

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей
естественно-научного цикла

_____ Барабанова Т.В.

Протокол № 1

от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
УВР

_____ Шишкоедова Л.К.

от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора

МБОУ «Рогозихинская ООШ»

_____ Михалева Е.Н.

Приказ № 102-о

От «15» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 9 класса

адаптированная программа для умственно отсталых детей
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Барабанова Татьяна Витальевна
учитель информатики
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

с. Рогозиха, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основании следующих нормативных документов:

- федерального государственного общеобразовательного стандарта;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

Цель программы – формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

Задачи:

- дать учащимся доступные, качественные, пространственные и временные знания, предусмотренные программой данного класса;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Оценивание производится по 5-бальной системе, промежуточная аттестация — четвертная.

Содержание учебного курса

Нумерация. Числа целые и дробные. Сравнение чисел. Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов. Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел в пределах 1 000000. Целые числа, полученные при измерении величин. Целые числа, полученные при измерении площади.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Арифметические действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия

с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении величин. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении площади.

Проценты. Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его %.

Обыкновенные и десятичные дроби. Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими.

Геометрический материал Геометрические фигуры. Окружность. Линии в круге. Градус. Градусное измерение углов. Построение треугольника. Сумма углов треугольника. Симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии. Построение геометрических фигур. Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Длина окружности. Площадь круга. Диаграмма (круговая, столбчатая, линейная). Геометрические тела: параллелепипед, куб, пирамида, шар. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

обучающиеся должны усвоить:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000 000;
- основное свойство обыкновенных и десятичных дробей;
- величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема. Соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные и десятичные;
- считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение, деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи (на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время);
- вычислять площадь прямоугольника по данной стороне; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Основные виды учебной деятельности учащихся

- устное и письменное решение примеров и задач;
- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;

- развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;
- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений.
- самостоятельная работа с учебником.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по предмету «Математика» для 9 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема урока	Кол-во часов	примечание
1	Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1	
2	Таблица классов и разрядов	1	
3	Разложение числа на разрядные единицы и на сумму разрядных слагаемых.	1	
4	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	1	
5	Римская нумерация	1	
6	Стартовая контрольная работа	1	
7	Преобразование десятичных дробей	1	
8	Сравнение десятичных дробей по величине.	1	
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1	
11	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1	
13	Решение примеров и задач	1	
14	Контрольная работа №1 по теме «Десятичные дроби».	1	
15	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	1	
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1-значное число	1	
17	Умножение и деление на 10,100,1000	1	
18	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1	
19	Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1	
20	Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1	
21	Решение примеров и задач	1	

22	Контрольная работа №2 за 1 четверть	1	
23	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	1	
24	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число (легкие случаи)	1	
25	Деление целых чисел на 3-значное число (легкие случаи)	1	
26	Деление десятичных дробей на 3-значное число	1	
27	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число	1	
28	Понятие о проценте	1	
29	Замена десятичной дроби процентами	1	
30	Замена процентов десятичной дробью	1	
31	Нахождение 1% от числа	1	
32	Нахождение нескольких процентов числа	1	
33	Решение задач на нахождение 1% и нескольких % числа	1	
34	Повторение изученного материала	1	
35	Контрольная работа №3 по теме «Процент»	1	
36	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	
37	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	1	
38	Нахождение 10%, 20%, 25% от числа	1	
39	Нахождение 50%, 75%, 2%, 5% от числа	1	
40	Решение задач на нахождение числа по проценту.	1	
41	Самостоятельная работа по теме «Процент»	1	
42	Повторение и закрепление изученного материала	1	
43	Контрольная работа №4 за 2 четверть	1	
44	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	
45	Замена десятичной дроби обыкновенной	1	
46	Замена обыкновенной дроби десятичной. Дроби конечные и бесконечные	1	
47	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот	1	
48	Повторение пройденного материала	1	
49	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей	1	
50	Виды дробей. Сравнение дробей с 1.	1	
51	Замена смешанного числа неправильной дробью	1	
52	Замена неправильной дроби смешанным или целым числом	1	
53	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1	
54	Сравнение дробей с одинаковыми числителями	1	
55	Сравнение смешанных чисел	1	
56	Основное свойство дроби	1	
57	Повторение пройденного материала	1	
58	Самостоятельная работа по теме «Преобразование дробей»	1	
59	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	

60	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
61	Вычитание дроби из целого числа	1	
62	Вычитание дробей вида $2 - 1\frac{1}{3}$	1	
63	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
64	Решение сложных примеров	1	
65	Решение примеров и задач	1	
66	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	
67	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	
68	Умножение и деление дроби на целое число	1	
69	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	
70	Подготовка к контрольной работе	1	
71	Контрольная работа по №6 теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	
72	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	
73	Решение примеров и задач на умножение	1	
74	Решение примеров и задач на деление	1	
75	Арифметические действия с дробями	1	
76	Решение сложных примеров и задач	1	
77	Закрепление изученного материала	1	
78	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот	1	
79	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1	
80	Решение сложных примеров	1	
81	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1	
82	Решение сложных примеров с обыкновенными и десятичными дробями	1	
83	Закрепление пройденного материала	1	
84	Контрольная работа №7 по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	
85	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	
86	Арифметические действия с целыми числами	1	
87	Решение сложных примеров на все действия с целыми числами	1	
88	Арифметические действия с десятичными дробями	1	
89	Решение сложных примеров с десятичными дробями	1	
90	Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями	1	
91	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1	
92	Подготовка к контрольной работе	1	
93	Контрольная работа №8 за 4 четверть	1	
94	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	
95	Нахождение числа по его % и нахождение % числа	1	
96	Нахождение части от числа и числа по его части	1	
97	Подготовка к контрольной работе	1	

98	Контрольная работа №9 за год	1	
99	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1	
100	Решение примеров и задач	1	
101	Повторение	1	
102	Повторение	1	
	геометрия		
1	Геометрические тела (куб, прямоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида)	1	
2	Развертка куба	1	
3	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1	
4	Площадь полной и боковой поверхности куба	1	
5	Площадь боковой поверхности параллелепипеда	1	
6	Площадь полной поверхности параллелепипеда	1	
7	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности куба.	1	
8	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности параллелепипеда	1	
9	Самостоятельная работа по изученному материалу	1	
10	Объем. Обозначение объема	1	
11	Единицы измерения объема. Соотношение единиц.	1	
12	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1	
13	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	
14	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	
15	Повторение изученного	1	
16	Контрольная работа №1 по теме «Вычисление объема»	1	
17	Геометрические фигуры. Расположение геометрических фигур относительно друг друга	1	
18	Симметрия. Симметричные фигуры относительно центра и	1	
19	Углы. Виды углов. Построение и измерение углов.	1	
20	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	
21	Конус. Развертка конуса	1	
22	Пирамида. Развертка пирамиды	1	
23	Шар. Сечение шара	1	
24	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1	
25	Повторение изученного	1	
26	Самостоятельная работа по теме «Геометрические тела»	1	
27	Геометрические фигуры и геометрические тела	1	
28	Построение геометрических фигур по заданным размерам	1	
29	Вычисление площади и периметра геометрических фигур	1	
30	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба	1	
31	Решение задач на вычисление	1	
32	Развертки геометрических фигур	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РОГОЗИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Михалева Елена Николаевна, Исполняющий обязанности директора

30.10.23 08:05 (MSK)

Сертификат AEFF617CA54C7E617FC8EAA6247884FA