

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей
естественно-научного цикла

_____ Барабанова Т.В.

Протокол № 1

от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по

УВР

_____ Шишкоедова Л.К.

от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора

МБОУ «Рогозихинская ООШ»

_____ Михалева Е.Н.

Приказ № 102-о

От «15» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 6 класса

адаптированная программа для умственно отсталых детей
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Полякова Анастасия Евгеньевна

учитель математики

МБОУ «Рогозихинская ООШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» содержит дифференцированные требования к результатам освоения и условия её реализации, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года, приказ № 1897.

– Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации. –М.: Просвещение, 2010.

– Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Коррекционный курс ориентирован на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 6 класс: учебник для специальных. (коррекционных.) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана с учетом особенностей психофизического развития учащихся, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию.

Процесс обучения, по данному курсу, имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у учащегося недостатков, пробелов в знаниях и опирается на его субъективный опыт, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Задачи преподавания математики:

– дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

– использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

– развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;

– воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение

планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.

- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;

- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебнопознавательной.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьника.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий, зрительного восприятия и узнавания, пространственных представлений и ориентации, основных мыслительных операций, наглядно-образного и словесно-логического мышления, речи и обогащение словаря;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

СОДЕРЖАНИЕ

Тысяча. Сравнение чисел в пределах тысячи. Простые и составные числа. Сложение и вычитание чисел в пределах тысячи. Решение задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц.

Преобразование чисел, полученных при измерении. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени. Преобразование чисел, полученных при измерении времени.

Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1000000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе. Обозначение римскими цифрами числа от 13 до 20.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Округление чисел до десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.

Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковым знаменателем.

Скорость, время, расстояние. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа на пропорциональную зависимость, на соотношение расстояние, скорости, времени. Составные задачи на встречное движение двух тел.

Геометрический материал. Взаимное положение прямых линий на плоскости, в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес. Высота треугольника. Прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество.

Внутрипредметный модуль «Практикум решения математических задач»:

Решение примеров и задач. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение сложных примеров. Примеры на образование дробей. Решение примеров и задач на правильные и неправильные дроби. Решение задач на умножение и деление. Округление чисел до указанного разряда. Простые арифметические действия. Решение задач на уменьшение, увеличение чисел в несколько раз.

Итоговый урок по геометрии. «Хвала геометрии». Итоговый урок. Конкурс «Знаток математики 6 классов».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование уважительного отношения к чужому мнению;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование готовности к самостоятельной жизни

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.);
- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

В результате изучения модуля у учащихся формируется культура счёта и математической речи, улучшаются вычислительные навыки и навыки работы с величинами, они также получают навыки самостоятельной и творческой работы с дополнительной математической литературой.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- индивидуальная учебная деятельность;
- парная деятельность;
- групповая деятельность;
- фронтальная деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по предмету «Математика» для 6-го класса составлено с учётом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тысяча	5
2	Преобразование чисел, полученных при измерении	9
3	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	9
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	15
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	8
6	Обыкновенные дроби	22
7	Сложение и вычитание смешанных чисел	16
8	Скорость, время, расстояние	6
9	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	14
10	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	21
11	Повторение. Нумерация в пределах 100000	11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Нумерация в пределах тысячи. Сравнение чисел в пределах	1	
2	Простые и составные числа	1	
3	Решение задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц	1	
4	Решение уравнений на нахождение уменьшаемого, вычитаемого или слагаемого	1	
5	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	
6	Преобразование чисел, полученных при измерении времени	1	
7	Сложение чисел, полученных при измерении	1	
8	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	
9	Округление чисел до заданного разряда	1	
10	Построение треугольников	1	
11	Задачи на наибольший общий делитель	1	
12	Повторение и систематизация знаний	1	
13	Контрольная работа №1 «Преобразование чисел»	1	
14	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
15	Нумерация в пределах миллиона	1	

16	Таблица разрядов и классов	1	
17	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	
18	Сложение и вычитание круглых чисел	1	
19	Отложение чисел на счетах	1	
20	Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга	1	
21	Составление чисел из разрядных слагаемых	1	
22	Римская нумерация	1	
23	Задачи на сравнение римских чисел	1	
24	Сложение целых чисел в пределах 10000	1	
25	Вычитание целых чисел в пределах 10000	1	
26	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 10000	1	
27	Решение задач на сложение и вычитание	1	
28	Решение задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц	1	
29	Проверка сложения	1	
30	Проверка вычитания	1	
31	Решение уравнений на нахождение уменьшаемого, вычитаемого или слагаемого	1	
32	Решение примеров на порядок выполнения арифметических действий	1	
33	Решение примеров и задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц	1	
34	Повторение и систематизация знаний	1	
35	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание целых чисел в пределах 10000»	1	
36	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
37	Геометрические фигуры	1	
38	Виды геометрических фигур	1	
39	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (десятая зависимость)	1	
40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (сотая зависимость)	1	
41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (тысячная зависимость)	1	
42	Действия с числами, полученными при измерении	1	
43	Уравнение с числами, полученными при измерении.	1	
44	Решение задач на разностное сравнение	1	
45	Взаимное положение прямой на плоскости	1	
46	Задачи на построение прямых на плоскости	1	
47	Обыкновенные дроби	1	
48	Сравнение обыкновенных дробей	1	
49	Образование смешанных чисел. Сравнение смешанных чисел	1	

50	Решение примеров на преобразование дробей	1	
51	Высота треугольника	1	
52	Задачи на построение высоты в треугольнике	1	
53	Сокращение дробей	1	
54	Преобразование обыкновенных дробей	1	
55	Нахождение части от числа	1	
56	Решение задач на нахождение части от числа	1	
57	Нахождение нескольких частей от числа	1	
58	Контрольная работа за I полугодие	1	
59	Действия с дробями	1	
60	Параллельные прямые	1	
61	Задачи на построение параллельных прямых	1	
62	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
63	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
64	Вычитание обыкновенных дробей из единицы	1	
65	Решение задач с обыкновенными дробями	1	
66	Повторение и систематизация знаний	1	
67	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1	
68	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
69	Сложение смешанных чисел	1	
70	Вычитание смешанных чисел	1	
71	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
72	Решение задач с обыкновенными дробями	1	
73	Вычитание смешанного числа из целого.	1	
74	Уровень отвес.	1	
75	Задачи на взаимное расположение прямых в пространстве.	1	
76	Решение задач с обыкновенными дробями	1	
77	Вычитание смешанных чисел вида: $32/14 - 19/14$	1	
78	Куб, брус, шар.	1	
79	Свойства куба	1	
80	Свойства бруса	1	
81	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа	1	
82	Повторение и систематизация знаний	1	
83	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
85	Решение задач на нахождение расстояния	1	
86	Решение задач на нахождение времени	1	
87	Решение задач на нахождение скорости	1	

88	Решение примеров и задач с именованными числами	1	
89	Решение задач на встречное движение	1	
90	Решение задач на движение	1	
91	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1	
92	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1	
93	Умножение трехзначных чисел на круглые десятки	1	
94	Куб. Развертка куба	1	
95	Решение примеров на порядок выполнения арифметических действий	1	
96	Брус (прямоугольный параллелепипед)	1	
97	Умножение четырехзначных чисел на круглые десятки	1	
98	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1	
99	Решение примеров на порядок выполнения действий	1	
100	Масштаб	1	
101	Решение задач на нахождение масштаба	1	
102	Повторение и систематизация знаний	1	
103	Контрольная работа №5 «Умножение четырехзначных чисел на однозначное число»	1	
104	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
105	Деление четырехзначных чисел на однозначное число	1	
106	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1	
107	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1	
108	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа	1	
109	Деление четырехзначных чисел на однозначное число	1	
110	Решение примеров на порядок выполнения арифметических действий	1	
111	Элементы куба	1	
112	Составление и решение примеров по данному выражению	1	
113	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	1	
114	Деление четырехзначных чисел на однозначное число	1	
115	Решение примеров на деление	1	
116	Элементы бруса	1	
117	Деление с остатком.	1	
118	Решение примеров на деление с остатком	1	
119	Промежуточная аттестация	1	
120	Повторение и систематизация знаний	1	

121	Самостоятельная работа № 6 «Деление многозначных чисел»	1	
122	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
123	Периметр. Обозначение периметра. Вычисление периметра	1	
124	Деление на круглые десятки и однозначное число	1	
125	Умножение и деление на однозначное число Повторение.	1	
126	Нумерация в пределах миллиона. Таблица разрядов и классов	1	
127	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	
128	Округление чисел до заданного разряда	1	
129	Сложение и вычитание в пределах 100000	1	
130	Умножение и деление многозначных чисел	1	
131	Размеры прямого, острого, тупого, развернутого углов	1	
132	Простые арифметические действия	1	
133	Решение задач на уменьшение, увеличение чисел в несколько раз.	1	
134	Итоговый урок по геометрии. «Хвала геометрии».	1	
135	Итоговый урок. Конкурс «Знатор математики»	1	
136	Итоговый урок за год. Решение задач и примеров	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Программы специальной (коррекционной) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс.: Под ред. И.М. Бгажноковой – М: Просвещение 2018год.
2. Математика. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред.М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. 4-е изд., перераб. — М.: изд. Просвещение
4. ИКТ: проектор, интерактивная доска, ноутбук.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:
: <http://school-collection.edu.ru/>.

