

Адаптированная рабочая программа по предмету «Организация безопасной жизни» составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования РФ на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- М.: Просвещение, 2017. Данный предмет входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Введение курса «Организация безопасной жизни» в учебный план начальной школы для обучающихся с нарушением интеллекта подтверждается потребностями современной жизни: удручающими данными статистики о гибели и травматизме детей на дорогах страны, усугублением криминогенной обстановки, жертвами которой всё чаще становятся дети, данными о неблагоприятном состоянии здоровья школьников.

В основу курса заложена программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности», учебная программа «Организация безопасной жизни» рекомендованная Министерством Образования РФ, дополненная и расширенная.

Основной **целью** курса является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Обязательная часть учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводит на изучение предмета «Организация безопасной жизни» в 3 классе 34 часа в год (34 недели по 1 часу в неделю)

### **Содержание учебного предмета**

#### **I. Безопасное поведение на улицах и дорогах**

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

**II. Защита человека в чрезвычайных ситуациях** Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях. Город - как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Умение преодолевать страх. Природа и безопасность. Меры безопасности при пользовании водными переправами.

**III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** Почему случаются травмы. Оказание первой медицинской помощи при ушибах. Если из раны течет кровь. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях/

**IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся** Безопасность при любой погоде.

Уроки городской безопасности. Правила безопасного передвижения по льду.

Рациональное питание. Гигиена питания. Умение