	Злаковые. Общие признаки злаковых.	1	

35.	Хлебные злаковые культуры.	1	
36.	Выращивание и использование злаков в народном хозяйстве.	1	
37.	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1	
38.	Цветочно-декоративные лилейные.	1	
39.	Лабораторная работа №5. Строение луковицы	1л/р.	
40.	Овощные лилейные.	1	
41.	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1	
42.	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые.	1	
43.	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые.	1	
44.	Общие признаки пасленовых. Дикорастущие пасленовые.	1	
45.	Овощные и технические пасленовые.	1	
46.	Картофель. Выращивание картофеля.	1	
47.	Лабораторная работа №6. Строение клубня картофеля	1л/р.	
48.	Овощные пасленовые. Томат, баклажан, перец.	1	
49.	Овощные пасленовые. Томат, баклажан, перец.	1	
50.	Цветочно-декоративные пасленовые.	1	
51.	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1	
52.	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1	
53.	Пищевые и кормовые бобовые растения.	1	
54.	Розовоцветные. Общие признаки розоцветных.	1	
55.	Шиповник – растение группы розоцветных.	1	
56.	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня, груша, вишня. Малина, земляника.	1	
57.	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня, груша, вишня. Малина, земляника.	1	
58.	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1	
59.	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1	
60.	Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник	1	
61.	Однолетние (календула, бархатцы) и многолетние (маргаритка и георгин) цветочно-декоративные сложноцветные	1	
62.	Уход за комнатными растениями.	1	

63.	Перевалка и пересадка комнатных растений. Практическая работа №1.	1п/р.	
64.	Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы.	1	
65.	Уход за посевами и посадками. Практическая работа №2.	1п/р.	
66.	Растения - живой организм.	1	
67.	Бактерии. Грибы.	1	
68.	Обобщение по теме «Растения – живой организм»	1	
69.	Повторение. Строение растения.	1	
70.	Повторение. Деление растений на группы.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>70ч. (6л/р, 2п/р).</b>	

### Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы

1. З.А. Клепинина «Биология 7 класс. Растения, бактерии, грибы». М.: Просвещение; 2016.
2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой для 5-9 классов, М.: «Владос», 2012.

### Интернет-ресурсы

- <http://school-collection.edu.ru/>) . «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»
- <http://www.fcior.edu.ru/>
- [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru) – газета «Биология»
- [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru) – научные новости биологии
- [www.edios.ru](http://www.edios.ru) – Эйдос – центр дистанционного образования
- [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
- <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы
- [www. HYPERLINK "http://www.floranimal.ru/"floranimal HYPERLINK "http://www.floranimal.ru/"](http://www.floranimal.ru/). HYPERLINK "http://www.floranimal.ru/"ru – портал о растениях и животных
- [http://www. HYPERLINK "http://www.plant.geoman.ru/"plant HYPERLINK "http://www.plant.geoman.ru/"](http://www.plant.geoman.ru/). HYPERLINK "http://www.plant.geoman.ru/"geoman HYPERLINK "http://www.plant.geoman.ru/". HYPERLINK "http://www.plant.geoman.ru/"ru HYPERLINK "http://www.plant.geoman.ru/" – интересно о ботанике. Жизнь растени

