

**Аннотации к рабочим программам 4 класса  
по предметам учебного плана АООП с задержкой психического развития  
Вариант 7.2  
2024 - 2025 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Русский язык (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>• овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li> <li>• овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>• использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>• развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li> </ul> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., (4 класс).</p> <p>Содержание обучения русскому языку в 4 классе предусматривает изучение программного материала в рамках разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Общие сведения о языке»</li> <li>• «Фонетика и графика»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Орфоэпия»</li> <li>• «Лексика»</li> <li>• «Состав слова (морфемика)»</li> <li>• «Морфология»</li> <li>• «Синтаксис»</li> <li>• «Орфография и пунктуация»</li> <li>• «Развитие речи»</li> </ul> <p>На изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p><b>Литературное чтение (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Цель</b> обучения литературного чтения – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООПНОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. (4класс).</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 4 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О Родине, героические страницы истории»</li> <li>• «Фольклор»(устное народное творчество)</li> <li>• «Творчество А.С. Пушкина»</li> <li>• «Творчество И.А. Крылова»</li> <li>• «Творчество М.Ю. Лермонтова»</li> <li>• «Литературная сказка»</li> <li>• «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX веков»</li> <li>• «Творчество Л.Н.Толстого»</li> <li>• «Произведения о животных и родной природе»</li> <li>• «Произведения о детях»</li> <li>• «Пьеса»</li> <li>• «Юмористические произведения»</li> <li>• «Зарубежная литература»</li> <li>• «Библиографическая культура»</li> </ul> <p>На изучение предмета «Литературное чтение» отводится в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p><b>Математика (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А. (4класс).</p>

	<p><b>Цель</b> обучения математике - освоение начальных математических знаний; понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Математика» для 4 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</li> <li>• Обеспечение математического развития младшего школьника формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</li> <li>• Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</li> <li>• Навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</li> </ul> <p>На изучение предмета «Математика» отводится в 4 классе - 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p><b>Окружающий мир (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов</li> </ul>

	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (4 класс).</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 4 классе изучение программного материала в рамках разделов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Человек и общество»</li> <li>• «Человек и природа»</li> <li>• «Правила безопасности жизнедеятельности»</li> </ul> <p>На изучение предмета «Окружающий мир» отводится в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p><b>Изобразительное искусство (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л.А., АО «Издательство «Просвещение» (4 класс)</p> <p>Изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Восприятие произведений искусства»</li> <li>• «Графика»</li> <li>• «Живопись»</li> <li>• «Скульптура»</li> <li>• «Декоративно-прикладное искусство»</li> <li>• «Архитектура»</li> <li>• «Азбука цифровой графики»</li> </ul> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p><b>Музыка (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном</p>

	<p>государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С., АО«Издательство«Просвещение» (4 класс)</p> <p>Основная <b>цель</b> реализации программы - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется последующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</li> <li>• развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</li> <li>• формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.:</li> </ul> <p>На изучение предмета «Музыка» отводится в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p><b>Труд (технология) (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.</p> <p>Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии, профессии и производства;</li> <li>• технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);</li> <li>• конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);</li> <li>• ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы</li> </ul>

	<p>образовательной организации).</p>
--	--------------------------------------

На изучение предмета «Труд (технология)» отводится в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).