

**Аннотация к рабочей программе
по предмету учебного плана АООП для детей
с интеллектуальными нарушениями
основного общего образования 9 класс
2024 - 2025 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p>Основы социальной жизни</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».</p> <p>Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; – формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; – ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; – практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; – усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); – развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 9 классе определяет следующие задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none">– формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека;– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;– формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;– формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;– формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;– формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;– формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;– формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;– формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;– формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);– формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений;– формирование умения рассчитывать бюджет: доходы и расходы.
--	--