

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Проектная деятельность»
для обучающихся 7 класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Заборских Татьяна Викторовна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

с.Рогозиха, 2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу «Проектная деятельность» разработана на основе:

- требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рогозихинская ООШ».

Предмет «Проектная деятельность» изучается на уровне основного общего образования в качестве элективного курса в 7-х классе - 34 часа (1 час в неделю весь учебный год).

Актуальность курса «Проектная деятельность»

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного подхода, и методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации образовательной программы основного общего образования.

Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне учащиеся овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я - концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности.

Именно групповые формы учебной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более эффективно, с более высокими показателями и в более широком спектре.

Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над

проектом формирует и развивает регулятивные УУД, особенно такие, как целеполагание, планирование, самоконтроль и др.

Цель курса «Проектная деятельность» - обучение учащихся 7 класса основам проектной деятельности в ходе работы по планированию, организации, реализации и презентации их групповых проектов.

Задачи данного курса следующие:

1) Познакомить учащихся с основными понятиями проектной деятельности;

2) Познакомить учащихся с основами планирования, организации, реализации и презентации проекта;

3) Познакомить учащихся с особенностями работы в проектной команде;

4) Организовать работу учащихся по планированию, организации, реализации и презентации их групповых проектов;

5) Организовать психолого-педагогическое, методическое и консультационное сопровождение работы учащихся над групповыми проектами.

Содержание учебного курса

Введение. Что такое «проект». Ситуация ожидаемая и реальная. Что такое «проблема». Проект как способ решения проблемы. Основные требования к проекту. Примеры проектов в современном мире.

Виды и этапы проектов. Информационный, творческий, исследовательский, социальный проекты. Поисковый, подготовительный, практический, презентационный и контрольный этапы проекта.

Особенности планирования в проектной деятельности. Основные составляющие планирования. Что такое задача. Как разбить задачу на шаги. Определение сроков и ответственных.

Особенности командной работы. Плюсы и минусы работы в команде. Учёт личностных особенностей в работе команды над проектом

Паспорт и портфолио проекта. Паспорт проекта и его структура. Портфолио проекта и его структура, особенности ведения, оформления.

Поисковый этап творческого проекта. Работа с идеями по выбору проблемы проекта и её определение.

Анализ идеи творческого проекта. Оценка сильных и слабых сторон имеющихся идей и выбор оптимального варианта.

Поиск и анализ информации по проекту. Работа с ресурсами Интернета, справочной литературой; поиск информации по проекту, её конспектирование, сохранение в электронном виде.

Оформление информационной части проекта. Написание текста информационной части проекта, оформление его в электронном виде, согласно требованиям.

Определение продукта творческого проекта. Работа с идеями по выбору продукта проекта и его определение.

Планирование работы над творческим проектом. Работа по определению цели, задач, составлению плана реализации проекта.

Определение ресурсов и дефицитов проекта. Работа по определению ресурсов и дефицитов проекта, возможных вариантов привлечения недостающих ресурсов.

Практический этап творческого проекта. Работа по реализации запланированных мероприятий проекта.

Работа над продуктом творческого проекта. Дальнейшая работа по реализации запланированных мероприятий проекта, связанных с созданием продукта проекта.

Анализ результатов творческого проекта. Работа по обработке, анализу и оформлению результатов работы над своим проектом.

Составление паспорта творческого проекта. Составление паспорта проекта, согласно его структуре.

Подготовка презентации проекта. Презентация творческого проекта. Работа по подготовке и составлению презентации проекта и текста доклада.

Поисковый этап информационного проекта. Работа с идеями по выбору проблемы проекта и её определение.

Поиск и анализ информации по проекту. Работа с ресурсами Интернета, справочной литературой; поиск информации по проекту, её конспектирование, сохранение в электронном виде.

Оформление информационной части проекта. Написание текста информационной части проекта, оформление его в электронном виде, согласно требованиям.

Определение продукта информационного проекта. Работа с идеями по выбору продукта проекта и его определение.

Планирование работы над информационным проектом. Работа по определению цели, задач, составлению плана реализации проекта.

Практический этап информационного проекта. Работа по реализации запланированных мероприятий проекта. Работа по подготовке и составлению презентации проекта и текста доклада. Презентация информационного проекта. Рефлексия по работе над проектами. Обсуждение идей возможных будущих проектов.

Планируемые результаты освоения курса «Проектная деятельность»

Предметные результаты

Учащиеся научатся владению основными понятиями курса:

- проект;
- проектный продукт;

- виды проектов и их проектные продукты;
- этапы выполнения проекта;
- структура проекта;
- паспорт проекта;
- портфолио проекта;
- презентация проекта;
- критерии оценки проекта;
- особенности работы в команде проекта;
- распределение ролей и функций в команде;
- учёт личностных особенностей проектной команды.

Метапредметные познавательные результаты

В ходе работы над групповым проектом учащиеся научатся таким познавательным УУД, как:

- постановка проблемы проекта и аргументирование её актуальности;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач проектной деятельности с использованием общедоступных инструментов ИКТ и источников информации;
- структурирование информации по проблеме проекта;
- формулировка гипотезы исследования и/или раскрытие проектного замысла – сущности будущей деятельности;
- планирование исследовательских или проектных работ и выбор необходимого инструментария;
- собственно проведение исследования или проектных разработок с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформление результатов деятельности, как конечного продукта;
- представление результатов исследования или продукта проектных работ широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

Метапредметные коммуникативные результаты В ходе работы над групповым проектом учащиеся научатся таким коммуникативным УУД, как:

1. Общение и взаимодействие с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией: умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; умение представлять и сообщать в письменной и устной форме;
2. Способность действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия: умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы; готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции;
3. Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками: определение цели и функций участников, способов взаимодействия; планирование общих способов работы; обеспечивать обмен

знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство); разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

4. Работа в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы): умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

5. Следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества: уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого; готовность адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Метапредметные регулятивные результаты

В ходе работы над групповым проектом учащиеся научатся таким регулятивным УУД, как:

- целеполагание в проектной деятельности;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий в работе над проектом;
- прогнозирование — предвосхищение результатов проектной деятельности;
- контроль в форме соотнесения способа действия и его результата с заданным планом проектной деятельности, критериями оценки проекта с целью обнаружения отклонений от намеченной цели;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения реального действия и его результата и поставленной цели, составленного плана с учётом оценки этого результата самими обучающимися, учителем и др.;
- оценка — выделение и осознание обучающимися того, что уже реализовано в групповом проекте, а что ещё нужно реализовать, осознание качества и уровня проделанной работы; усвоения; оценка результатов работы над проектом;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий в ходе работы над групповым проектом.

Личностные результаты

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

В ходе работы над проектом учащиеся научатся таким личностным УУД, как:

1) Личностное и жизненное самоопределение:

Самоопределение является одной из основ проектной деятельности. Обучающиеся самоопределяются в ходе работы над групповым проектом постоянно: при выборе проблемы, для решения которой планируется проект, при выборе проектного продукта, способов решения проблемы, в планировании, реализации и представлении результатов работы, при выборе проектной команды и распределении ролей, функций.

Можно сказать, что каждый выбор, сделанный обучающимися в ходе работы над проектом, основывается на предыдущем их опыте, личностных особенностях, мотивах и ценностях, жизненных позициях, но процесс и результаты проектной деятельности способствуют их осознанию, а также могут внести изменения, повлиять на их последующее личностное и жизненное самоопределение.

2) Смыслообразование:

Проектная деятельность способствует формированию и развитию смыслообразования обучающихся. Некоторые смыслы задаются выбранной проблемой, для решения которой планируется сам групповой проект, поставленными целями. Другие смыслы осознаются в ходе работы над проектом, в ходе получения нового опыта. Рефлексия, проводящаяся в ходе работы над проектом, помогает установить связи между выполняемыми действиями, деятельностью и мотивами, побуждающими к ним.

3) Нравственно-этическая ориентация:

Проектная деятельность способствует осознанию своих ценностей, формированию и развитию здоровой нравственно-этической ориентации, позволяющей обучающимся благополучно адаптироваться в обществе, в жизни, выстраивать гармоничные отношения с собой и людьми. Работа над групповым проектом также побуждает быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, мотивирует и направляет на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
2. Самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
3. Использовать догадку, озарение, интуицию;
4. Целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
5. Формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
6. Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

7. Осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	
1	Раздел 1. Введение в проектную деятельность	5		infourok.ru
2	Раздел 2. Работа над творческим проектом	14		infourok.ru
3	Раздел 3. Работа над информационны м проектом	15		infourok.ru
	ИТОГО	34		

Поурочное планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	
1	Введение	1		https://infourok.ru
2	Виды и этапы проектов	1		https://infourok.ru
3	Особенности планирования в проектной деятельности	1		https://infourok.ru
4	Особенности командной работы	1		https://infourok.ru
5	Паспорт и портфолио проекта	1		https://infourok.ru

6	Поисковый этап творческого проекта	1	https://infourok.ru
7	Анализ идеи творческого проекта	1	https://infourok.ru
8	Поиск и анализ информации по проекту	1	https://infourok.ru
9	Оформление информационной части проекта	1	https://infourok.ru
10	Определение продукта творческого проекта	1	https://infourok.ru
11	Планирование работы над творческим проектом	1	https://infourok.ru
12	Определение ресурсов и дефицитов проекта	1	https://infourok.ru
13	Практический этап творческого проекта	1	https://infourok.ru
14	Работа над продуктом творческого проекта	1	https://infourok.ru
15	Анализ результатов творческого проекта	1	https://infourok.ru
16	Составление паспорта творческого проекта	1	https://infourok.ru
17	Подготовка презентации проекта	1	https://infourok.ru
18	Презентация творческого проекта	1	https://infourok.ru

19	Подведение итогов работы над творческим проектом	1	https://infourok.ru
20	Поисковый этап информационно о проекта	1	https://infourok.ru
21	Анализ идеи информационно о проекта	1	https://infourok.ru
22	Поиск и анализ информации по проекту	1	https://infourok.ru
23	Оформление информационной части проекта	1	https://infourok.ru
24	Определение продукта информационно о проекта	1	https://infourok.ru
25	Планирование работы над информационны м проектом	1	https://infourok.ru
26	Определение ресурсов и дефицитов проекта	1	https://infourok.ru
27	Практический этап информационно о проекта	1	https://infourok.ru
28	Работа над продуктом информационно о проекта	1	https://infourok.ru
29	Анализ результатов информационно о проекта	1	https://infourok.ru
30	Составление паспорта информационно о проекта	1	https://infourok.ru

31	Подготовка презентации проекта	1			https://infourok.ru
32	Презентация информационног о проекта	1			https://infourok.ru
33	Подведение итогов работы над информационны м проектом	1			https://infourok.ru
34	Подведение итогов проектной деятельности	1			https://infourok.ru
	Общее количество часов по программе	34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. <https://myschool.edu.ru/news>
2. <https://uchi.ru/>
3. [https:// infourok.ru](https://infourok.ru)

Лист корректировки рабочей программы

Тема	Кол-во часов по плану	Тема	Кол-во часов после корректировки