

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учимся для жизни»
1-4 класс
2024-2025 учебный год**

Составитель:
Михалева Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

Рогозиха, 2024г

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Нормативно- правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

6. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

7. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2, утвержденной приказом от 06.09.2022 №345 .

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности.

Содержание программы

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является

формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в

другую. Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока

«Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания лица №2. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в

неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
2.	Математическая	1	Библиотечные

	грамотность	1 1 1 1 1	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях;
--	-------------	-----------------------	--

		1	Практические упражнения
		1	
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9	

	Итого	33	
--	--------------	-----------	--

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	ЦОР	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
				Теория	Практика	Планир	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.		1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.		1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		1	0,5	0,5		
5.	М. Пляцковский.		1	0,5	0,5		

	Урок дружбы.						
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.		1	0,5	0,5		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		1	0,5	0,5		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.		1	0,5	0,5		
9.	Про курочку Рябу,		1	0,5	0,5		

	золотые и простые яйца.						
10	Про козу, козлят и капусту.		1	0,5	0,5		
11	Про петушка и жерновцы.		1	0,5	0,5		
12	Как петушок и курочки делил и бобовые зернышки.		1	0,5	0,5		
13	Про наливны е яблочки.		1	0,5	0,5		
14	Про Машу и трех медведей.		1	0,5	0,5		
15	Про старика , старуху, волка и лисичку.		1	0,5	0,5		
16	Про медведя, лису и мишкин мед.		1	0,5	0,5		
17	За покупками.		1	0,5	0,5		
18	Находчивый колобок.		1	0,5	0,5		
19	День рождени я мухи-цокотухи.		1	0,5	0,5		
20	Буратино и карманные деньги.		1	0,5	0,5		
21	Кот Васили		1	0,5	0,5		

	й продает молоко.						
22	Лесной банк.		1	0,5	0,5		
23	Как мужик и медведь прибы ль делили.		1	0,5	0,5		
24	Как мужик золото менял.		1	0,5	0,5		
25	Как Иванушк а хотел попит ь водицы.		1	0,5	0,5		
26	Пятачок, Винни- пух и воздушн ый шарик.		1	0,5	0,5		
27	Про репку и другие корнеплоды.		1	0,5	0,5		
28	Плывет, плыве т		1	0,5	0,5		

	кораблик.						
29.	Про Снегурочку и превращения воды.		1	0,5	0,5		
30.	Как делил и апельсин.		1	0,5	0,5		
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		1	0,5	0,5		

32.	Иванова соль.		1	0,5	0,5		
33.	В. Сутеев. Яблоко.		1	0,5	0,5		
	Итого :		33	16,5	16,5		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		0,5	Про бобров. Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
0,5	Бобры строители. Встреча друзей.			

				Практически е упражнения
	Итого	8,5		

3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
	Итого	0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
1	Материал для плотин.			
	Итого	0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№	Тема занятия	ЦОР	Всего	В том числе	Дата проведения
---	--------------	-----	-------	-------------	-----------------

п/п			часов	Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.		1	0,5	0,5		
2.	Про беличьи запасы.		1	0,5	0,5		
3.	Беличьи деньги.		1	0,5	0,5		
4.	Про белочку и погоду.		1	0,5	0,5		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.		1	0,5	0,5		
6.	Медвежье потомство.		1	0,5	0,5		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.		1	0,5	0,5		
8.	Лесные сладкоежки.		1	0,5	0,5		
9.	Лев Толстой. Зайцы.		1	0,5	0,5		
10	Про зайчат и зайчиху.		1	0,5	0,5		
11	Банковская карта.		1	0,5	0,5		
12	Про зайчишку и овощи.		1	0,5	0,5		
13	Николай Сладков. Веселая игра.		1	0,5	0,5		
14	Лисьи забавы.		1	0,5	0,5		
15	Безопасность денег на банковской карте.		1	0,5	0,5		

16	Лисьи норы.		1	0,5	0,5		
17	Обыкновенные кроты.		1	0,5	0,5		
18	Про крота.		1	0,5	0,5		
19	Про кредиты.		1	0,5	0,5		
20	Корень часть растения.		1	0,5	0,5		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.		1	0,5	0,5		
22	Про ежа.		1	0,5	0,5		
23	Про вклады.		1	0,5	0,5		

24	Занимательные особенности яблока.		1	0,5	0,5		
25	Полевой хомяк.		1	0,5	0,5		
26	Про полевого хомяка.		1	0,5	0,5		
27	Ловушки для денег.		1	0,5	0,5		
28	Про хомяка и его запасы.		1	0,5	0,5		
29	Про бобров.		1	0,5	0,5		
30	Бобры строители.		1	0,5	0,5		
31	Такие разные деньги.		1	0,5	0,5		
32	Материал для плотин.		1	0,5	0,5		
33	Позвоночные животные.		1	0,5	0,5		
34	Встреча друзей.		1	0,5	0,5		
	Итого:		34	17	17		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	

		1	Про хлеб и дрожжи.	беседы;
		1	Интересное вещество мел.	Участие
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	в научно-исследовательских
		1	Про свечи.	исследованиях

		1	Волшебный Магнит.	дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки;
		1	Семейный бюджет.	Деловые беседы;
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Участие в научно-исследовательских
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	дискуссиях;
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Практические упражнения
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные

		1	Планируем семейный бюджет.	уроки; Деловые беседы;
		1	Подсчитываем семейный доход.	Участие
		1	Пенсии и пособия.	в научно-исследовател ьс
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	ких
		1	Подсчитываем расходы.	дискуссиях;
		1	Расходы на обязательные платежи.	Практические упражнения
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	ЦОР	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
				Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.		1	0,5	0,5		
2.	Кальций.		1	0,5	0,5		
3.	Сколько весит облако?		1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова.		1	0,5	0,5		
5.	Про мел.		1	0,5	0,5		
6.	Про мыло.		1	0,5	0,5		

7.	История свечи.		1	0,5	0,5		
8.	Магнит.		1	0,5	0,5		
9.	Дождевые черви.		1	0,5	0,5		
10	Полезный кальций.		1	0,5	0,5		

11	Про облака.		1	0,5	0,5		
12	Про хлеб и дрожжи.		1	0,5	0,5		
13	Интересное вещество мел.		1	0,5	0,5		
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?		1	0,5	0,5		
15	Про свечи.		1	0,5	0,5		
16	Волшебный Магнит.		1	0,5	0,5		
17	Проверь себя.		1	0,5	0,5		
18	Что такое «бюджет»?		1	0,5	0,5		
19	Семейный бюджет.		1	0,5	0,5		
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.		1	0,5	0,5		
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.		1	0,5	0,5		
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.		1	0,5	0,5		
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.		1	0,5	0,5		
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.		1	0,5	0,5		
25	Как сэкономить семейные деньги?		1	0,5	0,5		
26	Расходы и доходы бюджета.		1	0,5	0,5		
27	Планируем семейный бюджет.		1	0,5	0,5		
28	Подсчитываем семейный доход.		1	0,5	0,5		
29	Пенсии и пособия.		1	0,5	0,5		
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		1	0,5	0,5		

31	Подсчитываем расходы.		1	0,5	0,5		
32	Расходы на обязательные платежи.		1	0,5	0,5		
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.		1	0,5	0,5		
34	Проверь себя.		1	0,5	0,5		
	Итого:		34	17	17		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;
		1	Прожиточный минимум.	

		1	Инфляция.	Деловые беседы; Участие в научно- исследовател ьс ких дискуссиях; Практические упражнения
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовател ьс ких дискуссиях;
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	

				Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
		1		
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	ЦОР	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
				Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.		1	0,5	0,5		

2.	Старинные женские головные уборы.		1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.		1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.		1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		2	1	1		
6.	История посуды на Руси.		1	0,5	0,5		
7.	Какие деньги были раньше в России		1	0,5	0,5		
8.	Томат.		1	0,5	0,5		
9.	Болгарский перец.		1	0,5	0,5		
10.	Картофель.		1	0,5	0,5		
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.		1	0,5	0,5		
12.	Лук.		1	0,5	0,5		
13.	Капуста.		1	0,5	0,5		
14.	Горох.		1	0,5	0,5		
15.	Грибы.		1	0,5	0,5		
16.	Творческая работа.		1	0,5	0,5		
17.	Потребительская корзина.		2	1	1		
18.	Прожиточный минимум.		1	0,5	0,5		
19.	Инфляция.		1	0,5	0,5		
20.	Распродажи, скидки, бонусы.		2	1	1		
21.	Благотворительность.		1	0,5	0,5		
22.	Страхование.		1	0,5	0,5		

