

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рогозихинская основная общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы социальной жизни», 9 класс**  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
на 2024-2025 учебный год

Составитель:  
Заборских Татьяна Викторовна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «Рогозихинская ООШ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 9 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;
- формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений;
- формирование умения рассчитывать бюджет: доходы и расходы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение «Основам социальной жизни» в 9 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 9 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На пятом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике, формирование знаний об основах семейного бюджета и рациональном распределении бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли, транспорта и бытовых предприятий. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам,

оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

#### Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	5	1
2	Охрана здоровья	5	1
3	Жилище	8	1
4	Одежда и обувь	11	1
5	Питание	18	1
6	Транспорт	5	1
7	Средства связи	6	1
8	Предприятия, организации, учреждения	4	1
9	Семья	5	1
10	Итоговое занятие	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средствах связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

#### Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Критерии оценки предметных результатов**

**Оценка «5»** ставится если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет изученные понятия, термины;
- самостоятельно выстраивает ответ.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

**Оценка «2»** не ставится.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы/ лабораторные	
1	Личная гигиена и здоровье	5	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2	Охрана здоровья	5	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3	Жилище	8	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4	Одежда и обувь	11	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5	Питание	18	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6	Транспорт	5	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7	Средства связи	6	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8	Предприятия, организации, учреждения	4	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9	Семья	5	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
10	Итоговое занятие	1	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
	Итого:	68	10		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ тестирование	Практические работы/ лабораторные	
1	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3	Здоровый образ	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

	жизни - одно из условий успеха в жизни человека				
4	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	1	Тестирование		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8	Самолечение и его негативные последствия	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
10	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1	Тестирование		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
11	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
12	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
13	Правила использования ядохимикатов и	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>



	аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами				
14	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
15	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
16	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
17	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
18	Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины	1		1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
19	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
20	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
21	Профессия обувщик	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
22	Магазины по продаже различных видов обуви.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

	Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии				
23	Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
24	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
25	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
26	Выведение пятен в домашних условиях	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
27	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
28	Правила и приемы глажения одежды из различных тканей	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
29	Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей	1		1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
30	Организация питания семьи	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
31	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
32	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
33	Приготовление изделий из замороженного теста	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

34	Приготовление изделий из замороженного теста	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
35	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
36	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
37	Глубокая заморозка овощей и фруктов	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
38	Варенье из ягод и фруктов	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
39	Правила рационального питания для подростков	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
40	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
41	Экскурсия на рынок	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
42	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
43	Практическая работа – приготовление гарнира	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
44	Приготовление традиционных блюд. Рецепты	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
45	Приготовление традиционных блюд – практическая работа	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
46	Виды салатов. Рецепты	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
47	Приготовление салатов	1		1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
48	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
49	Виды воздушного транспорта.	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

	Самолёты. Вертолёты				
50	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
51	Практическая работа: «Выбор пункта назначения»	1		1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
52	Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
53	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
54	Личные письма	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
55	Личные письма. Практическая работа	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
56	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
57	Отправление письма. Экскурсия на почту	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
58	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления	1	Тестирование		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
59	Исполнительные органы государственной власти	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
60	Муниципальные власти. Структура, назначение	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
61	Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	1	Тестирование		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

62	Экскурсия на предприятие	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
63	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
64	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
65	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
66	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	1			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
67	Практическая работа. Составление бюджета семьи	1		1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
68	Итоговое занятие	1	Тестирование		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**

1. <https://myschool.edu.ru/news>
2. <https://uchi.ru/>
3. <https://resh.edu.ru/>
4. <https://infourok.ru>

### Лист корректировки рабочей программы

Тема	Кол-во часов по плану	Тема	Кол-во часов после корректировки