

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Рогозихинская ООШ»
Протокол № 1 от 15.08.2023 г.
г.

Утверждаю
приказом и.о.директора
МБОУ «Рогозихинская ООШ»
_____ Михалева Е.Н.
Приказ № 102-о от 15.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее *Положение о внутренней системе оценки качества образования* (далее - Положение о ВСОКО) МБОУ «Рогозихинская ООШ» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
 - Федеральным законом от 24.01.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изм. от 18.07.2022);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изм. от 18.07.2022);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»;
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
 - Показателями деятельности образовательной организации, подлежащими самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
 - Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

- программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - Уставом МБОУ «Рогозихинская ООШ»
- 1.2. Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы ВСОКО, ее организационную структуру, а также регламентирует порядок проведения процедур и мероприятий, осуществляемых в рамках ВСОКО.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4. Положение является локальным актом Школы, утверждается директором после принятия его на заседании Педагогического совета.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

- 2.1. ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования относительно:
- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
 - условий их реализации;
 - результатов освоения обучающимися образовательных программ.
- 2.2. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.
- 2.3. ВСОКО выполняет следующие задачи:
- 2.3.1. Аналитические:
- выбор и обоснование целей и задач мониторинга(ов)/оценочных процедур;
 - определение критериев и показателей качества образования;
 - определение технологий, форм и методов проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур;
 - анализ результатов мониторинга(ов)/оценочных процедур;
 - анализ эффективности принятых управленческих решений.
- 2.3.2. организационно-технологические:
- сопровождение и обеспечение проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- 2.3.3. методические:
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
 - развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
 - повышение квалификации педагогических кадров.
- 2.3.4. управленческие:
- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности ВСОКО;
 - обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;
- 2.3.5. информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости мониторинга(ов)/оценочных процедур.

2.4. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

3. Организационная структура/модель ВСОКО

3.1. Модель ВСОКО в Школе строится из распределения функциональных задач в соответствии с полномочиями: органов государственного управления Школы, администрации Школы, методических объединений педагогов, педагогических работников.

Уровень	Примерные управленческие решения / функциональные задачи
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение концептуальных подходов к ВСОКО (с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, запросов всех участников образовательных отношений и специфики Школы - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО; - обсуждение содержания мониторинга(ов)/оценочных процедур, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования; - рассмотрение плана проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур на текущий учебный год; - обсуждение результатов оценки качества образования; - внесение предложений по повышению качества образования в Школе и совершенствованию ВСОКО в целом.
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных стратегических направлений развития Школы на основе анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур ВСОКО за последние 2-5 лет; - определение концептуальных подходов к ВСОКО, регламентация ее функционирования; - изучение актуальных запросов основных пользователей ВСОКО; - подготовка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО; - утверждение плана реализации ВСОКО; - создание условий (кадровых, организационных, информационных и т.п.) для проведения мероприятий по оценке качества образования в Школе; - координация деятельности всех субъектов ВСОКО при проведении мероприятий по оценке качества образования в утвержденные сроки и в соответствии с принципами, указанными в п.2.4. настоящего Положения; - проведение оценочных процедур; - анализ и интерпретация полученных данных; - формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования в Школе;

Администрация	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление заинтересованным в оценке качества образования лицам информации о состоянии качества образования в Школе; - принятие управленческих решений для повышения качества образования в Школе и совершенствования ВСОКО в целом; оценка эффективности принятых управленческих решений- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО; - разработка плана по направлению работников Школы на курсы повышения квалификации; - работа с педагогами по повышению профессионального уровня.
Методические объединения педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке плана реализации ВСОКО; - осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; - обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; приемы анализа результатов процедур оценки качества; методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО) ; - проведение мониторинга(ов)/оценочных процедур; - внесение предложений по повышению качества образования в Школе и совершенствованию ВСОКО в целом.
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования; - мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО; - отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся - внесение предложений по повышению качества образования в Школе и совершенствованию ВСОКО в целом.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Организационной основой осуществления мониторинговых/оценочных процедур ВСОКО в Школе является план, где определяются объект, предмет контроля и оценки, цель, методы контроля и оценки, способ подведения итогов, ответственные лица. Также указывается срок проведения контроля (месяц, период).

План разрабатывается на текущий учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года и утверждается директором Школы. В течение года в план могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора Школы.

4.2. Содержание мониторинга направлено на оценку деятельности Школы с точки зрения ее соответствия требованиям законодательства и степени ее удовлетворенности потребностям и запросам всех участников образовательных отношений.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (общественная аккредитация, НИКО, ВПР, ГИА, РМ и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика в 1 и 5 классах, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

Для проведения оценочных процедур в Школе перед началом учебного года формируется график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором

от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Рогозихинская ООШ» (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4. Реализация мониторинговых/оценочных процедур ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- Определение основных стратегических направлений развития Школы на основе анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур ВСОКО за последние 2-5 лет;
- Определение концептуальных подходов к ВСОКО на текущий учебный год (в т.ч. обоснованное определение объекта мониторинга);
- Определение порядка проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- Разработка и утверждение плана проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- Проведение мониторинга(ов)/оценочных процедур (сбор и обработка полученных данных);
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Предоставление информации о результатах мониторинга всем заинтересованным лицам;
- Принятие управленческих мер по устранению и/или предотвращению факторов, влияющих на снижение качества образования;
- Оценка эффективности принятых управленческих решений.

4.5. Материалы для осуществления мониторинговых/оценочных процедур разрабатываются администрацией и/или педагогами Школы (в зависимости от содержания процедуры). Материалы педагогов обсуждаются на заседании МО.

4.6. Выбор методов сбора и обработки данных, а также методов измерения определяется видом мониторинга.

Сбор информации может осуществляться посредством:

- проведения тестирования и анкетирования;
- проведения собеседований, опросов;
- организации работы с документами;
- организации процедур наблюдения и т.д.

В рамках ВСОКО возможно использование материалов ВШК, например, в части контроля образовательных достижений учащихся. В этом случае часть справок по итогам ВШК может быть отражена в отчетности по ВСОКО: результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее - УУД)); результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся).

Для обработки информации могут применяться математические (шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое и т.д.) и нематематические (группировка, классификация, обобщение, сопоставление и т.д.) методы обработки данных. Итоги оформляются в виде справок, отчетов, таблиц, схем, графиков, диаграмм и т.д.

4.7. Механизмы обеспечения объективности образовательных результатов.

Объективность результатов конкретной мониторинговой/оценочной процедуры в рамках ВСОКО обеспечивается в соответствии с принципами:

- использования качественных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС;
- наличие единого графика проведения оценочных процедур;
- применения единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур;
- осуществление взаимопроверки результатов оценочных процедур;

- устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры;
- привлечение наблюдателей из числа родительской общественности, выпускников, непедagogических работников Школы.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программы помощи обучающимся с низкими результатами, помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, развитие наставничества;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

5. Объекты и предметы ВСОКО

- 5.1. Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.
- 5.2. Предметы, представленные в настоящем Положении, являются примерными. Точный перечень предметов представлен в плане проведения мониторинга и соответствует целям и особенностям ВСОКО на текущий год.
- 5.3. Объекты/предметы ВСОКО охватывают результаты и удовлетворенность качеством образования по образовательным программам общего образования (включая образовательные программы для детей с ОВЗ) и дополнительного образования (при условии реализации данных программ). Ниже перечислены возможные предметы ВСОКО.
- 5.4. Качество образовательных результатов:
 - Предметные результаты;
 - Метапредметные результаты;
 - Личностные результаты (кроме обучающихся по обновленным ФГОС);
 - Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
- 5.5. Качество условий реализации образовательных программ:
 - Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
 - Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная);
 - Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное);
 - Психолого-педагогические условия;
 - Кадровые условия;
 - Финансово-экономические условия.
- 5.6. Качество образовательного процесса:
 - Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности);
 - Образовательные программы дополнительного образования (при их наличии);
 - Программа воспитания;
 - График проведения оценочных процедур (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме и в установленные сроки);
 - Выставление отметок (объективность, регулярность, наполняемость);
 - Режим занятий;
 - Профессиональные достижения педагогов;
 - Единые педагогические требования;
 - Организация дистанционного обучения (при необходимости);
 - Оснащение кабинетов, других помещений, задействованных в образовательном процессе.

- 5.7. Качество управления:
- Система управления реализацией ОП;
 - Результаты реализации ВСОКО;
 - Кадровый потенциал;
 - Методическая работа педагогического коллектива в МБОУ «Рогозихинская ООШ»;
 - Материально-техническое обеспечение (дефициты и потенциал);
 - Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений.
 - Объективность образовательных результатов.

6. Управление функционированием ВСОКО

- 6.1. Функциями управления ВСОКО являются:
- обеспечение реализации полномочий Школы в части оценки качества образования;
 - создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО в Школе;
 - обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово - экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;
 - организация и проведение процедур оценки качества образования;
 - осуществление анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации;
 - принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования порезультатам мероприятий ВСОКО.
- 6.2. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет директор Школы.
- 6.3. Координацию деятельности Школы в рамках ВСОКО осуществляют заместители директора Школы.

7. Права и ответственность участников образовательных отношений

- 7.1. Школа несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.
- 7.2. Участники образовательных отношений Школы имеют право на конфиденциальность информации.
- 7.3. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

8. Заключительные положения

- 8.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.
- 8.2. Утверждение *Положения о внутренней системе оценки качества образования*, а также изменений, вносимых в данное Положение, или Положения в новой редакции является компетенцией директора Школы.
- 8.3. При утверждении Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически прекращает свое действие.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РОГОЗИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Михалева Елена Николаевна, Исполняющий обязанности директора

11.09.23 08:38 (MSK)

Сертификат AEF617CA54C7E617FC8EAA6247884FA