

**Аннотация к рабочей программе 4 класса
по предметам учебного плана АООП с задержкой психического развития
Вариант 7.2
2024 - 2025 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p>Немецкий язык (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по немецкому языку для обучающихся 4 класса по адаптированной программе (вариант 7.2) составлена на основе нового Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку. Рабочая программа ориентирована на 34 учебных часов из расчета 1 урок в неделю.</p> <p>Место учебного предмета в структуре образовательной программы.</p> <p>Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в начальной школе (4 класс) общеобразовательных учреждений: 34 часа в 4 классе (вариант 7.2.) (1 час в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>Содержательная часть рабочей программы по немецкому языку общеобразовательной школы соответствует стандарту образования для начального общего</p> <p>Срок реализации программы 1 год.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); - образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); - развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов); - воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника; волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе порученному делу, чувства патриотизма). <p>С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Немецкий язык» в начальной школе формулируются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и

письменную речь;

- расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- приобщать младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Формы диагностики уровня знаний обучающихся: монологические высказывания, диалогические высказывания, устная речь, тестирование, контрольные работы (письменная речь, грамматика, аудирование).

УМК:

«Немецкий язык», 2 части, автор – Бим И.Л., Рыжова Л.И., 4 класс. Издательство – Москва, Просвещение, 2021